﴿ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا ٱلْإِصْلَاحَ مَا ٱسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِيّ إِلَّا بِٱللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيثٍ ﴾

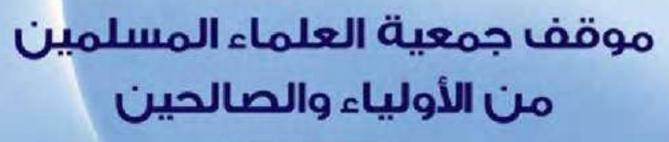


طمس الدين!!

مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع السنة السنة السابعة العدد التاسع والثلاثون: المحرم/صفر 1435ها لموافق لنوفمبر/ديسمبر 2013م

بدعة تقسيم الدين إلى حقيقة وشريعة وأثره السيء في الأمة

أ.د. محمد علي فركوس



سليم مجوبي







محدث العصر

مظلح بن سليمان الرشيدي

# بشب الله الرَّمْنِ الرَّحِيدِ

إِنَّ الحمدَ للهِ، نحمدُه ونَسْتَعِينُه ونَسْتَغْفِرُه، ونعوذُ باللهِ منْ شرورِ أَنْفُسِنَا ومِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فلا مُضِلَّ لَهُ، ومَنْ يُضْلِلْ فلا هَادِيَ له.

وأشْهَدُ أَنْ لا إِلهَ إِلاَّ اللهُ وحدَه لا شريكَ له، وأشهدُ أنَّ محمَّدًا عبدُه ورسولُه.

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ حَقَّ ثُقَالِهِ وَلَا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ١٠٠٠ [ الْحَدُو النَّفِيلِكِ ].

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَخِسَاءً وَالنَّهُ النَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَخِشَاءً وَالنَّهُ النِّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا اللَّهُ النِّنَاةِ ].

﴿ يَنَا يُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ وَقُولُوا قَولًا سَدِيلًا ﴿ يُصَلِحَ لَكُمْ أَعَمَلُكُمْ وَيَغْفِر لَكُمْ أَعُمَلُكُمْ وَيَغْفِر لَكُمْ أَعُمَا كُمُ وَيَغْفِر لَكُمْ أَوْمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَا اللَّهِ عَلَا اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

أمَّا بَعْدُ:

فإنَّ خيرَ الحديثِ كتابُ اللهِ، وأحسنَ الهَدْي هَدْيُ مِحمَّدٍ ﷺ، وشَرَّ الأمورِ مُحْدَثَاتُهَا، وكُلَّ مُحْدَثَةٍ بِدْعَةٌ، وكلَّ بِدْعَةٍ ضَلاَلَةٌ، وَكُلَّ ضَلاَلَةٍ فِي النَّارِ.



# (فنامير) ولا المشاورة

إنَّ المشاورة مطلبُ شرعيً، ومسلكُ نبويٌّ لا يليق بالعاقل أن يغفله أو أن يهمله، فالله تعالى يقول: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾، و«مَا تَشَاوَرَ قَوْمٌ إِلاَّ هُدُوا لأَرْشَدِ أَمَرِهِمَ » كما قال الحسن البصري يَحَلَثهُ [«مصنَّف ابن أبي شيبة» (26275)].

وقال الله تعالى لنبيه ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ فلم يستنكف النّبيُ ﴿ عن مشاورة بعض أصحابه كأبي بكر وعمر وغيرهما ﴿ المَّنِ عَامُور عدَّة من شُؤون العامَّة كحروبه وعطاياه، أو من شؤونه الخاصَّة كما وقعَ في قصَّة الإفك حيثُ شاور عليًا وأسامة ﴿ المَّنْ على هذا النَّهج القويم، والمهيع السَّليم سار الخلفاء والولاة الأخيار، والعلماء والفقهاء الأبرار من هذه الأمَّة، ولم يحد عن هذا الطَّريق إلاَّ شُذَّاذٌ آثروا الاستبداد، فلم يعباً بهم التَّاريخ، ولم يرفع بهم رأسًا.

وكلَّما تحمَّل المرَّ مهامًّا عظيمةً، صارت المشورةُ في حقِّه أوكَد، كمَن تحمَّل مهمَّة تعليم النَّاس أمرَ دينهم ودعوتهم إلى الخير والسُّنَّة منَ الدُّعاة والأئمَّة والخُطباء؛ فهؤلاء هم أولى النَّاس بالبُعد عن الإعجاب بالرَّأي وبخاصَّة ما يتعلَّق بأمر دعوتِهم؛ لأنَّ زَللَهُم ليس كَزَلَل أحدِ منَ النَّاس.

إنَّ لزوم مشاورة الأمناء من أهل العلم والعقل فيما لم يُتَبيَّن فيه حُكمُ الله ورسوله هو من أعظم السبل الموصلة إلى العواقب الحميدة، والمآلات الرَّشيدة؛ وإنَّ سببَ كثير من المآسي الواقعة بينَ المجتمعين المتحابين سابقًا والمتفرِّقين المتباغضين لاحقًا، هو العزوف عن مشورة النُّصحاء المؤهَّلين، أو مشاورة غير المؤتمنين!

فكُن صالحًا لبيبًا حريصًا على الرُّشد، ولا تُبْرِم أمرًا ذا بال ولا تُقدِم على عمَلٍ هـامٍ إلاَّ بعدَ استخارة واستشارة، فما خابَ مَن استَخار، ولا نَدم مَن استَشار؛ ولا يقذفنَّ الشَّيطانُ في رُوعك أنَّ الاستعانة برأي غيركَ نقصٌ؛ لأنَّه مهما علَت رتبتُكَ عن منزَلة المستشار فأنتَ محمودٌ؛ واستشارة الفاضل للمفضُول معلومةُ مشهورة غير خافية؛ ولئن يشتَهر عنكَ أنَّك لا تنفرد برأيكَ دون أهل الرَّأي والمشورة من إخوانك ومشايخك أبقى لذكرك وأرفع لشأنك مِن أن يُقال: كان مستبدًّا برأيه؛ واعلَم أنَّ الخطأ مع الاستشارة أقربُ للعذر.

وأكثر من المشورة حتَّى لا تعطب ولا تتعثّر في طريقك ودعوتك، وحتى يكثر صوابُك ويقل خطؤك، وصَدق المثل: «ما هلك امرُوَّ عَن مشُورة»؛ كما أنَّ كثرة المشاورة أمارة على حُسن الفهم ورجَاحَة العقل ونباهة القدر، ولك في سيرة نبينا وسيرة أصحابه حَسَّن أسوة حسنة، إن كنت تطلب الفلاح والنَّجاح، وتمشي على طريق الهداية والسَّداد.



مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع



المدير

توفيق عمروني

رئيس التحرير

عز الدين رمضاني

أعضاء التحرير:

عمر الحاج مسعود

عثمان عيسي

نجيب جلواح

د/رضا بوشامة

التصميم والإخراج الفني:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

الطباعة:

مطبعة الديوان

### عنوان المجلة:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع حي باحة (03)، رقم (28) الليدو.

المحمدية. الجزائر

الهاتف والفاكس:

(021) 51 94 63

(النقال) 92 99 06 (0559)

التوزيع (جوال):

(0661) 62 53 08

البريد الإلكتروني:

darelfadhila@hotmail.com

الموقع على الشبكة العنكبوتية: www.rayatalislah.com

# في هذا العدد



مشريعان مشعود من يعطيه على الأسامية سيرمون في الأراسية فلكسو هاي فشاق إما يبطور الشباع المقار يعون الأرابطة سيسان من تعييد فيا الأمناء الشهور ديريا دياجًا المراكب في المواجعين والكساح الواسد على الإسلام إدا وتعليا بي دياء الأرابط أن يعون من الشكول إدراز الإيلانية ... سار مانة . بيا ماه المنانا ومانا وتاسله ومثانا مار التدار الارابات فهذا ويك يمكن الإمراض وثنا كان البهار التافيخ سناها التهام لمكن من الكويد ولا الكنود من المات الأدم الكنية السوم الانه المزائرية الارساد الله وإد الكنوبية مثارية المنات التيان الأنهام الانتهاء والأها فالكنية مثار عمل بنسات بإسهام من فها والشفرية والاستينان وسينة لإيسال أمكان الثيرة، وأهويته التوليجانا أق الشفور إلى مقيداترة الندم لإجراء ماناية أويهاكا التربيبة، به مالكن رسية بنفسي فها الشاعد أولانًا بنفسيًا أن ويعمد من مبحد سين به مرس خري المعسيمة حتم الأخرين أكال فاستشر فتورد أو منشن (الكراد) وفكاها الماست و كلسه أن يعمل مسجد شمود على الله البولاء أو مجتسر وقسس وأحاجي أو غير دائد من الأجواء الأس يعاوما البرد العال المدير إلا إدراء المسائل التأثير شيال الإستان إلى المواد من والموادع واستهد الله سبيات ويستأب بمشهم بالإيماني. مشهمتهم بالا التأثير، هندالا من طريقة وديود ومذالكاته الملاكبة. - من سبات أو شجان العاشان التأثيع مسألت علي فراكوس مشته يق ه فيها الارثاب في الدينون والتركية والمستولة من المن خليف المستود والارثاب المستود المنطقة والتدريج الدينون المستود المقدمة المستود المعلود والمستود المستود المست

حدو الغالدات البريطاليُّها الشير والخواء الفلهيد من معادرات البيطانية المنظم ا راحدي القبر أو بالقريدة الطوريع لسنّة إلى الاستخار أحل المريدة المسكّرة مسد 100 ويتنادر به نيّه و بعياد ويترق التولولية على مدا الشّول ويد إدارة سريعةً عند النّا عنا - بكر بوسائرة العزاق وراد خور مالياً - وأنّ الأنظام المون



طمس الدين 11



## بدعـة تقسـيـم الدين 🚡 إلى حقيقة وشريعة وأثرهاالسيءعلىالأمة

القلب من شوانتها. وفلق الهذَّا عن بالمسسر فادان الهيكا بذير الأاعال عندهم من ومثبة المواكل أثم لمول نین وسیل الشاند این استیده فیست طن الشاند خدهام الشَّشُّ متها

الشَّائِنِ يَا تَحْدَهُ هَوْ مَجَانُ عَيْدُ وَلا تُوخِرُ إِنِهِ إِلاَّ مِنْهِ اللهِ هِمَادِ مِنْ عَرِيدُ أَخِرُ الْإِسْكِادُ والصباد المرف الكلاث الدوم الأمر وفاض عن مسيوم الأول لا الاساب المرف اللفظاء أثي من والتُمر فالمستدون والمراث القومية مسائل الإممان والاطلاء معالين إذا الشاما فرسه الالتورز والبا التكوير وإند مستر.

التي هي دائد من طريق الديم وإند مستر و المستر من وربة الديم والمنافر المستر من وربة الديم والمنافر المستر والمنافر المنافر المناف

بوجود كأهال بيتما الطيقة عندهج فهي تقريباً بلا واستلا وأشا مي شهياً الأمار واشال والوف واليطبن والإقبال Janya V Saida خشون الإسلام الارتفاق البارات الارتفاق الأدام المارع الشكار الإيادي المساعد الميرة الأرباع والمناك

ىيە سارچ الشاتكىن بايدىي مايە أن يالارغ الطَّريمة الإداث عَمَّ يِنْكِلُ بِالطَّرِيمة مِنْ غُكِم الأواد إلى المواردات فيستاني بالدوان من الدوان ويصيده من المن الشائد خدمم الشكر داية الأسود ويتعالى من الشيق ويكن الدوان الرفاة والله و الإس من الشدورة الكوند المتحدر بيد المنو والكرار أقاريت عرجه عاشم من غسمير الكون التسكرين الموقد ألو عد عرض الموقد المتم الطاعب الدور يحلها الباطن ألى طبيعة الجدادات الموقد الموراة

ولهذا الأنب المطيقة . فا الاستيار السبيط عنبية عشريده والمريط أثار إلها إلأ بالمنب هالمدكم ببالبه الشوان التأريبية المعتهد ميز أمن الأسياد إلى المعتود الإنهائية ، ون الأنهية، وعايضم المتلفائل فالمساء والأولياذ الكالمدخوم الأفلود في الأدامة الذكورة والما مساق

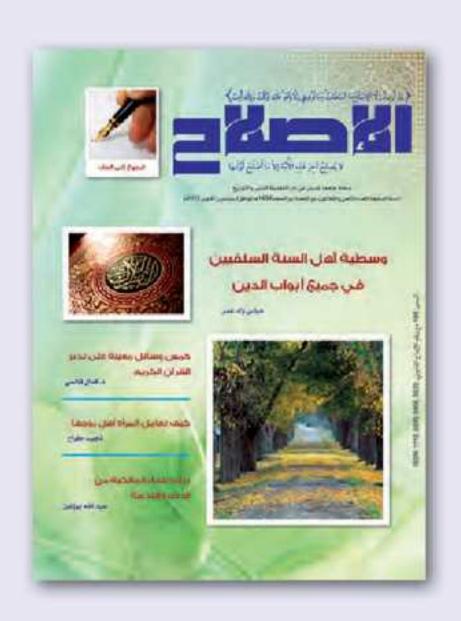
وأرما أحدثه التسؤية من عسيم الدين إلى حقيقة وشريعة وعنم الباشل والطاعم المصرة كالعيهم الباشل

لعيثمة والكاحا والمستعدد البيان الأرث وموقب بنباد الكله والألثه المدول فالتم طير وفورهنذا الكسيم واستنابه الت الأاصليدة عد التسيعة عي أزاري الله التسرَّف ية المالت والمسترون الهم الأوراق صبي من الهداية والإصباق والرأة والسألُ والقصلة والصداق والخالية والدن والشهر والصُدُّ والله والشُّل والإيسان والخسر، والشيؤ وأنسران واليهل والعرفان والريانة والكمسان الكان شدمن الأمير والنهبي والإيتماد والمحكور ولا وشام ذالك إلا بواسط. الرُّشْنَ، فالقُرِيمة الرَّغِيثُ فَا فَاقِي (1) السِر فايو (1) بدني فالقداس الرَّشْنِ فالقُرِيمة الرَّغِيثُ في عالم (1) من فايو (1) بدني فالقداس

بدعة تقسيم الدين إلى حقيقة وشريعة وأثره الشيء على الأمة

الافتتاحية: المشاورة/ مدير المجلة
الطليعة: طمس الدين/ التحرير
ي رحاب القرآن: تفسير الصحابي
/د.عادلمقراني/
من مشكاة السنة: قصة الأبرص والأقرع والأعمى
فوائد وعبر
/خالد حمودة
التوحيد الخالص: بدعة تقسيم الدين إلى حقيقة
وشريعة وأثره السَّيِّء على الأمة
/أ.د.محمد علي فركوس/
بحوث ودراسات: مُلَح التفسير ولطائفه
/عز الدين رمضاني
مسائل منهجية: أثر الدعوة السلفية في تحقيق الأمن
والاستقرار
/حمزة بوروبة
سيرة وتاريخ: موقفٌ جمعية العلماء من الصالحين
والأولياء والردُّ على الغلاة والأدعياء
/سليم مجوبي/
تزكية وآداب: كفي بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع
/ د.سعود الدعجان /
فتاوی شرعیة: أ. د. محمد علي فركوس44
أخبار التراث: عناية المحدثين بتوثيق النصوص وسبقهم للغرب
/د.عبد المجيد جمعة/
اللغة والأدب: (قصيدة) محدث العصر
/مفلح الرشيدي/
قضايا تربوية: التواضع؛ حقيقته، أنواعه، أسبابه
/ صالح الكشبور/
ألفاظ ومفاهيم فالميزان: بين ذهاب العقل وتغيُّر الفهم
/عبد المجيد تالي
الفوائد والنوادر: التحرير62
بريدا لقراء:64

# العدد السابق



# قواعد النشر في المجلة

- أن تكون الموضوعات مطابقة لخطة المجلة،
   وموافقة لمنهجها.
  - أن يكون المقال متسمًا بالأصالة والاعتدال.
- أن يحرَّر المقال بأسلوب يحقق الغرض، ولغة بعيدة عن التكلف والتعقيد.
  - الدقة في التوثيق والتخريج مع الاختصار.
- أن تكون الكتابة على الكمبيوتر، أو بخط واضح مقروء؛ وعلى وجه واحد من الورقة.
  - ألا يزيد المقال على خمس صفحات.
- أن يذكر صاحب المقال اسمه الكامل وعنوانه ورقم
   هاتفه، ودرجته العلمية إن وجدت.
- المقالات أو البحوث التي لا تنشر لا تردُّ لأصحابها.



# أثر الدعوة السلفية في تحقيق الأمن والاستقرار



قصيدة محدث العصر

# طمسُ الدّين ﴿ إِ



ممَّن طال السُّكوت عن باطلهم، ظنًّا أنَّ صاحبَه سيرعوي أو أنَّ باطله سيبطل من نفسه، إلا أنَّ هذا السُّكوت لم يزده إلا جراءةً وتماديًا في غيِّه، فأوشك أن يكونَ هذا السُّكوتُ إقرارًا لأباطيله، وعونًا على انتشار افتراءاته؛ فلهذا لم يعد يحسنن الإعراض ولا السُّكوت عن ذيَّاك الزَّاعم النّصحَ لعُموم الأمَّة الجزائريّة في إحدى القَنوات التِّلفزيونيَّة منذَ مدَّة، متَّخذًا أسلوبَ التَّهكُم والسُّخرية والاستهتار وسيلته لإيصال أفكاره المثيرة، وأجوبته الغريبة، في دقائق زمنيَّة يقضي فيها المشاهد أوقاتًا ينفصلُ منها ولا يدري أكانَ في مجلس فتوى أو مجلس (تنكيت) وفكاهة أو مجلس قِصَص وأحاجي أو غير ذلك من الأجواء الَّتي يملؤها هذا المتزيِّي بزيِّ المشايخ بالتُّهويل والتُّهريج، والانفعال والاندفاع، فلا يتكلُّمُ كلامَ أهلِ العِلم، ولا ينتهجُ أسلوبَ أهل العلم، ولا يلزمُ أدبَ أهل العلم في إيراد المسائل الشّرعيَّة والاستدلال لها، ولا منهجهم في الفتوى، فضلا عن طريقة ردوده ومناقشته لمخالفيه بلغَة فيها كثيرٌ من الاستعلاء والعُنْجهيَّة، والفَوْرَة الغضبيَّة مع نفسيَّة متشنَّجة مشحونة بحقد دفين وحنق شديد، ممَّا ينبئ عن ضيق عَطَن هذا الشَّخص، ولا يضيقُ العَطَن إلا بسبّب الإفلاس العلمي والخواء الفقهي.

ويكفي أن تعلم أنّه ترد عليه أسئلة في أمور الشّرع فيقابلها بإجابات فيها حيدةً قبيحة هي أقرب إلى اللَّعب بأمور الدِّين، ولا يخفى ما في ذلك من الجرم واللُّوم؛ والأمثلة على ذلك كثيرةً مسجَّلةً في الشبكة العنكبوتية، لكن من أقربها ما نمي إلي أنَّ سائل سأله إذا استيقظ بعد خروج وقت الفَجر، بمَ يبدأ بصلاة ركعتي الفَجر أم بالفريضة؟ فلورجع أحدُنا إلى كتب فتاوى أهل العلم لوجد مثل هذا السُّؤال ووجد إجابة صريحة عنه؛ أمَّا هذا

الزَّاعِم للنَّصح فقال للسَّائل: ابدأ بفطور الصَّباح! أهكُذا يكون جوابُ أهل العلم والفتوى والنصح؛ فواأسفاه على الإسلام إذا صار مثلك . يا هذا . مفتيًا ومعلّمًا وناصحًا !

ولمَّا كان الجهل الفاضحُ سمة هذا المتجاسر تحلَّل من القيود والضُّوابط وسمح لنفسه أن يخوضَ في كثير من الموضوعات الَّتي لا تَعنيه، وإلا فما شأنُ شيخ معمَّم يتحدَّث بإسهاب عن كيفيَّة توزيع تذاكر الدَّخول إلى ملعب كرة القدم لإجراء مقابلة كرويَّة ا أو يتحدُّث عن هدف سجل في مرمى فريق الخصم!!

كما سمَـح لنفسه أن يحمل حملات شعواء علـى أئمَّة أجلاء وأعلام راسخين في العلم غابت أعيانهم وبقيت آثارٌهم الحسنة كشيخ الإسلام ابن تيميَّة والإمام البربهاري والإمام محمَّد ابن عبد الوهّاب والإمام ابن باز والإمام الألباني والشّيخ مقبل الوادعي وغيرهم رحمهم الله جميعًا، ويصفَ بعضَهم بالإرهابي دون حياء أو خجل، كما نال الشّيخ محمَّد علي فركوس. حفظه الله ـ من طعونه نصيب وافر.

ومن فظاعاته أنَّه لمَّازُّ للدَّعوة السَّلفيَّة بأشنع الأسمَاء والأوصَاف ومن قبيح زعمه وأسمج هُرائه أنَّ الدَّعوةَ السَّلفيَّةَ مِن صُنع المخابرات البريطانيَّة!!

ويُجهز على السَّلفيِّين ببُهت وسباب وشتَائم يأباها السُّوقة؛ كوصفهم بالحشويَّة والوهَّابية واللاّمدهبيَّة، وأنّهم أهل ضلال وفظاظة وغلظة وسوء أخلاق؛ وأنَّهم خطرٌ على الدِّين والوطن؛ بل يصرُّ على أنَّ الإرهابَ والسَّلفيَّةَ قرينان لا يفترقان، فيقول إفكًا وزورًا: «إنَّ كُلّ دم، وكلّ سبي، وكلّ عنف وراءه فتوى سلفيَّة» [جريدة «المحقِّق» عدد 134]، ويتمادى في غيِّه وجهله، ويقول: «كلُّ دم سال في الجرزائر وراءَه فتوى سلفيَّة، وأنَّ كلُّ القَتلى الَّذين

قُتلوا خلالَ الأزمَة الأمنيَّة في الجزائر ذنوبُهم في ميزان محمَّد ابن عبد الوهَّاب» [جريدة الخبر الأسبوعي 507]؛ وغيرها من الإطلاقات الخطيرة والافتراءات العظيمة، ولا عجبَ في ذلك؛ لأنَّ الجهل لا يولِّد غير الجهالات، و«مَن جهل قَدْر نفسِه كانَ بقَدْر غيره أجهَل».

إنَّ من الاستخفاف بالعقول أن يقدَّمَ مثل هذا المتعَجِّرف المتحامل على أنَّ ه ناصح لطُلاَّ ب النَّصيحة ومرشدُ لعُموم الأمَّة ؛ وكأنَّ بلادَنا العَزيزة على سعتها وكثرة المتعلَّمين فيها أضحت عقرى عن إنجاب الأكفاء المؤهَّلين للتَّعليم والفتوى والإرشاد حتَّى يؤول الأمرُ إلى هذا المتشبِّع بما لم يعط، ليسطو على هذه الوظيفة العظيمة وهي النَّصيحةُ، و«الدِّين النَّصيحة» كما قال المشيف فيصُول ويجُول دونَ رقيب ولا حسيب.

فالأمّة بحاجة إلى عالم أمين وناصح مشفق في نصحه، كنصح الوالد لولده والمعلّم لتلميذه، فلا يتكلّم إلا بعلم في حلم ووقار وهدوء، ولا يكون له قصد وراء ذلك إلا هداية النّاس إلى الحقّ والأخذ بأيديهم إلى طريق الخير والصّلاح، وتعليمهم أمر دينهم وحثّهم على لزوم كتاب ربّهم ومتابعة سنّة نبيهم ويبعث في النّفوس تعظيم شأن الدّين كلّه؛ وليس كما يفعلُ هذا النّاصح المزعوم بأسلوبه الخالي من العلم والفقه، وجرأته على مخالفة سُنن نبويَّة ثابتة قطعًا، وحديثه عن أمور عقديَّة عظيمة بطريقة مستقبحة، ككلامه المستهجن عن نار جهنَّم. حينما طلب منه سائلُ أن يحدِّثه عنها.، فأخذ يعدِّد بعضَ ما يعيشه الجزائريُّ من ضيق عيش ومتاعب ماديَّة وزعم أنّه نفس ما هو موجود في جهنَّم، فلا حاجَة للحديث عنها؛ وهذا جهلُ صريح وقلَّة دين؛ ومن سمَّى هذه الشَّناعات نصحًا أو نصيحة فهو غاشٌ لأمَّته..

ولَّا اتّخذ هذه الطّريقة في نصحه نُزعت مهابتُه من النّفوس، فصار ترد عليه أسئلةً هي إلى الهزل أقرب منها إلى الجدّ في طلب الفتوى والنّصيحة، كالفتاة الّتي طلبت منه أن يساعدها على الظّفر بزوج من بلاد الهند، والمرأة العجوز الّتي بلغت السّبعين عامًا تطلب عونه لتزويجها برجل لا يتجاوز سنّه خمسًا وسبعين سنة، ونحوها من المسائل الواردة عليه، والّتي ما كانت لترد على عالم يعظمُ العلمَ والسُّنَة؛ بل تحوَّل بأسلوبه هذا إلى مادَّة للهزؤ والتَّفكُه، يتضاحَكُ الشَّبابُ من شطحاته ويتندّرون بخرجاته؛ ويتناقلون ذلك على هواتفهم المحمولة والمواقع الإلكترونية؛ ولا أرى ذلك إلاَّ ثمرةً مُرَّةً يَجنيها من سُوء

صنيعه؛ لأنَّ الجزاء مِن جنس العَمل، فإنَّه لمَّا أراد أن يحُطَّ مِن أقدار أولياء الله وهُم علماء السُّنَّة الأبرار، خاب سعيه وعُومل بنقيض قصده، فاستُخفَّ بأمره وحُطَّ من قَدره في نفوس العامَّة، وإنَّه إن لم يرعو، فسَيرَى إلى ما يصير إليه أمرُه، «فإنَّ لُحُومَ العلمَاء درحَمة الله عَليهم مسمُومة، وعَادة الله في هتك أستار منتقصيهم مَعلُومَة؛ لأنَّ الوقيعة فيهم بما هُم منَه براء أمرُه عظيمٌ، والتَّنَاولُ لأعراضهم بالزُّور والافتراء مرتَعُ وخيمٌ» [«تبيين كذب المفتري» (ص29)].

وإنّه لنَّذير سوء ألاً يؤخَد على يَد هذا الزَّاعم للنَّصح لتُحمى الأَمَّةُ مِن جهالاته وضلالاته، ويُصانَ الدِّينُ الصَّحيح من تحريفاته وتزييفاته، وتُحفظ السُّنَّة من تشويشه وطيشه؛ وكان اللاَّت ُقُ به أن ينصَ لنفسه قبلَ أن ينتصب ناصحًا لغيره، فيمسكُ لسانَه ويُقبلُ على شأنه، ويُقلِّب النَّظر فِي قول النَّبيُّ وَاللَّه لا يَقبضُ العلَّم انْتزَاعًا يَنْتَزعُهُ مِنَ النَّاس، وَلَكِنْ يَقبضُ العلَّم بِقَبْض العلَّم انْتزاعًا يَنْتركُ عَالمًا، اتَّخذَ النَّاسُ رُءُوسًا العلَّم بِقَبْض العلَّم العير علَم، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»؛ وإن شاء فليسمَع جُهَّالاً، فَسُئلُوا فَأَفْتَوُّا بِغَيْرِ علَم، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»؛ وإن شاء فليسمَع تحذير علاَّمة الجزائر ابن بأديس تَختَشُه ونصيحتَه. وإن لم يكُن على مشربه، إذ لم يكن طرقيًّا ولا صوفيًّا . حيث يقول: «وحذار من الكلام في دين الله والإفتاء للنَّاس بغير علىم مؤهّل لذلك، وحذار من صَرف النَّاس عن العلم وأهله إذا رأيتَهُم قَد افتَتنُوا بكَ» [«آثار ابن باديس» (275/2)].

فأعط القوس باريها، ودع الفتوى فلست من أهلها، وأنصف نفسك والزَم قدرك، ولا يغرَّنُك سطوع أضواء الأستوديو الكاشفة في وجهك، فإنَّ شموسَ الحقِّ السَّاطعة ستُخمد شموسَ الباطل المظلمة، ولو بعد حين؛ فالحقُّ روحه العلم، والباطل يسيِّره الجهل، ولا فلاح للأمَّة إلاَّ بالعلم الصَّحيح؛ و«مَن تحدَّث في العلم بغير أمانة، فقد مسَّ العلم بقُرحة، ووضع في سبيل فلاح الأمَّة حَجَر عَثرة» (رسائل الإصلاح» للشيخ محمد الخضر حسين (ص81)].

فلا تقف حجر عشرة في طريق تقدُّم الأمَّة وفلاحها، فتعطِّلَ مسيرة الخير والنَّجاح، وتؤخِّر عجلة الإصلاح، وتشوّه صورة ديننا الحنيف، وتطمسَ معالمه وحقائقه.

حمى الله أمَّتنا من مُضلاًت الأهواء والفتن، ومن جميع المحدثات والبدع والخرافات.







د/عادل مقراني أستاذ بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة

# ِ الْفُرِعِ الْأُوُّلِ: التعريف بالصّحابي

# ■ أوُّلا. تعريف الصّحابي في اللّغة:

جاء في «لسان العرب» (519/1): «الصَّحب: جمع الصَّاحب، مثل راكب، ورَكُبُ، والأصحاب: جماعة الصّحب، مثل فَرْخ، وأفراخ، والصَّاحب: المعاشد . . . ».

وفي «القاموس المحيط» (279/1): «صَحبَه، كسَمعَه، صَحَابَةً، ويُكُسَر، وصَحبه: عاشره، وهم أصحاب وأصاحيب، وصحبان، وصحاب وصَحَابة وصَحِّب، استصحبه: دعاه إلى الصَّحبة ولازمه».

وقال السُّخاوي تَعَلَّشُهُ: «وهو لغةُ يقع على من صَحبَ أقلَ ما يطلق عليه اسم صُحْبَة، فضلاً عمَّن طالت صحبته وكثرت مجالسته»(1)

«فالصَّحابي» في اللُّغة يُطْلَقُ على من طالت أو قصرت صحبته، كما نقل الخطيب يَعَلَشُهُ: «لا خلاف بين أهل اللُّغـة أنَّ القـول «صحابـي» مُشْتَـقٌ من الصَّحبة، وأنَّه ليس بمُشْتَقُ من قَدُر (1) «فتح المغيث» (79/3).

الصَّحابة ﴿ اللَّهِ عَلَى مُلْمَ سادة الأولياء، وقدوة المؤمنين وخير عباد الله بعد الأنبياء والمرسلين، هم خير الأمم سابقهم ولاحقهم؛ فهم أرقُّ النَّاس قلوبًا، وأعمقهم علمًا وأبعدهم عن التَّكلُّف، حازوا شرف السَّبق بمشاهدة خاتم الأنبياء وصحبته، ورثوا علم النّبوَّة وكانوا بين مكثر ومقل، قال مسروق تَعَلَّمُهُ: «لقد جالستُ أصحاب محمَّد عليه فوجدتُهم كالإخاذُ (١) فالإخاذ يروي الرَّجل، والإخاذ يروي الرَّجلين والإخاذ يروي العشرة، والإخاذ يروي المائة، والإخاذ لونزل به أهل الأرض لأصدرهم، فوجدتٌ عبد الله بن مسعود من ذلك الإخاذ»(2).

قال الشَّافعي كَنَكُ: «وقد أثني الله تبارك وتعالى على أصحاب رسول الله علي الله علي الله عليه الله عليه في القرآن والتُّوراة والإنجيل، وسبق لهم على لسان رسول الله على الما الله على الفضل ما ليسس لأحد بعدهم... أدَّوًا إلينا سنن رسول الله هي وشاهدوه والوحى ينزل عليه فعلموا ما أراد رسول الله ه عامًّا وخاصًّا وعزمًا وإرشادًا، وعرفوا من سننه ما عرفنا وجهلنا، وهم فوقنا في كلُّ علم واجتهاد وورع وعقل وأمر اسْتُدِّركَ به علُّمٌ واسْتُنْبطُ به، وآراؤهم لنا أحمَدُ وأوْلَى بنا من رأينا عند أنفسنا»(3).

وإنَّ من أعظم ما ورثته الأمَّة من علم أصحاب النَّبيِّ على تفسير القرآن الكريم، وتفسيرهم له أهمِّيَّةً كبيرةً وعظيمةً لأنَّهم «أعلم الأمَّة بكتاب الله ومراده منه»(4).

<sup>(1)</sup> الإخادَ بغير هاء: مجمع الماء شبيه بالغدير، قال الخليل: لأنَّ الإنسان يأخذه لنفسه، وجائزٌ أن يُسَمَّى إخاذًا، لأخذه من ماء معجم مقاييس اللُّغة، لابن فارس (68/1).

<sup>(2) «</sup>المدخل إلى السُّنن الكبرى، للبيهقي (109. 110)، و«الطّبقات الكبرى، لابن سعد (343/3).

<sup>(3)</sup> اعلام الموقعين ابن القيم (80/1).

<sup>(4) «</sup>طريق الهجرتين وباب السُّعادتين» ابن القيم (566/1).

منها مخصوص، بل هو جارٍ على كلّ من صَحِبَ غيرَهُ قليلاً كان أو كثيرًا... وكذلك يقال: صحبتُ فلانًا حولاً ودهرًا وسنة وشهرًا ويومًا وساعة، فيقع اسم المصاحبة بقليل ما يقع منها وكثيره، وذلك يوجب في حكم اللّغة إجراء هذا على من صحب النّبيّ في ولو ساعة من نهار، هذا هو الأصل في اشتقاق الاسم»(2).

# ثانيًا: تعريف الصّحابي اصطلاحًا:

تنوَّعت آراء العلماء في تعريف الصَّحابي ومن أشهرها:

قال الإمام البخاري تَعَلَّثُهُ: «من صَحِبَ النَّبِيَّ اللهِ أو رآه من المسلمين فهو من أصحابه»(3).

وقال الإمام أحمد تَعَلَّثُهُ: «كلُّ مَنُ صحبَه سنةً أو شَهَرًا أو يَوْمًا أو ساعةً، أو رَآه فهو من أصحابه له من الصُّحبة على قدر ما صحبه، وكانت سابقته معه، وسمع منه، ونظر إليه (4)

وقال علي بن المديني: «مَـنْ صَحِبَ النَّبِيُّ اللهِ أو رآه ولو ساعة من نهار، فهو من أصحاب النَّبِيِّ اللهُ (5).

وقال ابن حزم تَعَلَّثُهُ: «أمَّا الصَّحابي فهو: كُلُّ مَنْ جالَسَ النَّبِيُ اللَّهُ، ولو لساعة، وسمع منه ولو كلمة فما فوقها، أو شاهد منه عَلَيْتُ لا أمرًا يَعِيهِ ولم يكن من المنافقين الَّذين اتَّصلَ نفاقهم، واشتهر حتَّى ماتوا على ذلك، ولا مثل من نفاه عَلَيْتُ لا باستحقاقه... فمن كان

- (2) «الكفاية في علم الرواية» (51)، و«فتح المغيث»(79/3).
- (3) «الكفاية في علم الرواية» الخطيب البغدادي (51).
- (4) «الكفاية في علم الرواية» الخطيب البغدادي
   (71).
  - (5) «فتح المغيث» (93/3).

كما وصفنا فهو الصَّاحب»(6).

والتّعريف المختار هو تعريف الحافظ ابن حجر في «نخبة الفكر»، وهذا الّذي جنح إليه ورجّعه جماعة من الباحثين والدّارسين، وسار عليه من جاء بعده، وهو قوله عَنلَهُ: «وهو مَن لقي النّبيّ هُوهُ مُؤْمنًا به ومات على الإسلام ولو تخلّلت ردّة في الأصحّ»(7).

# الفرع الثَّاني: أهمُيَّة تفسير الصُّحابي

لله تعالى، وأصوبهم فهمًا، وأحسنهم الله تعالى، وأصوبهم فهمًا، وأحسنهم إدراكا، وأعرفهم بمقاصد القرآن الكريم؛ حَظيَتُ تفاسيرهم بعناية خاصَّة، وكان لها شرف التَّقدُم على غيرها، وقد ذكر العلماء أسبابًا تدلُّ على أهميَّة تفسيرهم، ومنها:

# ■ أوَّلاً . علمهم باللُّغة العربيَّة :

فهم أهل اللَّغة فطرةً وطبعًا لا تصنُّعًا وكَسنبًا، جُبِلَتَ عليها نفوسهم سليقةً لا تعلنمًا، وكان كلامهم في ذروة الفصاحة، وقمَّة البلاغة، لعلمهم بأساليب اللَّغة وأسرارها.

ولقد نزل القرآن الكريم بلغتهم فزادهم حسن البيان، فتربَّوا على لغة القرآن الكريم؛ فلا يُعَلَمُ أفصحُ لسانًا وأسدُّ بيانًا وأقومُ خطابًا منهم، فكانوا أقدرَ النَّاس على فهم القرآن وإدراك معانيه واستيعاب مراميه، ومن جاء بعدهم كان أقلَّ منهم درجةً وفضلاً، قال الشَّاطبي يَعَلَشُهُ: «...معرفتهم

- (6) «الإحكام في أصول الأحكام» (85/5).
- (7) «نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (21).

باللسان العربي؛ فإنَّهم عربُ فصحاء لم تتغيَّر ألسنتهم، ولم تنزل عن رتبتها العليا فصاحتهم، فهم أعرف في فهم الكتاب والسُّنَّة من غيرهم، فإذا جاء عنهم قولٌ أو عملُ واقعٌ موقع البيان صحَّ اعتمادُه من هذه الجهة»(8).

# ثانيًا. مشاهدتهم التَّنزيل:

لقد كان لمشاهدتهم التّنزيل أعظمُ الأثر على تفسيرهم؛ إذ الشّاهد يدركُ من الفهم ما لا يدركه الغائب، كما قال الشَّاطبي عَنَشُهُ: «مباشرتهم للوقائع والنَّوازل، وتنزيل الوحي بالكتاب والسُّنَّة، فهم أقعدُ فهم القرائن الحاليَّة، وأعرف بأسباب التَّنزيل، ويدركون ما لا يدركه غيرهم بسبب ذلك، والشَّاهديرى ما لا يدركه غيرهم بسبب ذلك، والشَّاهديرى ما لا يرى الغائب»(9).

فهم أعرفُ النَّاس بأسباب النُّزول ومواطنه؛ لأنَّ منهم من عاش تنزُّلات القرآن من بدايته إلى نهايته فأورثه هذا علمًا بالمُنَ زُل لا يحصل لغيره أبدًا؛ لأنَّ معايشته التَّنزيل من مقتضيات الأحوال الَّتي يُفَهَمُ بها الخطاب، وهذا ممَّا شَرُفَ وتميَّزَ به تفسير الصَّحابة عن غيرهم.

# ثالثًا. حسن فهمهم وسلامة قصدهم:

قال ابن القيم: «كان الصّحابة أعلم الأمّة على الإطلاق وبينهم وبين من بعدهم في العلم واليقين كما بينهم وبينهم في الفضل والدّين، ولهذا كان ما فهمه الصّحابة من القرآن أُولَى أن يُصَار إليه ممّا فهمه مَن بَعَدَهُم فانضاف حسن قصدهم إلى حسن فانضاف حسن قصدهم إلى حسن

<sup>(8) «</sup>الموافقات» (128/4).

<sup>(9)</sup> المصدر نفسه (128/4).

فهمهم، فلم يختلفوا في التّأويل في باب معرفة الله»(10).

فقد آتاهم الله حسن البيان لمعاني القرآن بما هيًّا لهم من الأسباب الَّتي تعينهم على حسن الفهم من مشاهدة التّنزيل ومعرفة من نـزل فيهم القرآن، وكونهم أصحاب اللسان الدي نزل به القرآن؛ مع ملازمتهم لصاحب الشّريعة صلوات ربِّي وسلامه عليه، فهذه الأسباب مقصورة على زمانهم الدي فَضِّل عن غيره من الأزمنة.

كما سلِّم الله الصَّحابة من شرِّ الخلاف، فسَلمَت مقاصدهم وغاياتهم، وكان تفسيرهم لكتاب الله خالصًا مُخُلصًا من الشّوائب الّتي جاء بها من بعدهم، سليمًا من الأهواء والنّزعات والتَّعصُّبات والانحرافات التي جنت على كثير من المتأخرين.

فكانت تفاسيرهم بيانًا للقرآن الكريم، وإرشادًا للحقِّ، ودعوةً إلى الله تعالى؛ لا لأنفسهم وأهوائهم وأحزابهم وأعراشهم وفرقهم؛ لأنَّ هذه الخزعب لات لم يعرف الصَّحابة لها وجودًا في حياتهم، فالصَّحابة . رضوان الله عليهم. لهم من الشرف أعلاه، ومن الفضل أحسنه، ومن العلم أصوبه وأهداه، فقد أزال نور الصَّحبة عنهم ظلامَ الشَّكوك والأوهام، ووفقهم الله لصحبة نبيِّه الله وكفَى بها شَرَفًا وعزًّا، فحازوا قصب السُّبق من تَركَـة النّبوَّة فأخذوا من العلم بحظ وافر.

(10) «الصُّواعق المرسلة» (509/2).

# ■ رابعًا. سلامة تفسيرهم من التّأويل في نصوص الأسماء والصّفات:

ولم يَحُرُ هده السَّلامة إلا تفسير أصحاب النّبيِّ ﷺ ومن سار على معتقدهم، وغالب من وللج هذا الباب جاء بما يُذَهبُ صفاء تفسيره وسلامته.

وأمَّا تفسير الأصحاب. رضوان الله

عليهم . فقد صانوه من التّأويل الفاسد الَّذي عُرفَ عند المتأخرين، كما قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة يَعَلَّشُهُ: «إنَّ جميع ما في القرآن من آيات الصِّفات فليس عن الصَّحابة اختلافَ في تأويلها، وقد طالعتُ التّفاسير المنقولة عن الصَّحابة وما رووه من الحديث، ووقفت من ذلك على ما شاء الله تعالى من الكتب الكبار والصِّغار أكثر من مائة تفسير؛ فلم أجد . إلى ساعتي هذه . عن أحد من الصَّحابة أنَّه تأوَّل شيئًا من آيات الصِّفات أو أحاديث الصِّفات بخلاف مقتضاها المفهوم المعروف، بل عنهم من تقرير ذلك وتثبيته، وبيان أنَّ ذلك من صفات الله ما يخالف كلام المتأوِّلين مــا لا يحصيــه إلاّ الله»(11)، وقال الإمام الشَّاطبي كَلَنْهُ: «وممَّا يدلُّ على ذلك . أيضًا . أنَّ الصَّحابة ﴿ الشُّعُهُ لم يبلغنا عنهم من الخوض في هذه الأمور ما يكون أصلاً للباحثين والمتكلّفين كما لم يأت ذلك عن صاحب الشّريعة . عليه الصَّلاة والسَّلام -، وكذلك التَّابعون المُقْتَدَى بهم لم يكونوا إلا على ما كان عليه الصَّحابة، بل الَّذي جاء عن النَّبيِّ ه وعن أصحابه النّهي عن الخوض في الأمور الإلهيَّة وغيرها، حتَّى قال: «لَنْ يَبْرَحَ النَّاسُ يَتَسَاءَلُونَ حَتَّى يَقُولُوا:

(11) «مجموع الفتاوى» (394/6).

هَـذَا الله خَالِقُ كُلِّ شَـيْءٍ، فَمَـنْ خَلَـقَ الله(12)<sub>»</sub>(13).

وقال ابن القيِّم كَلَسْهُ: «إنَّ أهلَ الإيمان قد يتنازعون في بعض الأحكام، ولا يخرجون بذلك عن الإيمان، وقد تنازع الصَّحابة في كثير من مسائل الأحكام وهم سادات المؤمنين، وأكمل الأمَّة إيمانًا، ولكن بحمد الله لم يتنازعوا في مسألة واحدة من مسائل الأسماء والصِّفات والأفعال، بل كلُّهم على إثبات ما نطق به الكتاب والسُّنَّة كلمـة واحـدة مـن أوّلهـم إلى آخرهم، لم يسمُّوها تأويلاً، ولم يقل أحدُّ منهم يجب صَرُفُها عن حقائقها، وحملها على مجازها، بل تلقُّوها بالقبول والتُّسليم، وقابلوها بالإيمان والتّعظيم، وجعلوا الأمر فيها كلِّها أمرًا واحدًا، وأجرَوْهَا على سنن واحد»(14).

# ■ خامسًا. ما امتازوا به عن

ما انفرد به أصحاب النّبيُّ على عن غيرهم ممَّن جاء بعدهم، وكان هذا من أسباب قلَّة اختلافهم؛ لن يحصيه المرءُ عـدًا، ولن تجليه فصاحـة لسان، وينفد المداد في توضيحه لكن ما لا يدرك كلّه لا يُترُّكَ جلَّه، وقد جمع ابن القيِّم ما امتازوا به في كلمات موجزة فقال تَعَلَّشهُ: «هذا فيما انفردوا به عنّا، أمَّا المدارك التي شاركناهم فيها من دلالات الألفاظ والأقيسة فلا ريب أنّهم كانوا أبرَّ قلوبًا، وأعمـقَ علمًا وأقـلَ تكلّفًا، وأقـربَ إلى أَن يُوَفَّقُ وا فيها لما لم نُوفِّق نحن؛ لمَا خَصُّهم الله تعالى به من تَوَقَّد الأذهان،



<sup>(12)</sup> أخرجه البخاري (3276)، ومسلم (134).

<sup>(13) «</sup>الموافقات» (142/2).

<sup>(14) «</sup>إعلام الموقّعين» (51/1 .52).

وفصاحة اللسان وسعة العلم، وسهولة الأخذ، وحسن الإدراك وسرعته، وقلَّة المعارض أو عدمه، وحسن قصد، وتقوى الرَّبِّ تعالى، فالعربيَّة طبيعتهم وسليقتهم، والمعاني الصَّحيحة مركوزةً في فطرهم وعقولهم، ولا حاجة بهم إلى النَّظر في الإسناد، وأحوال الرُّواة وعلل الحديث، والجرح والتّعديل، ولا إلى النّظر في قواعد الأصول، وأوضاع الأصوليِّين، بل قد غُنُوا عن ذلك كلُّه فليس في حقِّهم إلا أمران:

أحدهما: قال الله تعالى كذا، وقال رسوله كذا، والثَّاني: معناه كذا، وكذا، وهم أسعد النّاس بهاتين المقدِّمَتَين، وأحظى الأمَّة بهما، فقُواهم متَوَفّرة مجتمعة عليهما...»(15)

# الفرع الثالث: حكم تفسيرالصّحابي

التَّفاسير المنقولة عن الصَّحابة - رضوان الله عليهم - أنواعٌ مختلفة، باعتبار مصدرها بين نقليَّة سمعيَّة، واجتهاديًّة استنباطيَّة، وباعتبار الموافق والمخالف لها من الصَّحابة، لذا لا يصحُّ إطلاق الحكم على تفسير الصَّحابي جملةً من حيث الاحتجاج به أو عدمه، بل لابدُّ من التَّفصيل فيه، فيكون لكلِّ نوع حكمٌ يُنَاسبُه (16)، وهذه الأنواع هي:

# ■ النُّوع الأوَّل. ما له حكم الرَّفع:

(15) المصدر نفسه (148/4).

(16) انظر هذا الموضوع في «إعلام الموقّعين» (81/1 وما بعدها)، و«الإتقان» للسُّيوطي (2304)، و«البحر المحيط» للزِّركشي (53/6)، و«معالم أصول الفقه عند أهل السُّنَّة والجماعة» للجيزاني (222)، و«إتحاف ذوي البصائر شرح روضة الناظر» للنملة (259/4)، و«قواعد التّفسير»: لخالد السّبت (178/1).

وهو حجَّة بالاتِّفاق وهذا النَّوع على ضربين:

# ♦ الضّرب الأوّل: ما لا مجال للرَّأي فيه.

ممًّا لا مجال لرأي واجتهاد الصَّحابى فيه، أي: أنَّ الصَّحابة لم يتكلُّم وا فيه من جهة الرَّأي بل كانت النِّسبة إليهم باعتبارهم نقلة له فقط، ويتمثّل هذا الضّرب في:

- أسباب النّزول.
- أحوال من نزل فيهم القرآن.
  - القضايا الغيبيَّة.

# محترزات هذا الضرب:

وقد يعتري هذه الثّلاثة ما يُعَدُّ من قبيل الرَّأي والاجتهاد لذا وضع العلماء بعض المحترزات عليها.

ففي أسباب النّزول كشيرًا ما يُطلُقُ على تفسير الصَّحابة أنَّ لها حكمَ الرَّفع، كما قال الشَّنقيطي تَعَلَّشُهُ: «والمُقَرَّريِّ علوم الحديث أنَّ تفسير الصَّحابي الَّذي له تَعَلَّقُ بسبب النَّزول أنَّ له حكم الرَّفع كما عقده صاحب «طلعة الأنوار» بقوله:

تفسير صاحب له تعلّق

بالسَّبِب الرَّفُعُ له مُحَقَّقًا»(17)

وممًّا يُحترُز منه في هذا الباب:

أ ـ قـول الصَّحابي: «نزلت الآيـة في كنذا»؛ لأنَّ هنذا يُرَادُ به تارةً سببُ النَّزول ويرادُ به تارةً أخرى أنَّه داخلَ في الآية؛ لذا قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة يَعَلَشُهُ: «وقد تنازع العلماء في قول الصَّاحب «نزلت هـذه الآية في كذا» هل يجري مَجْرَى المسند - المرفوع - كما يُذَكُّرُ السَّبب الَّذي أنَّزلَتَ لأجله، أو يجري مجرى التّفسير منه الّذي ليس بمسند،

(17) «أضواء البيان» (92/1).

فالبخاري يدخله في المسند، وغيره لا يدخله في المسنّد، وأكثر المسانيد على هذا الاصطلاح كمستد أحمد وغيره بخلاف ما إذا ذكر سببًا نزلت عَقبَه فإنّهم كلّهم يُدُخلَونَ مثلَ هذا في المسند»<sup>(18)</sup>.

ب ـ كما يُحْتَرَزُ في الأمور الغيبيَّة من الإسرائيليَّات.

فإنْ سَلمَتُ من ذلك فلها حكم الرَّفع، كما قال الشُّوكاني يَحَلَثُهُ: «تفسير الصَّحابة إذا كان مستنده الرِّواية عن أهل الكتاب، كما يقع ذلك كثيرًا فلا تقوم به حجَّة، ولا يسوغ لأجله العدول عن التّفسير العربي»(19).

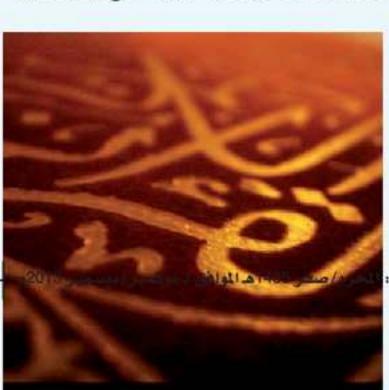
وقد جمع الحافظ ابن حجر الكلام في الضّرب الأوَّل فقال:

«والحقُّ أنَّ ضَابِطَ ما يُفَسِّرُه الصَّحابي حَيْثُنَ إِن كَانَ مَمَّا لا مجال للاجتهاد فيه، ولا منقولاً عن لسان العرب فحكمـه الرَّفع وإلاَّ فلا ، كالإخبار عن الأمور الماضية من بدء الخلق، وقصص الأنبياء، وعن الأمور الآتية كالملاحم والفتن والبعث، وصفة الجنّة والنار، والإخبار عن عمل يحصل به ثوابً مخصوصً أو عقابً مخصوصً فهذه الأشياء لا مجال للاجتهاد فيها، فيحكم لها بالرَّفع»(<sup>(20)</sup>.

# ♦ الضّرب الثّاني. إجماع الصّحابة:

ما أجمع عليه الصَّحابة فهذا حجَّةٌ

- (18) «مقدِّمة في أصول التَّفسير » ضمن «مجموع الفتاوى» .(340/13)
- (19) «فتح القدير» (37/4). (20) «النُّكت على مقدِّمة ابن الصَّلاح» (531/2).



بالاتفاق، قال ابن قيِّم الجوزيَّة: «وإن لم يُخَالف الصَّحابي صحابيًّا آخر: فإمَّا أن يَشْتَهِرَ قوله في الصَّحابة أو لا يشتهر، فإن اشتهر فالَّذي عليه جماهير الطَّوائف من الفقهاء أنَّه إجماع وحجَّةٌ (21).

وقال ابن تيميَّة كَلَشُهُ: «وأمَّا أقوال الصَّحابة فإن انتشرت، ولم تنكر في زمانهم فهي حُجَّة عند جماهير العلماء»(22).

# النّوع الثّاني. ما رجعوا فيه إلى فتهم:

وهـذا النَّوع لـه حكم القبـول لأنَّهم أهـل اللَّسـان، كما قـال الشَّاطبي عَنَسَهُ: «معرفتهـم باللِّسـان العربـي... فإنَّهـم عـربُ فصحاء لم تتغـير ألسنتهم، ولم تنـزل عـن رتبتهـا العليـا فصاحتهـم، فهـم أعرف في فهم الكتـاب والسُّنَّة من غيرهـم، فإذا جـاء عنهم قـول أو عمل واقعٌ موقع البيـان صحَّ اعتماده من هذه الجهة» (23).

# ♦ والتَّفسير اللُّغوي للصَّحابي ضروب، وهي:

# □ الضَّرب الأوَّل. ما كان منها ثابتًا عن الصَّحابة:

فهدا الضَّرب قال فيه الإمام الشَّوكاني تَعَلَّشُهُ: «وأمَّا ما كان منها ثابتًا عن الصَّحابة وضوان الله عليهم فإن كان من الألفاظ الَّتي نقلها الشَّرع إلى معنَى مغاير للمعنى اللَّهوي بوجه من الوجوه فهو مُقَدَّمُ على غيره (24) أي: ما الوجوه فهو مُقَدَّمُ على غيره (24) أي: ما

- (21) «إعلام الموقّعين» (120/4).
- (22) «مجموع الفتاوى» (14/20).
  - (23) «الموافقات» (128/4).
  - (24) «فتح القدير» (12/1).

نُقِلَ معناه اللَّغوي إلى الشَّرعي، وصارت مُسَمَّيَات الألفاظ شرعيَّة، فهذا الضَّرب لا خلاف في حجِّيَّة لغة الصَّحابي فيه.

# □ الضّرب الشّاني: ما كان من لغتهم: وله حالتان:

الحالة الأولى: أن لا يحتمل اللَّفظ إلاَّ معنَّى واحدًا، يتَّفق عليه أصحاب النَّبيِّ فحكمه القبول لعدم احتمال غيره، ولاتفاق أهل اللَّغة ـ الصَّحابة ـ عليه.

الحالة الثّانية: أن يقع الاحتمال في معنى اللّفظ ويُفسّر بأكثر من معنى من أصحاب النّبيّ في ففي هذه الحالة قد التّفق العلماء على أنّ ما قاله الصّحابي ليس بحُجّة على صحابيّ آخر، غير أنّه لا ينبغي للمتأخّر أن يُحدث قولاً آخر زائدًا عن أقوالهم، كما قال ابن القيم زائدًا عن أقوالهم، كما قال ابن القيم وخلفه وإذا قال الصّحابي قولاً، فإما أن يخالفه مثله لم يكن قول أحدهما حجّة خالفه مثله لم يكن قول أحدهما حجّة على الآخر» (25).

ثم فصل ابن القيلم في طرق الترجيع بين خلافات الصعابة في هذا الباب وسوف نورد هذا وإن شاء الله عند الكلام على حكم اجتهادهم.

وعليه أقول: إنَّ ما فسَّره الصَّحابة وَعِلْيه وَرجعوا فيه إلى لغتهم فحكمه القبول؛ لأنَّهم أقدرُ على تحديد المعنى العربيِّ للقرآن ممَّن جاء بعدهم؛ ولذا فإنَّ الرُّجوع إلى تفسيرهم واعتباره في نقل اللُّغة ممَّا لا بدَّ منه، قال الزَّركشي فَسَّره من حيثُ اللُّغة فهم أهل اللَّسان فلا شكَّ في اعتماده (26).

# النّوع الثّالث. ما رَجَعُوا فيه إلى أهل الكتاب (27):

فحكم هـذا النَّوع راجعٌ إلى صِحَّة أو ضَعْف الأثر، وهو كالتَّالي:

. فما كان منه صحيحًا فهو مقبول، وما كان ضعيفًا فمررد أنه إلى اختلافات العلماء في حكم رواية الحديث الضّعيف والعمل به، و ما كان موضوعًا فهو مردود.

ومرويًات الصَّحابة في هذا النَّوع معدودةً ومعلومةً عند أهل الصَّنعة.

# ■ النُّوع الرَّابع. ما اجتهدوا فيه:

وهـذا النَّـوع يكـثر في تفسـير الصَّحابي، ويمكـن أن نُفَصِّلَ القولَ فيه بحسب ضروبه:

# ♦ الضَّرب الأوَّل . أن يتوافق ا اجتهادهم:

وهـذا حجَّـةُ؛ لأنَّه إجمـاعٌ وقد سبق الكلام عليه مُّفَصَّـلًا في الضَّرب الثَّاني من النَّوع الأوَّل فيما له حكم الرَّفع.

# ♦ الضّرب الشّاني . ما اختلفت اجتهاداتهم فيه:

فهذا النَّوع قد اتَّفق العلماء على أنَّ قول بعضهم لا يكون حُجَّةً على قول الآخر، كما قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة: «وإن تنازعوا رُدَّ ما تنازعوا فيه إلى الله والرَّسول، ولم يكن قول بعضهم له بعضهم له بعضهم له باتِّفاق العلماء»(28).

وقال ابن القيِّم كَثَلَثُهُ: «فَإِنِّ خَالِفَهُ مثلُّه لم يكن قول أحدهما حجَّةً على الآخر»(29).

<sup>(25) «</sup>إعلام الموقّعين» (119/4).

<sup>(26) «</sup>البرهان في علوم القرآن» (172/2).

<sup>(27)</sup> تفصيل هذا النُّوع يرجع إلى حكم الإسرائيليَّات.

<sup>(28) «</sup>مجموع الفتاوى» (14/20).

<sup>(29) «</sup>إعلام الموقعين» (119/4).

فعلى المجتهد التَّخيُّر بين أقوالهم بحسب الدَّليل.

والعلماء لهم طُرُقً في التّرجيح بين أقوال الصَّحابة واجتهاداتهم، ولعل أ مُلَخَّصَها كما ذكرها ابن القيِّم كَلَهُ بقوله: «وإن خَالَفَهُ أعلمُ منه كما إذا خالفه الخلفاء الرَّاشدون أو بعضهم وغيرهم من الصَّحابة في حكم، فهل يكون الشِّقُّ الَّذي فيه الخلفاء الرَّ أشدون أو بعضهم حُجَّة على الآخرين؟ فيه قولان للعلماء، وهما روايتان عن الإمام أحمد، والصَّحيح أنَّ الشِّقُّ الَّذِي فيه الخلفاء أو بعضهم أرجح وأولى أن يؤخذ به من الشَـقُ الآخر، فإن كان الأربعة في شقّ فلا شك أنّه الصُّواب، وإن كان أكثرهم في شق فالصُّواب فيه أغلب، وإن كانوا اثنين واثنين فشق أبي بكر وعمر أقرب إلى الصُّواب، فإنّ اختلف أبوبكر وعمر فالصَّواب مع أبي بكر، وهذه جملة لا يَعْرفُ تفصيلَها إلا من له خبرة واطلاعً على ما اختلف فيه الصّحابة وعلى الرَّاجح من أقوالهم»<sup>(30)</sup>.

# ♦ الضّرب الثّالث. أن ينقل عن أحد قول ولا يعلم له مخالف:

وهذا الضَّرب له صورتان:

الصُّورة الأولى: أنّ يشتهر مع عدم العلم بالمخالف: فهذا لا رَيْبَ أنّ يشتهر مع أنّه حُجَّة بل عدّه طوائف من العلماء إجماعا، قال شيخ الإسلام ابن تيميَّة وأمَّا أقوال الصَّحابة فإن انتشرت، ولم تُنْكَرُ في زمانهم فهي حُجَّة انتشرت، ولم تُنْكَرُ في زمانهم فهي حُجَّة عند جماهير العلماء»(31).

وقال ابن القيِّم: «فإمَّا أن يشتهر قولُه في الصَّحابة أو لا يشتهر، فإنَ

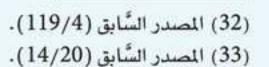
اشتهر فالله عليه جماهير الطَّوائف من الفقهاء أنَّه إجماعٌ وحُجَّة «(32).

الصّورة الثّانية: أنّ لا يشتهر ولا يعلم هل اشتهر أم لا، فهذه الصّورة يرَى جمهورُ العلماء أنَّ قولَه حُجَّةً كما صَرَّح بذلك شيخ الإسلام ابن تيميَّة كَنَّتُهُ: «وإن قال بعضُهم قولاً ولم يَقُلُ بعضهم بخلافه، ولم ينتشر، فهذا فيه نزاعٌ وجمهورُ العلماء يحتجُّون به كأبي حنيفة ومالك وأحمد، في المشهور عنه والشَّافعي في أحد قوليَه، وفي كتبه الجديدة الاحتجاج بمثل ذلك في غير موضع»(33).

وقال ابن القيم كَلَشُهُ: «وإنّ لم يشتهر قوله أو لم يُعلَمُ هل اشتهر أم لا، فاختلف النّاس هل يكون حُجَّة أم لا؟ فالّذي عليه جمهور الأمَّة أنَّه حُجَّة ، هذا قول جمهور الحنفيَّة، صَرَّح به محمَّد بن الحسن، وذُكر عن أبي حنيفة نصًّا، وهو مذهب مالك وأصحابه، وتَصَرُّفه في «موطَّئه» دليلٌ عليه، وهو قول إسحاق بن راهويه وأبي عبيد، وهو منصوص الإمام أحمد وأبي عبيد، وهو منصوص الإمام أحمد أصحابه، وهو منصوص الأمام أحمد أصحابه، وهو منصوص الشافعي في أصحابه، وهو منصوص الشافعي في القديم والجديد» (34).

وصلَّى الله على نبيِّنا محمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين.





<sup>(34) «</sup>إعلام الموقّعين» (119/4).



<sup>(30) «</sup>إعلام الموقّعين» (119/4).

<sup>(31) «</sup>مجموع الفتاوى» (14/20).

إنَّ في القصص النَّبوي من العبرة والعظمة والفائدة خيرًا كثيرًا، ومن ذلك ما تضمنه حديث الثلاثمة من بني إسرائيل؛ الأقرع والأبرص الأعمى، وقد سنح لي أن أقيد ما يتعلَّق به من الفوائد والعبر، والله المعين.

## نص الحديث

أخرجه البخاري (3464) عن أحمد ابن إسحاق، واللاَّلكائي في «أصول السُّنَّة» (2367) من طريق أبي خيثمة زهير بن حرب، كلاهما عن عمرو ابن عاصم.

وأخرجه البخاري (3464) عن محمَّد. قال أبوعلي الغسَّاني: ولعلَّه الذُّهلي (1). والسَّهمي في «تاريخ جرجان» (930) من طريق موسى بن عمر الجرجاني، كلاهما عن عبد الله ابن رحاء.

وأخرجه مسلم (2964) وابن حبَّان (314) والبيهقي في «السُّن الكبرى» (219/7) وفي «شعب الإيمان» (3402) عن شيبان بن فرُّوخ.

ثلاثتهم (عمرو بن عاصم وعبد الله ابن رجاء وشيبان ابن فرُّوخ) عن همَّام ابن يحيى قال حدَّثنا إسحاق بن عبد الله ابن أبي طلحة حدَّثني عبد الرَّحمن ابن أبي عَمَّرَة أنَّ أبا هريرة حدَّثه أنَّه سمع النَّبيَ الله يقول:

«تقييد المهمل وتمييز المشكل» (544/1).

# قصة الأبرص والأقرع والأعمى فوائد وعبر

ران ثلاث في المنتان المنافي المنافية المنتانية والمنتانية والمنانية والمنتانية والمنتان

قَالَ: فَأَتَى الأَقْرَعُ فَقَالَ: أَيُّ شَيْء أَحَبُ إِلَيْكُ؟ قَالَ: شَعْرُ حَسَنُ وَيَدُهَبُ عَنْي هَذَا الَّذِي قَدْ قَدْرَنِي النَّاسُ، قَالَ: عَنْي هَذَا الَّذِي قَدْ قَدْرَنِي النَّاسُ، قَالَ: فَمَسَحَهُ فَدَهَبَ عَنْهُ وَأَعْظِيَ شَعْرًا حَسَنَا، قَالَ: فَأَيُّ المَّالِ أَحَبُ إِلَيْكَ؟ قَالَ: البَقَرُ، فَأُعْظِي بَقَرَةً حَامِلاً فَقَالَ: بَارَكَ اللهُ لَكَ فيها.

قَالَ: فَأْتَى الأَعْمَى فَقَالَ: أَيُّ شَيْء أُحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: أَنْ يَرُدُّ اللهُ إِلَيُّ بَصَرِي فَأْبُصِرَ بِهِ النَّاسَ، قَالَ: فَمَسَحَهُ فَرَدُّ اللهُ إِلَيْهِ بَصَـرَهُ، قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الغَنَمُ.

فَأُعْطِيَ شَاةً وَالِدًا فَأُنْتِجَ هَذَانِ وَوَلَّدَ هَذَا، قَالَ: فَكَانَ لِهَذَا وَادِ مِنَ

الإِبِلِ وَلِهَـذَا وَادٍ مِـنَ الْبَقَـرِ وَلِهَـذَا وَادٍ مِنَ الْغَنَمِ.

قَالَ: ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الأَبْرَصَ فَيُ صُورَته وهَيْئَته فَقَالَ: رَجُلُ مُسْكِينٌ قَدْ انْقَطَعَتْ بِيَ الْحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلاَ بَلاَغَ لَيَ الْيَوْمَ إِلاَّ بِالله ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي لَيَ الْيَوْمَ إِلاَّ بِالله ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي لَيَ اليَّوْمَ إِلاَّ بِالله ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِالَّذِي الْعَسَنَ والجِلْدَ الحَسَنَ والجِلْدَ الحَسَنَ وَالْجِلْدَ الحَسَنَ وَالْجِلْدَ الحَسَنَ وَالْجِلْدَ الحَسَنَ وَالْجِلْدَ الحَسَنَ وَالْجِلْدَ الحَسَنَ وَالْجَلْدَ الحَسَنَ وَالْجَلْدَ الحَسَنَ وَالْمَلْدَ الْحَسَنَ وَالْجَلْدَ الحَسَنَ وَالْمَلْدَ الْمُسَنَى وَالْجِلْدَ الحَسَنَ وَالْمَلْدَ الْمُسَنَى وَالْمَلْدَ الْمُسَنَّ وَالْمَلْدَ النَّهُ وَقَالَ: الْمُقُوقُ كَثِيرَةُ، فَقَالَ لَهُ: كَأَنِّي فَقَالَ: إِنْ كَأَنِي فَقَالَ: إِنْ كَأَنِي فَقَالَ: إِنْ كَنْتَ هَدَا الله إِلَى مَا كُنْتَ.

قَالَ: وَأَتَى الأَقْرَعَ فِي صُورَته فَقَالَ لَهُ مثلَ مَا قَالَ لَهَذَا وَرَدَّ عَلَيْه مثلَ مَا رَدًّ عَلَى هَذَا، فَقَالَ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَيرُكَ الله إِلَى مَا كُنْتَ.

قَالَ: وَأَتَى الأَعْمَى فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ: رَجُلٌ مسْكِينُ وَابْنُ سَبِيلِ انْقَطَعَتْ بِيَ الحَبَالُ فِي سَفَرِي فَلاَ انْقَطَعَتْ بِي الحَبَالُ فِي سَفري فَلاَ بِلاَّه ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِلاَّةَ ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِلاَّةَ ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِلاَّةَ وَمَ لِيَالِيُومَ إِلاَّ بِالله ثُمَّ بِكَ، أَسْأَلُكَ بِلاَّةَ وَمَ مَيْنُا أَبُلُغُ بِهَا فِي النَّهُ رَدَّ عَلَيْكَ بَصَركَ شَاةً أَتَبَلَغُ بِهَا فِي النَّهِ مَا شَنْتَ أَعْمَى فَرَدَّ الله سَفَرِي، فَقَالَ: قَدْ كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَّ الله إلَي بَصَري فَخُذُ مَا شَئْتَ وَدَعْ مَا شَنْتَ وَدَعْ مَا شَنْتَ وَدَعْ مَا شَنْتَ فَوَالله لاَ أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ شَيْئًا أَخَذْتَهُ لله، فَقَدْ فَقَالَ: أَمْسِكُ مَالُكَ فَإِنَّمَا ابْتُلِيتُمْ، فَقَدْ رُضَي عَنْكَ وَسُخطَ عَلَى صَاحبَيْكَ، . فَقَدْ رُضَي عَنْكَ وَسُخطَ عَلَى صَاحبَيْكَ».

هذا الحديث من غرائب الصَّحيح، قال الحافظ أبو بكر البزَّار في «مسنده» (381/14): «وهذا الحديث لا نعلمه يُروَى عن النَّبِيِّ اللَّا من هذا الوجه بهذا الإسناد».

وليس الإسحاق بن عبد الله بن أبي طلحة عن عبد الرَّحمن بن أبي عمرة في «الصَّحيحين» غير هذا الحديث وحديثُه عن أبي هريرة أيضًا : «أَذُنَبَ عَبْدِي ذَنْبًا عَلِمَ أَنَّ لَهُ رَبًّا يَغْفِرُ الذَّنْبَ وَيَأْخُذُ بِالذَّنْبِ».

هـذا الحديث من أصح وأجود القصص النبوي، وقد روى البخاري طائفة حسنة منها في كتاب أحاديث الأنبياء من «صحيحه»، وأخذها الأنبياء من «صحيحه»، وأخذها الحافظ ابن كثير فجوَّدها وزاد فيها طرقًا وألفاظًا في فصل ماتع من فصول «البداية والنهاية» (2/18.76)، وقد قال الله تعالى في القرآن: ﴿ نَحُنُ نَقُشُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْناً إِلَيْكَ عَلَيْكِ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْناً إِلَيْكَ عَلَيْكِ أَخْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْناً إِلَيْكَ الْعَنْ الله تعالى عبرةً وعظة وفوائد جمَّة، القرآني فيه عبرة وعظة وفوائد جمَّة، القرآني فيه عبرة وعظة وفوائد جمَّة، من تسلية وتثبيت وغير ذلك.

أحدهما: أن يجعل ذلك شغله ودأبه من الدِّين، حتَّى لا يكون عنده منه إلاَّ الأخبار والحكايات.

والثَّانية: أن يتطلُّب الغرائب الَّتي

لا يُعلم ثبوتها أو ربَّما يتحقَّق كذبها ليستميل قلوب العامَّة.

فإذا انضمَّ إلى ذلك جهل القاصِّ حتَّى يَقُصَّ ما ينافِي العقيدة الصَّحيحة والشَّرائع المحكَمة فقد استحكم فيه الضَّلال.

## شرح ما تضمنه الحديث من الفوائد

1. قوله «في بني إسرائيل» وإسرائيل ه و يعقوب عَلَيْتَ إِلَّا، له في كتاب الله اسمان: يعقوب وإسرائيل، وقد حكى فخر الدِّين الرَّازي في «تفسيره» (31/3) اتضاق المفسرين على ذلك، وروى الحاكم (569/2) من طريق سماك عن عكرمة عن ابن عبَّاس قال: «يَعُقَ وبُ بن إستحاقَ ابن إبراهيم هو إسْرَائيلُ»، وسماك مضطربُ الحديث عن عكرمة، واحتج الحافظ ابن كثير لذلك في «تفسيره» (373/1) بما أخرجه أبوداود الطّيالسي (2854) وأحمد (2471) من طريق عبد الحميد بن بهرام عن شهر بن حوشب قال حدُّثني عبد الله بن عبَّاس عينفه قال: «حَضَرَتُ عصابةً من اليهود نبيَّ الله عليه» فذكر الحديث وفيه: «فقال لهم: هل تَعْلَمُونَ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَعْقُوبَ مَرضَ مَرضًا شَديدًا فَطَالَ سَقَمُهُ فَنَهَدُرَ لِلَّهِ نَذُرًا لَئِنَ شَفَاهُ مِنْ سَقَمِه لَيُحَرِّمَ نَّ أَحَبُ الطَّعَام إِلَيْهِ وَأَحِبُّ الشُّرَابِ إِلَيْهِ...»، قَالُوا: اللَّهِ مَّ نعم، قال: «اللَّهُمَّ اشْهَـدُ عَلَيْهِمْ»، وشهرٌ ضعيف، وقد رُويَ معناه عن

سعيد بن جبير عن ابن عبَّاس أخرجه التُّرمذي (3117) وأحمد (2483) وفي سندهضعفُ. أيضًا.

2. قوله: «أُبُرَصَى وَأُقَىرَعَ وَأُعَمَى»: الأقرع الَّذي ذهب شعر رأسه لآفة<sup>(2)</sup>. والأبرص الَّذي ابْيَضَّ ظاهرُ بدنه لفساد مزاجه<sup>(3)</sup>.

3 ـ قوله: «أَرَادُ الله أَنْ يَبْتَلِيهُم » هكذا هـ و في رواية شيبان وعمرو عن همّام، وفيه إثبات الإرادة لله والله وهي ثابتة في نصوص كثيرة جدًّا.

وخًالفهما عبد الله بن رجاء فقال:

«بَدَا لله»، وهي مشكلة من جهة أنَّ
البَدَاءَ ممتنع في حقّ الله تعالى لما

يتضمَّنُه من سبق الجهل وحدوث العلم
بموقع المصلحة؛ فلذلك اتَّفق أهل الملل
على نفيه عن الله سبحانه، لم يخالف في
ذلك إلاَّ اليهود والرَّافضة (4).

وعبد الله بن رجاء في حفظه كلام، ونسب إلى التصحيف؛ فلذلك حكم الألباني في «الصّحيحة» (3523) وفي «مختصر البخاري» (446/2) على روايته هذه بالشُّذوذ.

وقد سبق إلى نحو من هذا الخطَّابيُّ وابن قرقول فخطًّآها، قال ابن قرقول في «المطالع»: «ضبطناه على متقني شيوخنا

- (2) «شرح البخاري» للكرماني (94/14).
- (3) «إرشاد السَّاري» للقسطلاني (224/5).
- (4) راجع لمسألة البداء «الرَّوض الأنف» للسُّهيلي (6/2)، و«أصول مذهب الشِّيعة الإماميَّة الاثني عشريَّة» للقفاري (1133/2).

بالهمز أي ابتدأ الله أن يبتليهم، ورواه كثير من الشيوخ بغير همز وهو خطأ»(5).

وآخرون من العلماء تأوّلوها، منهم أبن حجر، قال في «فتح الباري» (502/6): «وأوْلَى ما يحمل عليه أنّ المراد قضى الله أن يبتليهم».

فهذه ثلاثة مسالك لأهل العلم فيهذه اللَّفظة: التَّضعيف والتَّغليط والتَّوجيه.

4 قوله: «ويَذْهَبُ عنَي الدي قُدُ قَـذرَني النّاسُ» بـذال مكسـورة، أي اشمأزوا من رؤيتي وكرهوا مقاربتي.

. وفيه دلالة على مبلغ تأذي المرء من كلام النّاسي فيه؛ فلهذا نهي الله عنه وعظم شأنه فقال: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَكُونُواْ كَأَلَٰذِينَ ءَاذَوْا مُوسَىٰ ﴾ [الأَخْبَنَابُ : 69]، وقد قال عبد الله بن عبيد بن عمير: «إنَّ أيُّوب إنَّما دعا بكشف البلاء لجزعه من قول أحد صاحبيه: «لو كان الله علم من أيُّوب خيرًا ما بلغ به كلَّ هذا»<sup>(6)</sup>.

5. «ناقة عُشَرَاء» بضم العين وفتح الشين، وهي التي مضى على حملها عشرة أشهر، وقيل: الحامل مطلقًا، وقيل: التي قاربت الولادة، وكانت من أَنْفُس الإبل، قال عياض في «الإكمال» (515/8): «لقرب ولادتها ورجاء لبنها»، وتُجمّعُ على عشار، قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا

(5) "فتح الباري" (502/6).

(6) انظر «الزُّهد» لأحمد (54)، «البداية والنُّهاية»

ٱلْعِشَارُ عُطِلَتَ ﴿ ﴾ [شَخَلَةُ النَّكُونَا إِنَّكُونَا إِن قاله في سياق تهويل السَّاعة حتَّى إنَّ العشار التي هي أنفس أموال النّاس تُعَطّل من راعيها ويهملها أصحابها.

6. «أتّى الأبررصر في صُورَته» فيه دليلَ على قدرة الملائكة على التَّشكُّل في صور بني آدم، وقد كان جبريل كثيرًا ما يأتي النّبيُّ على ذلك وربّما جاءه في صورة تشبه صورة دحية الكلبي ﴿ لِلنُّكُفُّهُ .

7. قوله: «وَرِثْتُه هَذَا المَالِ كَابِرًا عَنْ كَابِرِ»، هذا دليلَ على جهلِ الرَّجل؛ لأنّ كونه يُمَتِّع بالمال هو وأبوه وجدّه أتم في النِّعمة وأدعى إلى القيام بحقِّها من أن يُمَتَّعُ بها هو دون أسلافه (7).

8. قوله: «أيُّ شَيْء أحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: لُوۡنُ حَسَنُ وَجِلۡدُ حَسَنُ وَيَدُهَبُ عَنِّي الَّذِي قَدْ قَدْرَنِي النَّاسُ» فيه دليلٌ على فضيلة العافية وأنها أحبُّ إلى المريض من كلّ متاع الدُّنيا، وقد ثبت في «المسند» (5) بإسناد صحيح عن أبي بكر وللشيخ عن رسول الله عنه قال: «سَلُوا الله المُعَافَاةَ . أو قـال: العَافيَةَ ـ فَلَمْ يُؤْتَ أَحَدٌ قَطَّ بَعْدَ اليَّقين أفضل منَ العَافيَة».

9 قوله: «فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟» فيه أنَّ المالَ مع العافية من تمام الابتلاء، (7) «شفاء العليل» لابن القيِّم (37).

وفيه شاهدٌ لقول أحمد كَمْلَتْهُ: «الغني من العافية»(8).

10 . قوله: «بَارَكَ الله لَكَ فيهَا» فيه فضيلة البركة في المال.

. وقوله: «فأنتجَ هَـذَان وَوَلَـدَ هَـذا» راعى عرف الاستعمال، حيث قال في البقر والغنم: أنْتجَ، وفي الشَّاة: وَلَّدَ، وهذا شائعٌ في كلام العرب أن يَخُصُّوا الشِّيءَ باللّفظ لا يشركه فيه نظيره.

. وقد صار لكل واحد منهم واد من ماله الّذي اصطفاه، ولم يُعْطَوُا أوديةً منها ابتداءً تنبيهًا إلى الأخذ بأسباب الرِّزق.

ولم يُذُكِّرُ مثلُ ذلك في الشَّفاء؛ لأنَّ عملَ الأسباب فيه خفيٌّ، والشِّفاء ينزل من عند الله.

11. وفيه أنّ الأمر قد تكون الحكمة منه الامتحان، فتتَحَقّق الحكمة بالعزم على الفعل كما في قصَّة أمر إبراهيم عَلَيْتُ إِذَ بِذَبِحِ وَلِدُهُ (9).

12. قوله: «كَأْنِّي أَعْرِفُكَ! أَلَمْ تَكُنْ أَبْرُ صَى يَقْدُرُكَ النَّاسُ فَقيرًا فَأَعْطَاكَ الله » فيه جواز تذكير المنعم عليه بحاله قبل طروء النّعمة؛ حثًّا له على الشّكر قال تعالى: ﴿ كَذَالِكَ كُنتُم مِّن قَبُّلُ فَمَنِ ٱللَّهُ عَلَيْكُمْ ﴾ [النِّنَبَّة : 94].

<sup>(8) «</sup>الحثُّ على التِّجارة» للخلاُّل (8).

<sup>(9)</sup> انظر «جامع الرَّسائل» لابن تيميَّة (315/5).

13. قوله: «أُمُسِكُ مَالَكَ فَإِنَّمَا ابْتُلِيتُمْ، فَقَدْ رُضِيَ عَنْكَ وَسُخِطَ عَلَى صَاحِبَيْكَ» فيه فضيلة الشُّكر لكونه أوجب لصاحبه الرِّضا.

وأنَّ الشُّكر سببُ لاستدامة النِّعم كما قال تعالى: ﴿ وَإِذْ تَأَذَّكَ رَبُّكُمُ لَإِن كَما قال تعالى: ﴿ وَإِذْ تَأَذَّكَ رَبُّكُمُ لَإِن شَكَرْتُهُ لَأَزِيدَنَّكُمُ ﴾ [النَاقِيمَ : 7].

وأنَّ المرءَ قد يستوجب الرِّضا أو السَّخط بفعل واحد أو قول واحد، فهو شاهدٌ لقوله في الحديث: «الجَنَّةُ أَقْرَبُ الْمَ أَحَدِكُمْ مِنْ شِرَاكِ نَعْله والنَّارُ مثلُ إلى أَحَدِكُمْ مِنْ شِرَاكِ نَعْله والنَّارُ مثلُ ذَلكَ»، وفي معناه حديث بلال حين .

وليسس في ذلك ما ينفي وزن الأعمال كما توهمه بعضهم، بل يكون ذلك مع الوزن على أحد وجهين:

العمل حسنة أو سيئة العمل حسنة أو سيئة يعظم بما يقترن به حتَّى يَرَجُحَ على مقابله، شاهده في الحسنات حديث صاحب البطاقة.

وإمَّا أنَّه دليلٌ على سوء سريرة الرَّجل وكثرة ذنوبه، والأوَّل أجرى مع ظواهر النُّصوص.

#### \*\*\*

14 ـ قوله: «شُغَرُّ حَسَنُ» اسَتُدِلَّ به على جواز زراعة الشَّعر وأنَّه ليس من الوصل المحرَّم، وبذلك أفتى الشَّيخ محمَّد بن صالح العثيمين وغيره (10).

#### \*\*\*

15. وعلى أنَّ في الشُّعر ديَّةً كاملةً،

(10) راجع: «أحكام زراعة الشَّعر وإزالته» للدُّكتور سعد الخثلان (5).

قال الشَّيخ ابن عثيمين: «لأنَّ شعر الرَّأس لا شـكَّ أنَّه جمالُ ووقايةٌ، وَفِي فقده عيبُ وقَذَرُ عند النَّاس»(11).

#### \*\*\*

16. فيه دليلٌ على أنَّ السَّلامة مع البلاء أقربُ منها مع العافية، وأنَّ الصبر على البلاء قد يكون خيرًا للمُبْتَلَى من زواله (12).

#### \*\*\*

17. تكلَّم قومٌ في سبب نجاة الأعمى دون صاحبيًه من جهة فساد مزاجهما دونه، قال الكرماني في «شرح البخاري» (96/14): «ولا شكَّ أنَّ مزاجه كان أقرب إلى السَّلامة من مزاجهما؛ لأنَّ البرصَ مرضُ لا يحصل إلاَّ من فساد في المزاج وخلل في الطَّبيعة، وكذلك ذهاب الشَّعر، بخلاف العمى فإنَّه لا يستلزم فساده وقد يكون من أمر خارجي».

وهذا أحدُّ ضروب الفراسة وقد نبَّه إليه الشَّافعي تَعَلَّشُهُ.

ولم يسلِّم بذلك الصَّلاح الصَّفدي، فقال في «نكت الهميان» (37): «وأمَّا كون الله نجَّى الأعمى وأهلك الأقرع والأبرص فهذا أمرُ لا يُعَلَّل ولا يُعَقَلُ وهو من أسرار القدر».

#### ate ate ate

18. فيه أنَّه لا ينبغي للمرء أن يتمنَّى حالاً لا يدري كيف يكون فيها حتَّى يُقَيِّد ذلك بما يدفع المحذور كما نبَّه عليه

(11) «الشّرح المتع» (153/14).

(12) «الإفصاح» للوزير ابن هبيرة (263/6).

#### \*\*\*

19. وفيه أنه يجوز أن يطلب رفع البلاء وكشفه، وليس ذلك من تسخُط الأقدار والاعتراض عليها، بل الدُّعاء من القدر.

#### \*\*\*

20. فيه عظمُ الذّنب بترك الطّاعة مع كثرة الأسباب المقتضية لها، فهذا الرّجل أنّعم الله عليه بأحب الأشياء إليه بعد العدم، وجاءه المَلكُ في الصُّورة الّتي كان عليها، وشرح له الحال، وتوسَّل إليه بإنعام الله عليه وضعف حال المسؤول، ثمَّ إنَّ المالَ كثيرٌ والمطلوبَ شيءٌ يسيرٌ، ومع ذلك أبى عليه بُخَلُهُ وجحودُه إلاَّ المنعَ فاستحقَّ السَّخط.

فالذَّنب قَد يحتفَّ به من الأمور ما يجعله أكبر من أكبر منه، بل قد يَرُقَى إلى أن يُحبطُ العملُ، كما أنَّ الحسنة قد يقترن معها ما يُعَظِّمُها حتَّى تكونَ أكبر من أكبر منها، وحتَّى لا يَضُرَّ معها ذنبُ دون الشَّرك بالله تعالى كما في قوله

(13) أخرجه أحمد (23810)، وصعَّحه ابن حبَّان (6522).

﴿ اللهِ اللهِ اطَّلَعَ إِلَى أَهُلِ بَدُرٍ فَقَالَ: اعْمَلُوا مَا شَئْتُمْ»، وفي قوله ﴿ اللهِ عَمُلُوا مَا شَئْتُمْ»، وفي قوله ﴿ اللهِ عَنْمَانَ مَا فَعَلَ بَعْدَ اللهَوْم».

\*\*\*

21. قوله: «إنّ كُنّت كَاذِبًا فَصَيَّرَكَ اللهُ إلَى مَا كُنّتَ» فيه جواز الدُّعاء على من يستعمل ماله في غير الطَّاعة كما قال موسى عَلَيْتُ إِذَ ﴿ رَبّنَا أَطْمِسَ عَلَى أَمْوَلِهِمْ ﴾ موسى عَلَيْتُ إِذَ ﴿ رَبّنَا أَطْمِسَ عَلَى أَمْوَلِهِمْ ﴾ أَمُولِهِمْ ﴾ [يُخْتَلُ : ﴿ رَبّنَا أَطْمِسَ عَلَى أَمْوَلِهِمْ ﴾ [يُخْتَلُ : ﴿ وقال نبينا ﴿ إِنْ اللّهُمْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّه

\*\*\*

22 - فيه أنَّ الشُّكرَ يكون بالعمل بالنِّعموأداء حقِّها، قال الله تعالى: ﴿أَعْمَلُوا عَالَ دَاوُرَدَ شُكَرًا ﴾ [نَشَكَبُ : 13]، وقال النَّبيُّ ءَالَ دَاوُردَ شُكَرًا ﴾ [نَشَكَبُ : 13]، وقال النَّبيُّ . وقد كان يصلي حتَّى تتفطر قدماه . وقد كان يصلي حتَّى تتفطر قدماه . «أَفَلا أَكُونُ عَبُدًا شَكُورًا».

\* \* \*

23. قوله: «فَلاَ بَلاغُ لِيَ اليَوْمَ إِلاَّ بِاللهِ ثُمَّ بِكَ» فيه دليلٌ على جواز مثل هذا القول، وقد بوَّب عليه أبو عبد الله البخاري: «باب: لا يقول: ما شاء الله وشئت، وهل يقول: أنا بالله ثمَّ بك»

\*\*\*

\* \* \*

25 ـ فيه جوازُ السُّؤال بالله سبحانه.

\*\*\*

26. وفيه شاهد لما في أخلاق أهل الإبل والبقر من الغلظة والجفاء والفخر والكبر، وما في أخلاق أهل الغنم من السّّكينة والتّواضع، وقد صحَّ هذا المعنى مسندًا عن النّبي في في الصّحيحين» وغيرهما.

\*\*\*

27 . وفي ذلك أبلغ الدَّلالة على تأثُّر الإنسان بما يحيط به وما يميل إليه.

\*\*\*

28. قوله: «إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَيَّرَكَ اللهُ إِلَى مَا كُنْتَ» فيه جواز تعليق الدُّعاء،

كما في قوله تعالى ﴿ وَٱلْخَنْمِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ ٱلْكَيْدِينَ ﴿ ﴿ وَالْخَنْمِ الْمُؤَلَّةُ النَّهُ وَالْمَا الْمُؤَلِّةِ اللَّهُ وَالْمَا الْمُؤْلِدِ ].

\*\*\*

29. فيه التَّزهيد في الدُّنيا والتَّرغيب في المُنيا والتَّرغيب في العمل للآخرة، وأشار مسلم إلى ذلك بإيراده هذا الحديث في سياق أحاديث التَّزهيد في الدُّنيا.

\* \* \*

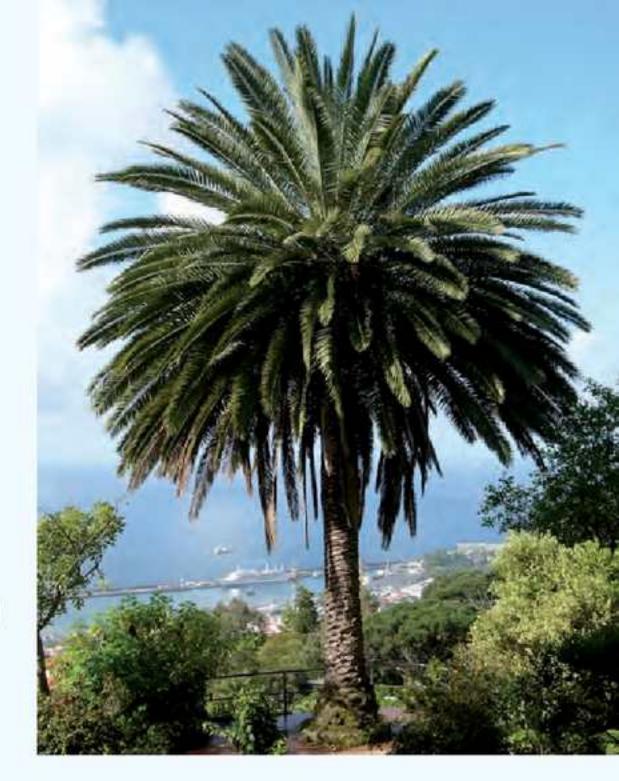
30. فيه ذمَّ البخل وشؤمه على أصحابه، قال القرطبي في «المفهم» (119/7): «حَمَلُه بخلُه على نسيان منَّة الله تعالى وعلى جَحْد نعمه وعلى الكذب، ثمَّ أورثه ذلك سَخَطَ الله الدَّائم، وكلُّ ذلك بشؤم البخل».

\*\*\*

31. قوله: «كنتُ أعمى فردَّ الله إليَّ بصري» فيه فضيلة التَّحدُّث بنعمة الله، قاله النَّوي في «شرح مسلم» (100/18).

\*\*\*





# بدعة تقسيم الدين إلى حقيقة وشريـعـة وأثرهاالسيءعلىالأمة

أ.د.محمد علي فركوس أستاذ بكلية العلوم الإسلامية. الجزائر

إنَّ ما أحدثه المتصوِّفة من تقسيم الدِّين إلى حقيقة وشريعة، وعلم الباطن والظاهر؛ نصرة لمذهبهم الباطل، لم يَردُ. بتاتًا . ما يؤيِّده من الجانب الشَّرعيِّ، بل موقفُ علماء السُّنَّة والأئمَّة العدول قائمٌ على رفض هذا التقسيم واستنكاره؛ ذلك لأنَّ الحقيقة عند المتصوِّفة ـ هي أن ترى الله المتصرِّفَ في خَلْقه بالمكاشفات والمشاهدات، فيكشف للسَّالـك ما يستتر على الفهـم كأنَّه رأي السَّالـك عين من الهداية والإضلال، والعزّة واللذِّلُ، والتُّوفيق والخلان، والتُّولية والعزل، والخير والشِّرِّ، والنَّفع والضَّرِّ، والإيمان والكفر، والفوز والخسران، والجهل والعرفان، والزِّيادة والنَّقصان، بقضائه وقدره، وحكمته ومشيئته<sup>(1)</sup>.

بخلاف الشريعة، فهي ما ورد به التَّكليـفُ من: الأمـر والنَّهـي، والإباحة والحَظِّر، ولا يتمُّ ذلك إلا بواسطة الرُّسُل، فالشّريعة أن تعبُّدَ الله تعالى (1) انظر: «جامع الأصول» للنَّقشبندي (42).

القيِّم (166/3).

بوجود الأفعال، بينما الحقيقة عندهم -فهي تقريبٌ بلا واسطة، وإنّما هي شهودٌ للأفعال لا لوجودها.

فالسَّالـك ـ في معتقدهم ـ في ارتقائه في مدارج السَّالكين ينبغي عليه أن يلتزمَ الشّريعةَ ابتداءً، ثمَّ ينتقلَ بالطّريقة من حُكم الأوراد إلى الواردات، فيستغني بالوارد عن الورّد، وبالحقيقة عن الرُّسوم، وبالمعاني عن الصُّور، فيَفُكُّ عن نَفسه رقّ التّكليف المختصّ بعلم الظَّاهِ ر، ليقومُ بحقيقة الباطن الَّتي يقتضيها الحككمُ.

ولهذا كانت الحقيقة . في الاعتبار الصوفي للسَّريقة، والطَّريقة أثرَ الشُّريعة(2)، فظهر ميلُ أهل التَّصوُّف إلى العلوم الإلهاميَّة دون التَّعليميَّة، وتعليلُهم لذلك أنَّ الأنبياء والأولياءَ انكشف لهم الأمرُ، وفاض على صدورهـم النُّورُ، لا بالتَّعلَم والنَّظر في المصنَّفات والبحث في الأقاويل والأدلّة المذكورة، وإنّما حصل لهم ذلك عن طريق تقديم المجاهدة ومحو الصِّفات المذمومة، والزُّهد في الدُّنيا والتُّبرِّي من علائقها، وتفريغ

(2) المصدر السَّابق (43)، و«مدارج السَّالكين» لابن

القلب من شواغلها، وقطع الهمَّة عن الأهل والمال والولد والوطن، والإقبال بأقصى غايات الهمُّة على الله تعالى، ومَن كان لله كان الله له.

لذلك كانت العلومُ الشّرعيَّة والعقليَّة عندهم من جملة العوائق التي تحول دون وصول السَّالك إلى الحقيقة، فيجب على السَّالـك ـ عندهـم ـ التَّخلُّصُ منها وتجاوُّزَها إلى المعرضة والقطع، لا إلى العلم والظنِّ الَّذي عند غيرهم، فالعلمُ طريقً ه الجدُّ، وأمَّا المعرفة فطريقُها الكشف والعيان، والعلم . في منظورهم - حجابً عن المعرفة وإن كان لا يُوصَل إليها إلا بالعلم، فالعلمُ بمثابة الصُّوان الصَّائن لما تحته؛ فهو حجابٌّ عليه، ولا يُوصَل إليه إلا منه(3).

فهذه هي طريقة أهل التَّصوُّف في اكتساب المعرفة الكشفيَّة التي هي الميزانُ التّقويميُّ في مسائل الإيمان والاعتقاد، مخالفين في ذلك ما فرضه النّبيُّ على كلّ مسلم من طلب العلم الشَّرعيِّ (4)، وجَعَل سلوكَه طريقًا إلى

<sup>(3)</sup> انظر: «مدارج السَّالكين» لابن القيِّم (165/3). (4) وذلك لقوله ﴿ ﴿ عَلَيْ العِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلُّ

مُسْلِم، أخرجه ابن ماجه (224) من حديث أنس بن مالك ﴿ الشُّفَّةِ .

الجنَّة في قوله على: «وَمَنْ سَلَكَ طُريقًا يَلْتَمسُ فيه علْمًا سَهَّلَ الله لَهُ به طَريقًا إِلَى الجَنَّة»(5)، كما أكّد أنَّه لا طريقَ للوصول إلى العلم الشّرعيِّ إلاّ بالتّعلّم وبذل الجهد في طلبه وتحصيله في قوله ها النَّمَا العلُّمُ بالتَّعَلُّم، وَالحلُّمُ المُلِّكُ بِالتَّحَلَمِ، وَمَنْ يَتَحَرَّ الخَيرُ يُعَطَّهُ، وَمَنْ يَتَوَقَّ الشُّرُّ يُوفَّهُ»<sup>(6)</sup>.

وهـذا أبوحامد الغزَّاليِّ من جهته . يوضِّح الميزانَ الكشفيُّ التَّقويميُّ ويزعم أنَّه به توسَّط الصُّوفية بين انحلال المؤوِّلة وجمود الحنابلة في مَنْع التَّأويل؛ حيث قال: «وحَدُّ الاقتصاد بين هذا الانحلال كلُّه وبين جمود الحنابلة دقيقٌ غامضٌ لا يطّلع عليه إلاّ الموقّقون الّذين يُدركَ ون الأمورَ بنور إلهي لل بالسَّماع [أي: الكتاب والسُّنَّة]، ثـمَّ إذا انكشفت لهم أسرارُ الأمور على ما هي عليه نظروا إلى السَّمع والألفاظ الواردة، فما وافق ما شاهدوه بنور اليقين قرَّروه وما خالف أوَّلوه، فأمَّا مَنُ يَأْخُذُ معرفةَ هذه الأمور من السَّمع المجرَّد فلا يستقرُّ له فيها قدمٌ ولا يتعيَّن له موقفٌ، والأليقُ بالمقتصر على السَّمع المجرَّد مقامٌ أحمد ابن حنبل كَنَاتُهُ، والآن فكشفُ الغطاء عن حدِّ الاقتصادية هذه الأمور داخلً في علم المكاشفة»(<sup>7)</sup>.

وهذا الأمر هو الله أن يفضِّلوا مقامَ الوليِّ على مقام النَّبيِّ، بالاعتماد على التفرقة بين الشريعة والحقيقة، فأضافوا الشّريعة إلى

(5) أخرجه مسلم (2699) من حديث أبي هريرة

(7) «إحياء علوم الدِّين» للغزَّ الي (104/1).

الرَّسول الله الله دون الحقيقة الَّتي أسندتُ إلى الخُضر الولي الصَّالح، فهو صاحبُ الحقيقة وهو عندهم إمام أصحاب المكاشفات، ومنه يستفيدون علومهم؛ لذلك كان مقالَ الوليّ - حالَ التّعارض -

مقدَّمًا على مقال الشَّرع. وحجَّتُهم في ذلك . باللُّزوم . أنَّه إذا تقرَّر أنَّ الخَضرَ أعلمُ من موسى عُلْيَتُ إِنَّ فيَلْزُمُ أَن يكون - ثمَّة - أولياء من أمَّة محمَّد على أعْلَمُ من محمَّد على الله

وبَلْورُوا حجَّتَهم بأنَّ الوليّ له علمُ الحقيقة فلا يجوز الإنكارٌ عليه، بل الواجبُ الإقرارُ له بالتّحقيق كما أقرَّ موسى عَلَيْتَ لِلرِّ صاحبُ الشَّريعة للخَضر صاحب الحقيقة، فما يكون معصية في الشريعة قد يكون طاعةً وقُربةً في الحقيقة الصُّوفيَّة، ولهذا قالوا: مَنُ نَظُر إلى النَّاسِ بعين العلم مَقَتَهم، ومَن نَظُر إليهم بعين الحقيقة عَذَرَهم(8).

وضمًن هذا التَّصوُّر في الفكر الصَّوِيُّ يقول أبو عبد الله السَّنوسيُّ المستغانميُّ - وهو يصف درجة أهل حـق اليقين ـ: «وهُـمُ الرَّاسخون من أهل التّمكين، كفاهم عن طلب الأحكام ما آتاهـم ربّهـم مـن العلـوم الدّافقة على سرائرهم المطابقة لعين ما شُرَعُه على لسان رسوله: تنزيلاً لا نرولا يقتضي شرعًا أو نبوَّةً، فكان بعضُهم يقول: «حدَّثني قلبي عن ربِّي»، وبعضُهم يُسأل عن الشّيء فيقول: «حتّى أسألُ عنه جبريل» فحُكُمُهم بما كشفوا، وعلمُهم ما من بحر المواهب اغترفوا، فطريقهم عن التّقليد شاسعةً، ومناهع يقينهم واسعة، وكيف يقلد من امتطى من اليقين داره؟... وما أحسن ما قيل في (8) «إيقاظ الوسنان» للسُّنوسي (706).

وَمَنْ يَسْمَع الأُخْبَارَ منْ غَيْر وَاسط

حَرَامٌ عَلَيْه سَمِّعُهَا بِالوَسَائِطِ»(9) هـذا، ولا يخفى على أهـل الحقُّ أنَّ الميزان الحاكم المزكي إنّما هو الشّرع، ولو كان ما يقع من الأحوال والمكاشفات والإلهامات والخوارق حاكمًا على الشّرع بتخصيص عامً، أو تقييد مطلق، أو تأويل ظاهر ونحو ذلك؛ للزم أن يصير الشَّـرعُ محكومًـا عليه لا حاكمًـا، وهذا

باطلَ بإجماع المسلمين. لذلك كانت الشَّريعةُ كلُّها حقائقَ كما قال ابنُ الجوزيِّ يَحَلِّلْهُ (10) وغيرُه، وإنَّما أتى المتصوِّفة بهذه القسمة الكاسدة لنصرة باطلهم وتأييد بدعهم وخرافاتهم حتّى لا يَدَعُوا مجالاً لاحتجاج الناس عليهم بالنصوص الشّرعيَّة فتنكشفَ أباطيلُهم بمخالفتهم للمنهج الإسلاميِّ السُّويِّ.

وفي نطاق هذا المعنى استنكر ابنُ القيِّم كَنَسُهُ - بشدَّة - هده القسمة الصُّوفية للدِّين إلى باطن الحقيقة وظاهر الشّريعة حيث قال يَحْلَلْهُ: «ومن كيده - يعنى الشّيطان -: ما ألقاه إلى جُهَّال المتصوِّفة من الشَّطَح والطَّامَّات، وأبْرَزُه لهم في قالب الكشف من الخيالات، فأوقعهم في أنواع الأباطيل والتَّرُّهـات، وفَتَـحَ لهم أبـوابَ الدُّعاوي الهائلات، وأوحى إليهم أنَّ وراء العلم

<sup>(6)</sup> أخرجه الطّبراني في «المعجم الكبير» (2663) من حديث أبي الدُّرداء ﴿ اللَّهُ عَلَيْكُ ، وحسَّنه الألباني في «الصّحيحة» (342).

<sup>(9)</sup> المصدر السَّابق (107).

<sup>(10)</sup> انظر: «تلبيس إبليس» لابن الجوزي (324).

طريقًا إن سلكوه أفضى بهم إلى الكشف العيان، وأغناهم عن التَّقيُّد بالسُّنَّة والقرآن. فحسَّن لهم رياضة النَّفوس وتهذيبها، وتصفية الأخلاق والتَّجافي عمًّا عليه أهل الدُّنيا وأهل الرِّياسة والفقهاءُ وأربابُ العلوم، والعملَ على تفريغ القلب وخلوه من كل شيء، حتى ينتقش فيه الحقّ بلا واسطة تعلم؛ فلمَّا خلا من صورة العلم الَّذي جاء به الرَّسولُ نَقَش فيه الشّيطان بحسب ما هو مستعدُّ له من أنواع الباطل، وخيَّله للنَّفس حتَّى جَعَلَه كالمشاهد كشفًا وعيانًا، فإذا أنكره عليهم ورَثَهُ الرُّسل قالوا: «لكم العلمُ الظَّاهر ولنا الكشفُ الباطن، ولكم ظاهرُ الشّريعة وعندنا باطنُ الحقيقة، ولكم القشورُ ولنا اللّباب»، فلمَّا تمكّن هذا من قلوبهم سَلَخَها من الكتاب والسُّنَّة والآثار كما ينسلخ اللَّيلُ عن النَّهار، ثـمَّ أحالهم في سلوكهم على تلك الخيالات، وأوهمهم أنَّها عن الآيات البيِّنات، وأنَّها من قبَل الله سبحانه إلهاماتُ وتعريفاتُ، فلا تُعْرَض على السُّنَّة والقرآن، ولا تُعَامَلَ إلاَّ بالقبول والإذعان.

فلغير الله لا له . سبحانه . ما يفتح عليهم الشَّيطانُ من الخيالات والشَّطحات وأنواع الهذيان، وكلمَّا ازدادوا بُعدًا وإعراضًا عن القرآن وما جاء به الرَّسولُ كان هذا الفتح على قلوبهم أعَظَمَ "(11).

(11) «إغاثة اللَّهفان» لابن القيِّم (119/1).

هذا، ومن جرّاء هذا التّقسيم المُحْدَثُ لللدين إلى حقيقة وشعريعة، والعلم إلى باطن وظاهر، ودُعوى أنَّ حقيقة الباطن مخالفة لشريعة الظاهر؛ فقد ترتّبت على هذا المعتقد . آثار سيئة للغاية، منحرفة عن سواء السّبيل نذكرُ منها:

أوَّلاً: اتِهامَ الرَّسول ﴿ بكتمان العلم لكونه لم يبلغ عن أضراد خصَّهم الله بعلم الحقيقة الباطنيَّة، وأولياء خُصُّوا بالتَّلقي مباشرة عن الله تعالى.

شُمَّ إنَّه من جهة أخرى يفضي مثلُ هذا الاعتقاد إلى أنَّ الوحيَ لم ينقطع ولم يَخْتِم الله تعالى بالنَّبيِّ رسالاتِه (14) مَا دام أنَّ ثَمَّة أفرادًا بعده خُصُّوا بالتَّلقي عن الله مباشرة، وهواعتقاد فاسد يردُه قولُه تعالى: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا أَحَدِمِن رِجَالِكُمُ وَلَكِكن رَسُولَ كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا أَحَدِمِن رِجَالِكُمُ وَلَكِكن رَسُولَ اللهِ وَخَاتَمَ النَّيِيَانَ ﴾ [الأَخْزَائِنُ : 10]، الله وَخَاتَمَ النَّيِيَانَ ﴾ [الأَخْزَائِنُ : 10]،

- (12) أخرجه ابن ماجه في «سننه» (5)، وحسنه الألباني في «الصّحيحة» (688).
- (13) انظر: «تفسير ابن كثير» (80/2)، وانظر خطبة حجَّة الوداع في «صحيح البخاري» (1741).
- (14) انظر: «أضواء البيان» للشنقيطي (161/4).

وقولُه ﴿ أَنْتَ مِنْ مُوسَى، إِلاَّ أَنْ مَ لَا بَمُنْزِلَة هَارُونَ مِنْ مُوسَى، إِلاَّ أَنَّهُ لاَ نَبِيَّ بَعْدَي (15) ، وقوله ﴿ أَنَا مُحَمَّدُ ، وَأَنَا الْمَاحِي الَّذِي يُمْحَى بِيَ وَأَنَا الْمَاحِي الَّذِي يُمْحَى بِيَ الْكُفْرُ ، وَأَنَا الْمَاحِي الَّذِي يُحَشَرُ النَّاسُ عَلَى عَقبِي ، وَأَنَا الْعَاقِبُ وَالْعَاقِبُ الَّذِي يُحَشَرُ النَّاسُ عَلَى عَقبِي ، وَأَنَا الْعَاقِبُ وَالْعَاقِبُ الَّذِي يَحَشَرُ النَّاسُ عَلَى عَقبِي ، وَأَنَا الْعَاقِبُ وَالْعَاقِبُ الَّذِي لَيْسَ بَعْدَهُ نَبِيُّ (16) .

ثانيًا: تُفضي قسمةُ الدِّين إلى حقيقة وشريعة إلى الاعتقاد بأنَّ مرتبة الكشف والإلهام أعظم وأشرف من مرتبة الوحي.

ولا يخفى بطلانُ هـذا المعتقد؛ لأنَّ علَّمَ الشّريعة هو علمُ الحقيقة، لا يُنال إلا من جهة الوحي الدي طريقَه النّبيُّ ه وما اختُصَّ به الرَّسولُ ه وورثتُه الكرامُ أفضل ممًّا يَشُركهم فيه بقيَّـةُ النَّاس، فكان اتِّباعُ الوحي والعملُ بنصوصه والأخذ بأدلته أصلا عظيمًا من أصول دين الإسلام، لذلك وجب الاعتصامُ بالوحي دون غيره، ويدلّ عليه قولُه تعالى: ﴿ أُتَّبِعُواْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّتِكُمْ وَلَا تَنَّبِعُوا دُوثِيْدٍ أَوْلِيَّاءَ ﴾ [الأَغَافِ : 13، وقولُه تعالى: ﴿ أَنَّبِعُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِن رَّيِّكَ ﴾ [الأنْخَطَّا: 106]، وقولُه تعالى: ﴿ وَهَٰذَا كِنَابُ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَأَتَّبِعُوهُ ﴾ [الأَنْغَطُا: 155]، وقولُه تعالى: ﴿فَإِن لَنَنْزَعْنُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنُّهُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾ [النِّنَبَتْاةِ : 59، والأدلُّـةُ على الاعتصام بالوحي. أي: الكتاب والسُّنَّة. لا تكاد تنحصر.

## 

<sup>(15)</sup> أخرجه البخاري (4416)، ومسلم (2404)، من حديث سعد بن أبي وقًاص عِيْلُثُغَه .

<sup>(16)</sup> أخرجه البخاري (3532)، ومسلم (2354)، من حديث جبير بن مطعم والشخه، وليس عند البخاري تفسير العاقب.

■ ثالثًا: كما تُفضي قسمةُ الدِّين إلى حقيقة وشريعة إلى الاعتماد على الكشف والذَّوقِ والتَّخلِّي عن الشَّرع؛ إذ يُعتقد أنَّ مع الوليِّ من العلم الباطنيِّ المستفادِ بالمكاشفة والمخاطبة ما يستغني به عن متابعة رسول الله ﴿ عُجميع أحواله أو في بعضها، سواءً تحققت الموافقة بينهما أو تعارضت؛ إذ إنَّ من مسالك المتصوِّفة تقديم الذَّوق والكشفِ على ظاهر الشَّرع عند التَّعارض.

ولا يخفى أنَّ الاعتماد على الكشف أو غيره بمناًى عن الشَّرع أو تقديمه عليه يُعَدُّ من أصول الإلحاد، إذ لا يمكن الوصولُ إلى الحقيقة خارجَ الشَّريعة التَّبي جاء بها النَّبيُّ هُ فدعوى عدم الافتقار إلى طريق النَّبيُّ هُ فدعوى على وإلحاد، وقد أجمع السَّلفُ والخلف على أنَّه لا طريق لمعرفة أحكام الله تعالى التَّبي هـي راجعة إلى أمره ونهيه إلاً من جهة الرُّسل.

وفي هدا المعنى قال ابن تيمية كَلَسْهُ: «ومن ادَّعي أنَّ من الأولياء الَّذين بلغتهم رسالة محمَّد على مَن له طريق إلى الله لا يحتاج فيه إلى محمَّد فهذا كافرُّ مُلْحـدٌ، وإذا قال: أنا محتاجٌ إلى محمَّد في علم الظّاهر دون علم الباطن أوفي علم الشِّريعة دون علم الحقيقة؛ فهو شرٌّ من اليهود والنّصارى الّذين قالوا: إِنَّ مُحمَّدًا رسولُ إلى الأمِّيِّين دون أهل الكتاب؛ فإنَّ أولئك آمنوا ببعض وكفروا ببعض فكانوا كفَّارًا بذلك، وكذلك هذا الَّذي يقول: إنَّ مُحمَّدًا بُعث بعلم الظَّاهر دون علم الباطن آمن ببعض ما جاء به وكُفَر ببعض فهو كافرٌ، وهو أكفرٌ من أولئك؛ لأنَّ علْمَ الباطن الدي هو علمُ إيمان القلوب ومعارفها وأحوالها هو

علم بحقائق الإيمان الباطنة، وهذا أشرفُ من العلم بمجرَّد أعمال الإسلام الظَّاهرة، فإذا ادَّعى المدَّعي أنَّ مُحمَّدًا الظَّاهرة فإذا ادَّعى المدَّعي أنَّ مُحمَّدًا الظَّاهرة وأنَّم اعلم هذه الأمور الظَّاهرة دون حقائق الإيمان؛ وأنَّه لا يأخذ هذه الحقائق عن الكتاب والسُّنَّة؛ فقد ادَّعى الرَّسولُ دون البعض الآخر، وهذا شرُّ الرَّسولُ دون البعض الآخر، وهذا شرُّ ممَّن يقول: أؤمن ببعض وأكفر ببعض، ولا يدَّعي أنَّ هذا البعض الَّذي آمن به أدنى القسمين، (17).

وقال الشَّنقيطيُّ كَاللهُ: «وبالجملة، فلا يخفى على من له إلمامٌ بمعرفة دين الإسلام أنَّه لا طريق تُعَرف بها أوامرُ الله ونواهيه، وما يُتقرَّب إليه به من فعل وترك إلا عن طريق الوَحْي، فمن ادَّعى أنَّه غنيٌّ في الوصول إلى ما يُرضي ربُّه عن الرُّسُل وما جاءوا به ولوية مسألة واحدة . فلا شك في زندقته ، والآياتُ والأحاديث الدَّالَّة على هذا لا تَحصى، قال تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ يقل حتَّى نُلُقيَ فِي القلوب إلهامًا، وقال تعالى: ﴿ رُسُلًا مُبَشِرِينَ وَمُنذِرِينَ لِتَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ ٱلرُّسُلِ ﴾ [النِّنَاتُمَانُ : 165]، وقال: ﴿ وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكُنَّكُمْ مُ بِعَذَابِ مِن قَبْلِهِ - لَقَ الْوا رَبُّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ ءَايَنْكِ ﴾ [طَّنَمْ: 134] الآية، والآياتُ والأحاديث بمثل هذا كثيرة جدًّا، وبذلك تعلم أنَّ ما يدَّعيه كثيرٌ من الجَهَلة المدُّعين التَّصوُّفَ من أنَّ لهـم ولأشياخهم طريقًا باطنة توافق الحقُّ عند الله. ولو كانت مخالفة لظاهر الشَّرع كمخالَفة ما فَعَله الخَضرُ لظاهر العلم الذي عند موسى زندقة وذريعة

(17) «مجموع الفتاوى» (225/11).

إلى الانحلال بالكلِّيَّة من دين الإسلام، بدعوى أنَّ الحقَّ في أمورٍ باطنةٍ تخالف ظاهرَه»(18).

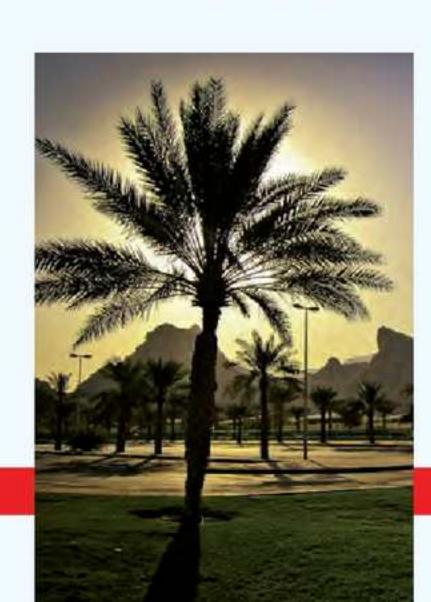
## 

■ رابعًا: ومن آثار قسمة الدِّين إلى حقيقة وشريعة: ادِّعاءُ كونِ مرتبة الوليِّ أعظم من مرتبة الرَّسول؛ لأنَّ الوليَّ له علمُ الشَّريعة، علمُ الشَّريعة، والرَّسولَ له علمُ الشَّريعة، وعلمُ الحقيقة هو مشاهَدة القَدَر، وهو ذلك العلمُ الَّذي عارض به الخَضرُ شريعة موسى عَلَيْكَ خَتَى أنكر عليه موسى عَلَيْكَ خَتَى أنكر عليه موسى عَلَيْكَ خَتَى أنكر عليه أقرَّ له بعد أن عَرف موسى عَلَيْكُ ، ثمَّ أقرَّ له بعد أن عَرف أنَّ ما عند الخَضرِ عَلَيْكُ هو العلمُ اللَّدُنيُّ وهو علمُ الحقيقة.

وهـذا ـ بلا شـك ـ ظاهـر البطلان ـ أيضًا ـ ؛ لأنّه لم تكن شريعتُه النّي كان عليها الخَضِرُ عَلَيْكَ مباينة في حقيقتها للشَّريعة النّي عليها موسى عَلَيْكُ ، وإنّما كان يخفى على موسى عَلَيْكُ أسبابُ تلك الأفعال النّي فعلها الخضر ، ولذلك للا عَلمَها لم يُنكر عليه ثانية .

والخَضِرُ إنَّما قام بتلك الأفعال عن أمرِ الله تعالى من منطلق نبوَّته عما قال تعالى عنه ﴿ وَمَا فَعَلْنُهُ مَنَ أَمْرِى ﴾ قال تعالى عنه : ﴿ وَمَا فَعَلْنُهُ مَنَ أَمْرِى ﴾ [الْكِكَةُ فِنَ أَمْرِى ﴾ [الْكِكَةُ فِنَ أَمْرِى ﴾ الله مشاهدة السَّكة في الله مشاهدة القدر بالمكاشفة والذَّوق، بل أمرُ الله

(18) «أضواء البيان» (159/4).



تعالى إنَّما يُعلم بالوحي ولا سبيلَ غيرُه (19). قال الشَّنقيطيُّ يَعْلَمُهُ: «وبهذا كلِّه تعلم أنَّ قَتْلَ الخَضر للغلام، وخَرْقَه للسَّفينة، وقولَه: ﴿وَمَا فَعَلْنُهُ مَنَ أَمْرِى ﴾، دليلُ ظاهرُ على نبوَّته (20).

ثم إنَّ المطلوبَ شرعًا وإنَّما هو مشاهدة الشَّريعة المتضمِّنة للحقيقة مشاهدة الشَّريعة المتضمِّنة للحقيقة أمَّا القَدرُ فهو سرُّ الله تعالى فَ خُلْقه لم يطَّلع عليه مَلكُ مقرَّبُ ولا نبيُّ مرسلُ فضلاً عن أدعياء المكاشفات والمنامات والأذواق من المتصوِّفة.

هذا، ومن جهة أخرى فإنَّ المعلوم بالضَّرورة أنَّ الله أرسل نبيَّه الله الله الله الميَّه الله الله الما الخلق كافَّة بشيرًا ونذيرًا إنسِهم وجنِّهم، وحكمُه بأقٍ إلى قيام السَّاعة.

بل الأنبياءُ جميعًا لو كانوا أحياءً بعد بعثته الله ما وَسِعَهم إلّا اتّباعُه، وهو الميثاقُ الّذي أخذه الله عليهم في وهو الميثاقُ الّذي أخذا الله عليهم في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللهُ مِيثَنقَ النّبِيتِنَ مَوله مَا وَسِعَهُم مِن حِتَنبٍ وَحِكُمةٍ ثُمّ المَا ءَاتَيْتُكُم وَسُولُ مُصَدِقٌ لِمَا مَعَكُم لَتُوْمِئنَ مُكَا عَالَكُم لِتُوْمِئنَ المَا عَالَمُ اللهُ ا

وقد ثُبَت مِن حديث جابر ابن

ر 22) انظر: «تفسير ابن كثير» (378/1).

ولايته، ولو قُدِّرت مجرَّدةً لم يكن أحدُ مماثلاً للرَّسول في ولايته «(24).

## 

■ خامسًا: ومن آثار قسمة الدين الى حقيقة وشريعة: التهوين بعلماء الأمَّة ومركزهم العلمي، والتَّقليلُ من مكانتهم وشأنهم، ووصفهم بأنَّهم عوامُّ حُجِبوا عن علوم الحقيقة بما عَلموه من ظواهر الشَّريعة بناءً على قسمتهم الباطلة.

ولا يخفى أنَّ علَم الشَّريعة - خبرًا وطلبًا - لا يُنال إلاَّ من جهة الوحي الَّذي طريقُه النَّبيُّ في فما دلَّ أمَّته عليه من شريعة فهو الحقيقة الَّتي لا يعمل بها إلاَّ المؤمنون المتقون الَّذين هم أولياؤه وأحبابه وصفوته الله ذلك لأنَّ «الفاصل وأحبابه وصفوته المنال النَّار الإيمان والتَّقوى الَّذي هونعتُ أولياء الله كما قال: والتَّقوى الَّذي هونعتُ أولياء الله كما قال: وألا هُم يَحْزَنُوك الله لاَ خَوْفُ عَلَيْهِم وَكَانُوا يَتَقُوك الله وقال النَّار الإيمان وقال النَّار الإيمان والتَّقوى الَّذي هونعتُ أولياء الله كما قال: والتَّقوى الَّذي هونعتُ أولياء الله كما قال: والتَّقوى الله عَم يَحْزَنُوك الله والله وقال الله وق

لا بد من التّفريق بين كلمات الله الكونيّة القدريّة الّتي لا يتجاوزُها بَرُّ ولا فاجرٌ، وبين الكلمات الشَّرعيَّة الدِّينيَّة الأمريَّة التّبي فيها محبَّتُه وطاعتُه ورضاه، وهي خاصَّة أنبيائه وأوليائه المؤمنين، فما اختُصَّ به الرَّسولُ هُ وَوَرَثْتُه من العلماء الرَّبَانيِّين ومِن أهل الإيمان والتَّقوى أفضلُ ممَّا يَشُركُهم فيه بقيَّة النَّاس.

## 

وعليه؛ فإنه إذا كان لا يُستَثَنّى أحدٌ من متابعة النّبي الله من الأنبياء والمرسلين؛ فالخضر إن كان نبيًا فلا يخرج حكمُه عن سائر الأنبياء، وإن كان وليًا فحري أن لا ينفك عن شريعة مُحمَّد الله بالأولياء وغيرُه مِن الأولياء بالأحرى.

عبد الله حين في قصّه عمر بن

الخطّاب حيشنه حين أمسك بصحيفة

من التُّوراة فأنكر عليه ه وقال له:

«أُمُّتَهَوِّكُ ونَ فيهَا يَا ابْنَ الخَطَّاب، والَّذي

نَفْسى بيده لَقَدُ جئَّتُكُمُ بِهَا بَيْضَاءَ نَقيَّةً،

لاَ تَسْأَلُوهُ مَ عَنْ شَيْء فَيُخْبِرُوكُمْ بِحَقٍّ

فَتُكَذُّبُوا بِهِ أَوْ بِبَاطِلِ فَتُصَدِّقُوا بِه،

والَّذي نَفْسى بيَده لَو أَنَّ مُوسَى كَانَ حَيًّا

مًا وَسعَهُ إلا أَنْ يَتَّبعَني»(23).

قال ابن تيمية كَالله عن هولاء المُتَصَوِّف الدين يدَّعون أنَّ «الولاية» المُتَصَوِّف النَّبوّة» بأنَّهم: «يلبِّسون على أفضلُ من «النَّبوّة» بأنَّهم: «يلبِّسون على النَّاس فيقولون: ولايتُه أفضلُ من نبوَّته وينشدون:

مَقَامُ النَّبُوَّة فِي بَرِّزَخِ فُوَيْقَ الرَّسُولِ وَدُونَ الوَلي

ويقولون: نحن شاركناه في ولايته التي هي أعظمُ من رسالته، وهذا من أعظم صلالهم؛ فإنَّ وَلاية مُحمَّد لم أعظم ضلالهم؛ فإنَّ وَلاية مُحمَّد لم يماثله فيها أحد لا إبراهيمُ ولا موسى، فضلاً عن أن يماثله هولاء الملحدون، وكلُّ رسول نبيُّ وليُّ، فالرَّسول نبيُّ وليُّ، فالرَّسول نبيُّ وليُّ، فالرَّسول نبيُّ متضمِّنةُ لنبوَّته، ونبوَّتُه متضمِّنةُ لنبوَّته، ونبوَّتُه متضمِّنةٌ لولايته، وإذا قدَّروا مجرَّدَ إنباء متضمِّنةٌ لولايته وإذا قدَّروا مجرَّدَ إنباء الله إيَّاه بدون ولايته لله فهذا تقديرُ ممتنع؛ فإنَّه حالَ إنبائه إيَّاه ممتنعُ أن يكون مجرَّدةً عن يكون ألاً وليًّا لله، ولا تكون مجرَّدةً عن يكون ألاً وليًّا لله، ولا تكون مجرَّدةً عن

<sup>(19)</sup> انظر: «أضواء البيان» للشَّنقيطي (158/4).

<sup>(20) «</sup>أضواء البيان» للشّنقيطي (162/4). (21) أخرجهمسلم (155)منحديث أبي هريرة ﴿ النُّفَعُهُ .

<sup>(24) «</sup>مجموع الفتاوى» (226/11).

<sup>(25) «</sup>مجموع الفتاوى» (420/11).

<sup>(23)</sup> أخرجه أحمد في «مسنده» (15156)، وحسَّنه الألباني في «إرواء الغليل» (34/6).

 سادسًا: وبناءً على التّفريق المزعوم بين الحقيقة والشريعة فقد أيَّدوا معتقدَهم الباطل بتفسير القرآن تفسيرًا مؤوًّلاً يناسب طريقتَهم، وحرَّفوا معانى السُّنَّة النَّبويَّة تحريفًا يتوافق مع أهوائهم، وصحَّحوا الأحاديثَ الضَّعيفة والموضوعة وما ليس بحديث أصلاً، بناءً على الكشف المزعوم والإلهام المُدَّعى، الأمرُ الَّذي أفضى إلى نسبة جملة من الأحاديث المكذوبة إلى النّبيِّ عليها وما دار عليها من اعتقاد وعمل، كل ذلك لتأييد باطلهم ونصرة معتقداتهم.

 سابعًا: ومن منطلق التّفريق المزعوم بين الحقيقة والشّريعة ألغى المتصوِّفة . في حقِّهم . مبدأ الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر، وعطّلوا وظيفتَه بدعوى أنَّ كلُّ ما يخالف فيه أهـلُ المكاشفات الشَّريعــةَ الظَّاهرة فلا يجوز أن يُنِّكُر عليهم لما يحملونه من علم الحقيقة المعلومة عندهم، والمجهولة عند أئمَّة الشّريعة وعلماء الدّين والسُّنّة، تلك الحقيقةُ المبنيَّة في تصوُّرهم على مشاهدة القَدَر بالكشف المزعوم، المؤدِّيةُ إلى إسقاط التّكليف من الأمر والنّهي، وما ترتب عليها من اعتقادات فاسدة وانحرافات خطيرة . تقدُّم ذكرٌ بعضها .. كلُّ ذلك إنَّما حَصَل لهم بسبب الطّريقة الإبليسيَّة بعد أن صَرَفُوا أنْفُسَهم عن مجالس التَّذكير والعلم، ومدارسة السُّنَّة النّبويَّة، وحَجَبوا أَنْفُسُهِم عن مجالسة أهل العلم والإيمان، بل جعلوا الشريعة من شرائط الطّريقة، ثمُّ يصل السَّالـك بالطّريقة

إلى الحقيقة، فيستغني بها عن الرَّسوم

وبالمعاني عن الصُّور، فيَخْلَصُ من رقُّ التَّكليف المختصِّ بالعلم ليقومَ بالحقيقة الَّتِي يقتضيها الحكمُ، فادُّعَوْا أنَّ القلب إذا كان محفوظًا مع الله تعالى كانت خواطره معصومة من الخطا، فأوجب لهم هذا المسلكُ الطرائقيُّ تلك المقالةُ الشُّنيعةَ.

وقد ذَكر الحافظُ ابن حجر كَمْلَشْهُ تعقُّبَ أهل التَّحقيق مقالـة أهل الطّريق فقال: «لا يُلتفت إلى شيء من ذلك إلا أ إذا وافق الكتابَ والسُّنَّةَ، والعصمةُ إنَّما هي للأنبياء، ومنن عداهم فقد يُخْطئ، فقد كان عمر جهيشنه رأس الملهمين، ومع ذلك فكان ربَّما رأى الرَّأيَ فيُخبره بعضُ الصَّحابة بخلافه فيرجع إليه ويترك رأيه، فمن ظن أنه يكتفي بما يقع في خاطره عمًّا جاء به الرَّسولَ. عليه الصلاة والسلام . فقد ارتكب أعظمَ الخطإ، وأمَّا من بالغ منهم فقال: «حدُّ ثني قلبي عن ربِّي» فإنّه أشدُّ خطأ، فإنّه لا يأمن أن يكون قلبُه إنَّما حدَّثه عن الشَّيطان، والله المستعان»(<sup>26)</sup>.

هـذا ـ وأخـيرًا ـ ؛ يتّضح بجـلاء أنَّ ما يدَّعيه الصُّوفيَّة من تقسيم الدِّين إلى: حقيقة وشريعة، والعلم إلى: باطن وظاهر كذب وافتراء ، وقد استنكره أئمَّة الدِّين والفقهاءُ العدول، فشريعة الله المقرَّرةُ هي الحقيقةُ المعصومة بالكتاب والسُّنَّة، وفيها بيانٌ لأعمال القلوب والجوارح.

والواجبُ في حقّ كلّ وليّ أن يكون مُعتصمًا بالكتاب والسُّنَّة مُقْتَديًا بهما تابعًا لهما وازنًا أفعالَه وأقواله وجميعَ أحواله بميزان الشّريعة المُطّهّرة، فليس فِي أُولِياء الله مَنِّ يُلقى إليه في قلبه ما لا يحتاج إلى عَرُضه على الكتاب والسُّنّة ويمكن له الوصول إلى الحقيقة دون الشّريعة، فمن ابتغى في غير الشّريعة أم رَه فليس من أولياء الله في شيء، وهو إمَّا أَن يكون زنديقًا مارقًا أو مفرطًا کاذبًا<sup>(27)</sup>.

والعلم عند الله تعالى، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين، وصلَّى الله على نبيِّنا محمَّد وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدِّين، وسلَّم تسليمًا.

(26) «فتح الباري» (345/11).

(27) انظر: «درء تعارض العقل والنّقل» (348/5)، «أضواء البيان» (159/4).





# مُلك التفسير ولطائفه

# عز الدين رمضاني المضاني المناس

## تسميته

عرف هذا النَّوع من علوم القرآن ب: «مُلَح التَّفسير ولطائفه» عند معظم من ذكر أنواع العلوم المتعلِّقة بالتَّفسير، وإن اختلفت إطلاقاتهم في التَّسمية، فسمَّاه بعضهم (1): «علم لطائف القرآن وأسراره ونكته وفوائده»، وسمَّاه آخر (2) ب: «مُلَح القرآن» وعرَّفه بقوله: «هي طرائفُ القرآن الكريم ونكاته ولطائفه البديعة»، ومنهم من جعله بمُسمَّى «مُلَح التَّفسير» (3).

والملاحظ من هذه التسميات أنَّ بعضَهم يربط هذا العلم بالقرآن والبعض الآخر يضيف إلى التَّفسير، وإضافته إلى التَّفسير أنسَبُ؛ لأنَّ مُشعر بمصدر هذه اللَّطائف وأنَّها من المُفسِّر، وهي مَحلُّ نظر واجتهاد قابلة للتَّعقُّ والاستدراك، بينما لو أضيفت للقرآن رُبَّما حُكم بقطعيَّتها وصحَّتها، وقد لا تكون كذلك، بل هي في الغالب من نتاج المفسِّر وصنعه واستنباطه (٤)، لذا فإنَّ بعض كتب التَّفسير لا سيَّما التَّفسير بالرَّأي يُوجَدُ فيها هذا النَّوع من علوم التَّفسير، يقلُّ أحيانًا عند مفسِّرين ويكثر عند آخرين، بحسب اهتمامهم بهذا الفنِّ.

وقد يُعبرُ عنها بالنُّكت وتارَةً باللَّع واللَّطائف وأخرى باللُوائد، مع أنَّ الفوائد أوسعُ مدلولاً من المصطلحات السَّابقة،

<sup>(4)</sup> انظر «علوم القرآن عند الصَّحابة والتَّابعين» د.بريك بن سعد القرني (ص 139).



<sup>(1)</sup> هو ابن عقيلة المكِّي صاحب «الزِّيادة والإحسان في علوم القرآن».

<sup>(2)</sup> هو إبراهيم محمَّد الجرمي في كتابه «معجم علوم القرآن» (ص 277).

<sup>(3)</sup> انظر «مفاتيح التَّفسير» لـ.د.أحمد الخطيب (863/2).

ومن المُفسِّرين من يُدرِجُها ضمن أنواع علوم القرآن الأخرى كعلم مناسبات الآيات والسُّور، وسرِّ التَّقديم والتَّأخير، والإعجاز البلاغي وما إلى ذلك.

# تاريخه،

هذا النَّوع من علوم التَّفسير من حيث مُسمَّاه نشأ مع نشأة التَّفسير، فلا يكاد كتابُ من كتب التَّفسير يخلو من اللَّطائف والنُّكت، لكنَّه بالنِّسبة للمُتقدِّمين (5) قليلُ؛ لأنَّ غالبيَّتَهم كان يُعنَى بالتَّفسير المنقول أي التَّفسير بالمأثور، وقلَّ ما يأتي في هذا النَّوع من التَّفسير ما هو من رأي واجتهاد الَّذي نُقل عنه التَّفسير، وحتَّى إن وُجِدَ في بعضها فلا يوصف دومًا بأنَّه من مُلَح التَّفسير ولطائفه، غير أنَّه انتشر بشكل أوسَعَ في تفاسير المُتأخّرين وفي نُوع من التَّفسير بالرَّأي.

ولعلَّ أوَّلَ من أشار إلى أنَّه أحدُ الأنواع المتعلِّقة بعلوم القرآن بل تفرَّد بتخصيص المُلَّح واللَّطائف بنوع مستقلِّ ضمن فنون القرآن ابن عقيلة المكِّي (ت: 1150هـ) في كتابه «الزِّيادة والإحسان في علوم القرآن»، فقد أورده تحت النَّوع الرَّابع والعشرين بعد المائة فقال: «علم لطائف القرآن وأسراره ونكته وفوائده»، ثمَّ قال: «والمقصود في هذا النَّوع بيانُ سرِّ التَّقديم والتَّأخير والتَّعبير بالمجاز دون الحقيقة وإظهار أسرار ذلك ونكته ولطائفه».

ولا يعني هذا خلو مُصنفات علوم القرآن الَّت تقدَّمَتُه من هـذا النَّوع من العلم، بل كلُّ مـا في الأمر أنَّه لم يُذكر مفردًا ومستقلًا كسائر الفنون الأخرى، ف«البرهان» للزَّركشي و«الإتقان» للسُّيوطي. وهما عمدة الكتب المُصنفة في علوم القرآن قد اشتملا على قطوف منثورة وأمثلة كثيرة تدخل تحت هذا النَّوع من العلم وإن كانت مُتفرِّقة في الأنواع الأخرى من علوم القرآن، لا سيَّما ما كان منها من علوم البلاغة وصنوف البيان.

## تعريفه،

يُضبَط المقصود بهذا العلم والتَّعريف به من جهتين: الأولى: من حيث الحدُّ اللُّعوي، ويشمل تعريف المفردات الآتية: المُلح واللَّطائف والنُّكت.

الثَّانية: من حيث إضافة هذه المفردات إلى علم التَّفسير.

 (5) أعني تفاسير السلف الأولى المُسنَدة الَّتي هي عبارةً عن جمع الأقوال الصَّحابة والتَّابِعين وأتباعهم.

# ■ أوَّلاً. التَّعريف بالمفردات:

أ. اللَّح: جَمع مُلِّحَة بالضَّمِّ، واحدة اللَّح من الأحاديث، ويُقال أيضًا اللَّحَة، والكلمة المَليحة هي الكلام الجيِّد الحسن، والملاحة هي الكلام الجيِّد الحسن، والملاحة هي الحسن والبهاء (6)، وسمِّيت مُلَحًا لما فيها من العذوبة التي يستعذبها القارئ ويستلذُّها حتَّى تستولي على لُبُّه (7).

قال الرَّاغب الأصفهاني: «ثمَّ استُعيرَ من لفظ الملح الملاحة، فقيل: رجل مليح، وذلك يرجع إلى حسن يغمض إدراكه»(8)، ومضاد كلامه أنَّ مُلح الكلام استُعيرت من هذا الباب، فكأنَّها أشبهت الملح الَّذي يُحسِّن ذوقَ الطَّعام ويزيِّنُه.

ب. اللَّطائف: جمع لطيفة، مأخوذة من لَطُفَ يَلُطُف بمعنى صَغُرَ ودقَّ وخفي، واللَّطيف من الكلام ما غَمُضَ معناه وخفي، ومن لَطَف بفت اللَّطف وهو بمعنى الرِّفق، ويجوز ومن لَطَف بفت الطَّاء من اللَّطف وهو بمعنى الرِّفق، ويجوز أن يكون المعنيان مرادَيْن في اللَّطائف، وتكون تسميتُها باللَّطائف لما فيها من الخفاء الَّذي لا يُدرك إلاَّ بإمعان النَّظر، أو للتَّرفُّق في الوصول إليها، أو لاجتماعهما معًا فيها (9).

ج. النُّكت: جمع نُكتَة، وأصل الكلمة: النَّكَت، يرجع معناها إلى التَّأثير اليسير في الشَّيء، ونَكَت في الأرض بقضيبه يَنْكُت، إذا أَثَّر فيها، فالنُّكتة مسألة لطيفة أُخرِجَت بدِقَّة نَظَر وإمعانِ فكر ((10))، وسُمِّيَت نُكتًا لتأثيرها على لُبٌ قارئها أو لتأثير الخواطر في استنباطها.

# ■ ثانيا ـ التّعريف به مضافًا ،

هي عند إضافة هذه اللهظات إلى التهسير يصبح المقصود بهذا العلم القرآني: «ما يُذْكَرُ عند تفسير الآية من النُّكت الحسان والدَّقائق البديعة والفوائد الرَّشيقة»(11).

## منزلته ولطائفه:

ذكر الشَّاطبي في المقدِّمة التَّاسعة من كتابه «الموافقات» (107/1) أقسام العلوم وأنَّها ثلاثة؛ منه: «ما هو من صُلْبِ العلم، ومنه ما هو من مُلح العلم لا من صلبه، ومنه ما ليس من صلبه ولا مُلحه».

فعلم مُلَح التَّفسير ولطائف لا يُعدُّ من صلب العلم؛ لأنَّه لا

<sup>(6) «</sup>لسان العرب» (62/2)، «تاج العروس» (7/70).

<sup>(7) «</sup>مقالات في علوم القرآن وأصول التّفسير» (257).

<sup>(8) «</sup>مفردات ألفاظ القرآن» (774).

<sup>(9)</sup> أفاده د.مساعد الطّيار في «مقالات في علوم القرآن وأصول التَّفسير» (257).

<sup>(10) «</sup>التّعريفات» للجرجاني (246).

<sup>(11) «</sup>علوم القرآن عند الصَّحابة والتَّابعين» (840).

## قواعد وضوابط في معرفة المُلَح واللَّطائف والنُّكت (17):

# 

وذلك لأنَّ ما يُعَدُّ عند بعض من اللَّح والنِّكات، قد لا يكون كذلك عند آخرين، ولهذا يختلفُ النَّاس في استملاحها؛ لأنَّها غالبًا ما تتعلَّقُ بالأذواق، وأذواق المُتذوِّقين تختلف وتتباين، غالبًا من دَلالات لفظ «بعث» في قول الله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي فَمْتُ فِي ٱلْأُمِيَّنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلُواْ عَلَيْهِمْ ءَاينتِهِ ٤ ﴿ اللَّهُ الله لهم النَّبِي يَعْتُ فِي ٱلْأُمِيِّنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلُواْ عَلَيْهِمْ ءَاينتِهِ ٤ ﴿ اللَّهُ الله لهم النَّبِي يُعْتَ لُواْ عَلَيْهِمْ عَانِة من الله لهم النَّبِي يُفيدُ أنَّ هؤلاء كانوا موتى باعتقاداتهم، فبعث الله لهم النَّبي يُفيدُ أنَّ هؤلاء كانوا موتى باعتقاداتهم، فبعث الله لهم النَّبي في ليُحْيِيهُمْ (١٤)، فهذه اللَّطيفة قد يستملحها بعض المُفسِّرين ويذكرها، لا سيَّما إذا كانت لهم عناية بدكلالات الألفاظ، ولا يستملحها آخرون فلا يذكرونها.

ومن أحسن ما يُمثّل لهذا، قول الطَّاهر بن عاشور في «تفسيره» (293/15) لقوله تعالى: ﴿وَثَامِنُهُمْ كَأَبُهُمْ كَأَبُهُمْ ﴾ «تفسيره» (293/15) لقوله تعالى: ﴿وَثَامِنُهُمْ كَأَبُهُمْ كَأَبُهُمْ ﴾ [الكَهْنَفُ : 22] وتعليقه على من يرى أنَّ هذه الواو هي واو الثَّمانية ، «ومن غريب الاتِّفاق أن كان لحقيقة الثَّمانية اعتلاقٌ بالمواضع الخمسة المذكورة من القرآن، إمَّا بلفظه كما هنا وآية الحاقَّة (19) وامَّا بالانتهاء إليه كما في آية براءة (20) وآية التَّحريم (21)، وإمَّا بكون مُسمَّاه معدودًا بعدد الثَّمانية كما في آية الزُّمر (22)، ولقد يُعَدُّ الانتباهُ إلى ذلك من اللَّطائف، ولا يبلغُ أن يكون من المعارف، وإذا كانت كذلك ولم يكن لها ضابط مضبوطٌ فليس من البعيد عدُّ القاضي الفاضل منها آية سورة التَّحريم؛ لأنَّها صادفت الثَّامنة في الذِّكر، وإن لم تكنُ ثامنةً في صفات الموصوفين، وكذلك لعَدِّ التَّعلبي آية سورة الحاقَة (23)، ومثل هذه اللَّطائف كالزَّهرَة تُشَمُّ ولا تُحَكُّ».

# ■ ثانيًا ـ النُّكت لا تتزاحم:

ومعنى ذلك أنّه لا مانع من توارُد أكثر من نُكتة، وتَعَدُّد المُلَع واللَّطائف وتنوُّعها عند اللَّفظة الواحدة أو الجملة الواحدة من الآية، وما دامت سالمة من التَّعارض فيما بينها فلا إشكال في كثرتها وتَنوُّعها؛ لأنَّها تأتي على قدرِ ما يُفتَح على صاحبها من

- (18) «مفهوم التَّفسير والتَّأويل» للدُّكتور مساعد الطَّيَّار (61).
- (19) يشير إلى قوله تعالى: ﴿ وَيَعِلْ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْفَهُمْ بَوْمَ بِلْ ثَمَنِيَةٌ ﴿ ١٩٠٠).
- (20) يشير إلى قوله تعالى: ﴿ اَلتَّنَبِبُونَ ٱلْعَنبِدُونَ ...وَالنَّاهُونَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾ وهي الصِّفة الثَّامنة.
  - (21) يشير إلى قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ رَبُّهُۥ إِن طَلَّقَكُنَّ ... وَأَبْكَارًا ١٠٠٠).
    - (22) يشير إلى قوله تعالى: ﴿ وَفُيِّحَتُ أَبُونِهُ هَا ﴾.
  - (23) يشير إلى قوله تعالى: ﴿ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالِ وَثَمَنِيَّةَ أَيَّامٍ حُسُومًا ﴾.

يتوجّه إلى مقاصد التّفسير الكبرى من بسط معنى الآيات وما تُوحي إليه من هدايات ودَلالات، ومعرفة الأحكام الشّرعيّة. الفقهيّة منها والعقديّة وغيرها. وتجاهلها وعدم إيرادها لا يُؤثّر يق فهم متن المسألة وأصلها، وإذا عُلمَت فإنّها تزيدُ المسألة. من جهة العلم بها لطيفة، لا من جهة أصل المسألة (12).

وبمعني آخر أنَّ المُلحَة لا تؤثِّر في معنى التَّفسير، فلو نُوزِعَت أو لم تُصحَّحَ فإنَّها غيرٌ مؤثِّرَة ولا تُشغِّب على المراد(13).

فلوفسَّرنا مثلاً قوله تعالى: ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١٠٠٠) ﴿ فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّا اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللللَّا الللَّا [ المُؤكُّ اللِّيُّلا ] قلنا: أي هلك وخسر أبولهب وقد خسر؛ لأنَّه إخبارٌ بأنَّه قد وقع في الخسارة، و قوله: ﴿ مَا أَغَنَّ عَنْهُ مَالُهُ, وَمَاكَسَبَ الله أي: لم ينفعه ماله ولا ولده، وقوله: ﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهُ إِن اللهِ الل حَمَّالُهُ ٱلْحَطَبِ ١٠٠ أي: وامرأته ستصلى النّار، وحمَّالة الحطب أي: الَّتِي تحمل الشُّوك فتلقيه في طريق النَّبِيِّ عليه ، أو أنَّها كانت تمشى بالنَّميمة، وبهذا التَّفسير لم يَبْقَ شيءٌ من معانى الآيات بلا وضوح(14)، لكن إذا أردنا أن نقحم في تفسير السُّورة بعض المُلَح واللَّطائف قلنا في وصف النَّار مثلاً ب: ﴿ ذَاتَ لَمَ إِنَّ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ أنَّها لزيادة تقرير المناسبة بين اسم أبي لهب المذكور في السُّورة وبين كُفُره إذ هو أبو لهب والنّار ذاتُ لهب(15)، أو قلنا إنَّ في قوله تعالى: ﴿ وَٱمْرَأْتُهُ ﴾ إشارةً إلى صحَّة عقود أنكحة الكُفَّار كما أشار إلى ذلك الشَّافعي(16)؛ لأنَّ الله سبحانه نَسَبَ المرأة الكافرةَ إلى زوجها الكافر، فهذه الإشارات واللّطائف ليست من التَّفسير، وفقدانها لا يُؤثِّرُ في فهم المعنى وإن كانت من علوم الآية؛ لأنَّها مُسْتَنْبَطَةً منها، غيرَ أنّها خارجةً عن حدِّ التّفسير.

<sup>(17)</sup> الفقرة مستفادةً من بحث قيَّم تحت عنوان «مُلحُ التَّفسير ولطائفه» لمساعد الطَّيَّار ضمن كتابه «مقالات في علوم القرآن وأصول التَّفسير» مع شيءٍ من التَّصرُّف والإضافات.



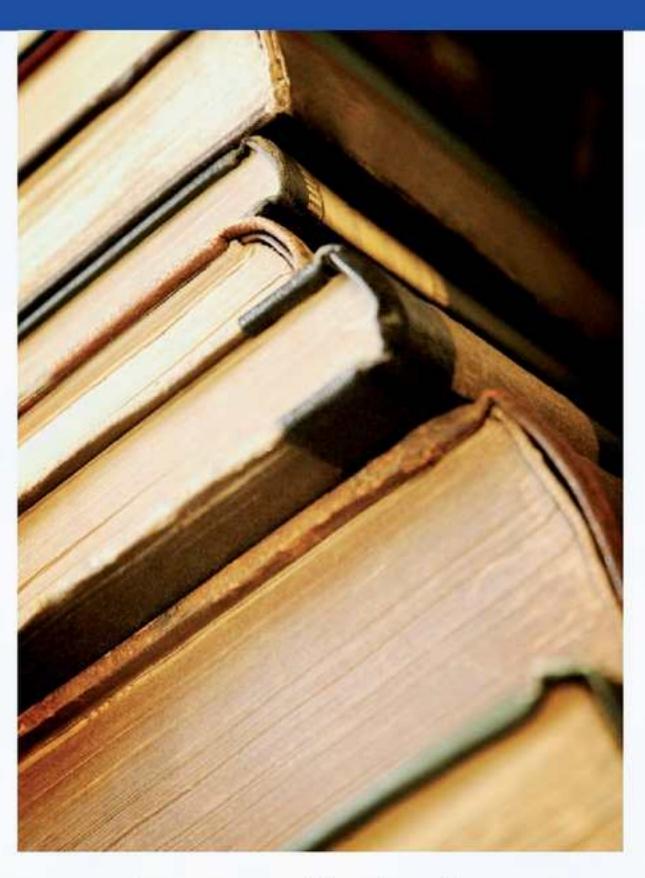
<sup>(12) «</sup>مقالات في علوم القرآن وأصول التَّفسير» (262).

<sup>(13) «</sup>علوم القرآن عند الصَّحابة والتَّابعين» (841).

<sup>(14)</sup> انظر وشرح مقدِّمة التَّسهيل» لمساعد الطَّيَّار (86).

<sup>(15) «</sup>التَّحرير والتَّنوير» (605/30).

<sup>(16) «</sup>الإكليل في استنباط التّنزيل» (301).



الفهم وحسن النَّظر ودقَّة التَّأمُّل، وهذا مجال يُتنافس فيه، وحينئذ فالنَّكت تتوالى ولا تتضادُّ، لا سيَّما ما تعلُّقَ منها بالنَّكت البلاغيَّة واللَّطائف الأسلوبيَّة ودقائق المعاني، لكن في أنواع الملح والنِّكات. كموضوع الأوَّليَّة وتعليل بعض مُسمَّيات الأعلام والألفاظ القرآنيَّة.قد تتزاحم الملح والنَّكات، وبعضها أولى من بعض وأرجع، ومنها ما هو موضع للتُّعقُّب والاستدراك، ورُبُّما الطّرح والرَّدّ، فانظر مثلاً في قول يوسف عليه السَّلام .: ﴿ وَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقِّنِي بِٱلصَّدلِحِينَ ١٠٠٠ ﴿ الشُّولَةُ يُؤْلِنُكُ ]، جاء عن قتادة والسُّدِّي، فكان يوسفُ أُوَّلَ نبيِّ تمنَّى الموت(24)، وهو مَرويُّ عن إبن عبَّاس -أيضًا - بألفاظ مُقَارِبة كقوله حَيْسَ فَهُ: «ما تمنَّى نبيٌّ قطَّ الموتَ قبل يوسف»(25)، فمثل هذا القول المرويِّ عن هؤلاء السَّلف هو من باب المُلَـح واللَّطائف، وقد ناقشه بعض المَفَّسرين (26) ورَدُّه باعتبار أنَّ يُوسَ فَ لم يتمنَّ الموتَ، وإنَّما تمنَّى الوفاةَ على الإسلام، وهو قولَ الجمه ور، ثمُّ أوردوا بعضَ النَّصوص الشَّرعيَّة النَّاهية عن تمنّي الموت، وقالوا: وإذا ثبت هذا فكيف يُقَال إنَّ يوسف عَلَيْتَ إِنَّ تمنَّى الموتَ والخروجَ من الدُّنيا وقطعَ العمل؟ هذا بعيد، إلا أن يُقال إنَّ ذلك كان جائزًا في شرعه.

(24) «النَّكت والعِيون» للماوردي (288/2).

(25) «تفسير الطبري» (16/280)، و«الدُّرُّ المنثور» للسُّيوطي (459/5).

(26) كالقرطبي، انظر «تفسيره» (9/9)، وقبله ابن عطيّة في «المُحرَّر الوجيز» (86/8)، و«مباحث التَّفسير» لابن المُظَفَّر الرَّازي (183).

وبعض من نُقل عنه التَّفسير كابن جُرَيج ردَّ قول ابن عبَّاس باعتبار أنَّ هناك من الأنبياء غير يوسف عَلَيْكِ من قال «توفَّني» (27) فهو اعتراض على المُلحَة من جهة النَّوع وهي الأوَّليَّة، لا من جهة المعنى كما في الأوَّل، مع أنَّ قولَ ابن جُرَيج لا دليلَ عليه صريحٌ في القرآن، فلعلَّه وهم منه عَلَيْتُهُ (28)

# ثالثًا ـ النَّكت لا يلزم منها الاطراد :

والمراد أنَّ النُّكتة أو اللَّطيفة المُستَنَبَطَة في سياق ما، لا يلزم أن تُعَارَضَ بسبب سياق آخر خالفَ السِّياقَ الأُوَّل في النَّظم؛ لأنَّ الاطراد ليس من شروط اللَّطائف والنُّكت، وقد مثَّلَ الألوسي لهذا الضَّابط في كتابه «روح المعاني» (29/167) حيث قال عند ذكره الضَّابط في كتابه «وَإِذَا شِنْنَا بَدَّلْنَا آمَتْلَهُمْ بَنِّدِيلًا ﴿ ﴿ وَإِذَا شِنْنَا بَدُّلْنَا آمَتُلَهُمْ بَنِّدِيلًا ﴿ ﴾ [ فَيُوَلِّ اللَّهُ وَالْمَالُهُمْ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الله

■ رابعًا ـ ما يكون نُكتهُ في علم قد يكون متنًا وصُلبًا في علم آخر؛

ومن أحسن ما يُمَثّلُ لهذا علمُ البلاغة والبيان، فقد يكثرُ هذا النَّوع من العلوم في كتب التَّفسير، وهو غير داخل في صلب التَّفسير؛ لأنَّ موضوع علم التَّفسير يَشمَلُ شرح القرآن وبيان معانيه فقط، فالنِّكات البلاغيَّة واللَّطائف الأسلوبيَّة الواردة في كتب التَّفسير يذكرها المفسِّرُون من باب اللَّطائف واللَّح مع أنَّها في علم البلاغة من المتن والصُّلب، وقُلُ مثلَ ذلك في بعض العلوم الأخرى كأصول الفقه والفقه والنَّحو والصَّرف التي أَكثرَ بعض بعضُ المفسِّرين من إيراد مسائلها مع أنَّها من صُلِّب تلك العلوم المنسوبة إليها، لكن ذُكرَت في كتب التَّفسير على أنَّها لطائف وفوائد ونكت، ولهذا فإنَّ بعض كتب التَّفسير كرالجامع لأحكام القرآن القرطبي ورالبحر المحيط المبي حيَّان لو اعتَمَدَتْ صُلبَ التَّفسير وتركت الاستطراد في مسائل العلوم (29)، لصارت في منزلة تفسير السَّلف الصائح أو قاربته.

(27) «تِفسير الطَّبري» (280/16) و«الدُّرُّ المنثور» للسُّيوطي (459/5).

ر ( - 2 ) مسير الطبري، ( 100 م ( 200 ) والمسار المسيوطي ( 5 / ( 5 ) ) . ( 28 ) أُورَدتُّ مُطلَقَ المثال، فلا يلزمني تحريره؛ لأنَّ المراد بيان مسائل هذا العلم وايضاحها.

(29) فالقرطبي مثلاً عندما فسَّر قوله تعالى: ﴿ يَلْنَقِطُهُ بَعْضُ ٱلسَّيَّارَةِ ﴾ لَيُشْنَفُ : 10 ذكر أنَّ الالتقاط تناولُ الشَّيءِ من الطَّريق وهذا حدُّ التَّفسير، أفاض بعد ذلك في ذكر أحكام اللُّقطة وأوصلها إلى تسع مسائل في صفحات كثيرة وكلُّها من مباحث الفقه.

## موارد النكت والمُلح:

سبقت الإشارة إلى أنَّه لا يخلو كتاب من كتب التَّفسير من النِّكات واللَّطائف، تقلُّ عند بعض المفسِّرين وتكثر عند آخرين، وذلك حسبَ اهتمامهم بها، أو الفنِّ الَّذي برزوا فيه، أو المنهج والاتِّجاه الَّذي أقاموا عليه تفسيرهم، أو نوع التَّفسير الَّذي التزموا به في الجملة.

والمُلاحَظ من هذا أنَّ المُهتمِّن بذكر اللَّطائف والمُبرَّزين في بعض العلوم الَّتي تَكثُر فيها هذه النِّكات والمُلح؛ كعلم البلاغة مثلاً، والنَّذين ينتمي تفسيرهم إلى قسم التَّفسير بالرَّأي هم أكثرُ المفسِّرين إيرادًا وذكرًا لها، وقلَّ أن تخلوَ لفظةٌ قرآنيَّةٌ أو جملةٌ أو أسلوبٌ عندهم من لطيفة وبديعة.

وأمًّا كتبُ التَّفسير الَّتي سلكَ أصحابها اتِّجَاهًا ومنهجًا مُعيَّنًا كمن غلب على تفسيرهم الاهتمام ببيان المعنى الإجمالي للآيات، أو اختاروا نوعًا من أنواع التَّفسير كالتَّفسير بالمأثور، خاصَّةً منها كتبَ التَّفاسير المُسنَدة الَّتي تكتفي بذكر النُّقول وعزوها إلى أصحابها دون ترجيح أو تقويم، فهذا النَّوع من التَّفاسير قلَّ أن تَجدَ فيها هذه المُلَح، وإن وُجدَت فلا تُذكر على أنَّها من اللَّطائف والمُلَّح، وإنَّها قارئُها ومطالعها.

ويمكن تقسيم المُلكح واللَّطائف من حيثُ وجودها وعزوها إلى مصادرها إلى:

□ تفاسير معتنية بالله واللطائف بشكل ملفت للانتباه (30):

- 1. «الكشَّاف» للزُّمَخُشَري (ت 538 هـ).
- 2 ـ «التَّفسير الكبير» للفخر الرَّازي (ت 606 هـ).
  - 3 ـ «نظم الدُّرر» للبقاعي (ت 885 هـ).
- 4. «إرشاد العقل السَّليم» لأبي السُّعود (ت 951 هـ).
- 5 «حاشية على تفسير البيضاوي» للشّيخ زاده (ت 951 هـ).
  - 6. «السِّراج المنير» للخطيب الشَّربيني (ت 977 هـ).
- «حاشية على تفسير البيضاوي» للشهاب الخُفاجي (ت 1069 هـ).
- 8. «حاشية على تفسير الجلالين» لسليمان الجمل (ت 1204 هـ).
  - 9 ـ «روح المعاني» للألوسي (ت 1270 هـ).
- (30) جميع هذه العناوين نقلتها من مقال الدُّكتور مساعد الطَّيَّار المشار إليه آنفًا؛ لأنَّ إطلاقَ هذا الوصف عليها يرتكز على استقراء هذه الكتب وأظنُّ أنَّه فعل ذلك في غالبيَّتها.

10 ـ «محاسن التَّأويل» للقاسمي (ت 1332 هـ).

11. «التَّحرير والتَّنوير» للطَّاهر بن عاشور (ت 1393 مٍ).

□ تفاسير حوت كمًا قلي الأمن اللّطائف والنّكت لكنّها مُسْتَعْذَبَة :

ومن أشهرها فيما امتدت يدي إليها واستَمْتَعْتُ بلطائفها:

- «نكت القرآن» للقصًّاب (ت 360 هـ).
- 2. «المُحرَّر الوجيز» لابن عطيَّة (ت 546 هـ).
  - 3 ـ «رموز الكنوز» للرَّسْعَني (ت 661 هـ).
- $\frac{4}{2}$ . «تفسير ابن قيِّم الجوزيَّة»(31) (ت 751 هـ).
- 5. «أضواء البيان» للشنقيطي (ت 1392 هـ).
- 6 «تفسير القرآن الكريم» لابن عثيمين (ت 1421 هـ).

# □ كتب علوم القرآن:

و هي على قسمين:

الأوَّل: كتب مُفَردة يضنوع من أنواع علوم القرآن، وهي كثيرة ، من أهم أنواعها الوجوه والنَّظائر، والآيات المُتشابهات، ومُشكل من أهم أنواعها الوجوه والنَّظائر، والآيات المُتشابهات، ومُشكل القرآن، وإعجاز القرآن، ومعاني القرآن، وكُليَّات القرآن، وغريب القرآن، وغيرها، ومثل هذه الأنواع تَكثُر فيها اللَّطائف والمُلَح، ومنه الإعجاز العددي وفيه كثير من النُّكت وتوجد فيه مبالغات وتكلُّفات.

الثّاني: كتب جمعت معظم أنواع علوم القرآن ومن أشهرها: «البرهان» للزَّركشي و«الإتقان» للسُّيوطي و«الزِّيادة والإحسان» لابن عَقيلَة المكّي، وقد تَضَمَّنت هذه الكتب كمًّا مُعتبرًا من اللَّع والنُّكت في مُختَلف موضوعات علوم القرآن، ونذكر على سبيل المثال بعض العناوين المنتمية للقسمين المذكورين:

«الوجوه والنَّظائر في القرآن العظيم»، لمقاتل بن سليمان (ت 150 هـ).

- 2 «تأويل مشكل القرآن» لابن قتيبة (ت 276 هـ).
- 3. «درَّة التَّنزيل وغرَّة التَّأويل» (32) للخطيب الإسكافي (ت 420 هـ).
- 4. «الوجوه والنَّظائر الألفاظ كتاب الله العزيز ومعانيها» للدَّامغاني (ت 478 هـ).
  - 5 . «عجائب علوم القرآن» لابن الجوزي (ت 597 هـ).
- (31) وقد جمع تحت عنوانين: الأوَّل باسم «الضَّوء المنير على التَّفسير»، والثَّاني باسم «بدائع التَّفسير».
- (32) هذا أوَّل كتاب وصل إلى المكتبة القرآنيَّة خالصًا لتوجيه وتفسير الآيات المتشابهات، انظر مقدِّمة التَّحقيق للكتاب (162/1)، وقارئ هذا الكتاب يحظى بملكة التَّفهُم لأسرار القرآن، ومُؤلِّفُه كما قال فيه الشِّهاب الخفاجي: «أبو عذرته في هذا الفنِّ».

6. «أنموذج جليل في أسئلة وأجوبة من غرائب التَّنزيل» (33) لمُحمَّد بن أبي بكر الرَّازي (ت 691 هـ).

7. «ملاك التَّأويل» لابن الزُّبير الغُرناطي (34) (ت 708 هـ).

8. «نكت وتنبهات في تفسير القرآن المجيد» للبسيبلي التُّونسي (35) (ت 830 هـ).

9. «فتح الرَّحمان بكشف ما يلتبس في القرآن» لزكريًا الأنصاري (ت 926 هـ).

وهناك دراسات حديثة كثيرة في موضوع اللَّطائف والمُلَح القرآنيَّة ككتاب «دراسات لأسلوب القرآن الكريم» لمحمَّد عبد الخالق عضيمة، وهو موسوعة في بابه، وكتاب «من لطائف التَّفسير» لأحمد عقيلان، و«صفاء الكلمة» لعبد الفتَّاح شاهين، وكتاب «على طريق التَّفسير البياني» لفاضل السَّامُرَّائي وغيرها كثير.

□ كتب من غير مراجع علم التَّفسير:

تَردُ لطائه ومُلكُّ مُتعلِّقَةً بآيات القرآن أو ألفاظه أو أساليبه في كتب الفقه أو الأدب أو اللّغة وغير ذلك من العلوم، يذكرها أصحاب هذه الكتب عند استشهادهم بنصِّ قرآني واستنباطهم لبعض الحكم والأحكام منه، وهذه تكثر في كتب أحكام القرآن وكتب اللّغة وبشكل أخصَّ في كتب البلاغة والنّحو، فكتاب «نتائج الفكر» للسُّهَيَلي (ت 581 هـ) هو في علم النَّحو، وقد لا يُتوَقَّع أن يوجد فيه شيء ممًّا يتعلَّقُ بالتَّفسير، لكن فيه من براعة السُّهيلي في استنباط الكثير من بلاغة القرآن ولطائف لغته ودقائقها الشّيء الكثير (36)، ويدلُّك على قيمة الكتاب استفادة ابن القيِّم منه كشيرًا (37) في كتابه الماتع «بدائع الفوائد»، وكتب الشّيخ عبد الرَّحمين السَّعدي يَحَلِّنهُ عامَّةَ تجد فيها ما يُستَعذَّبُ من اللَّطائف والفوائد المتعلَّقة بالتَّفسير وهي في مباحث العقيدة أو الأصول أو الفتاوى، فترى على سبيل المثال عند حديثه عن معنى اسم اللَّطيف وما معنى لطف الله بعباده يُفِيضُ يَعَلَّمْهُ فِي شرح اسم اللَّطيف وما يتعلَّقُ بمعناه وبأنواعه وأمثلته ثمَّ يذكرُ مثالاً عبَّر عنه بأسلوب مُشوِّق وعبارات جدّابة اختصر فيها قصَّة يوسف عَلَيْتُ لِإِنْ

(33) جمع في هذا الكتاب ألفًا ومائتي سؤال، وقد حوى شيئًا من مُشْكل القرآن مع كثير من لطائف ومُلَح تتعلَّق بالتَّفسير انظر «أنواع التَّصنيف المُتعلَّقَة بتفسير القرآن، لمساعد الطَّيَّارِ» (ص 106).

(34) هذا الكتاب ردُّ على أهل الإلحاد والتَّعطيل وهو في توجيه المتشابه للفظة القرآنيَّة، وصفه تلميذه ابن جُزَيِّ صاحب «التَّسهيل» (ت 741 هـ) بالشَّيخ الأستاذ وقال: وإنَّ له بسطة في علم القرآن وقوَّة في فهمه وله فيه تحقيقٌ ونظرٌ دقيقٌ».

(35) هو ممًّا استفاده من شيخه ابن عرفة وأضاف إليه زيادات وتنبيهات جليلة القدر ويُكثر فيه «لم يقل كذا وقال كذا».

(36) انظر «شرح مُقدِّمة التَّسهيل» لمساعد الطِّيَّار (ص17).

(37) ورد اسم السُّهيلي في «البدائع» (58) مرَّةً.

وما مرَّ به من الأحوال والأطوار الَّتي انتهت بالاجتماع السَّارِّ وإزالة الأكدار وصلاح حال الجميع والاجتباء العظيم ليوسف عَلَيْتُ لا على حدِّ تعبيره تَعَلَّهُ ليصل إلى بيان معنى الآية ﴿إِنَّرَقِى لَطِيثُ لِمَايِشَاءُ إِنَّهُ، هُو الْعَلِيمُ الْعَكِيمُ ( ﴿ الْمُعَلَّقُ الْمُعَلِّمُ الْعَكِيمُ الْمَعَلَى الآلِهِ اللهِ اللهُ اللهُ

# أمثلة للمُلح واللطائف:

ممّا يجدُر ذكرُه أنَّ بابَ اللّه أوسَعُ من باب متين العلم، ولذلك لا يمكن الإحاطة بها واستقصاؤها في كتب التَّفاسير وكتب علوم القرآن وغيرها من مُصنَّفات العلوم الأخرى؛ لأنَّه قد يُعبَّر عن النُّكتة أو اللَّحَة أو اللَّطيفة باسمها، وأحيانًا يُعبَّرُ عنها تحت مُسمًّى آخر كالفوائد أو الاستنباطات أو العجائب أو الأسرار والغوامض أو الإشارات وغير ذلك من المُسمَّيات (ق)، وأحيانًا أخرى دون أيِّ مُسمًّى أو وصف، وإنَّما تأتي عرضًا من باب التَّفسير فيستملحها القارئُ أو الباحث فينقلها على أنَّها من اللَّطائف والمُلَّح، وسأكتفي بذكر مثالٍ واحدٍ لكل ما ذكرناه من المُسمَّيات:

# ■ ما ذُكرَ على أنَّه من مُلَح التَّفسير:

ومن ذلك قولُ ابن عَطيَّة في «تفسيره» حكاية عن بعض النَّاس في ملائكة النَّار الَّذين قال الله فيهم: ﴿عَلَيْهَا يَسْعَةَ عَشَرَ النَّاس في ملائكة النَّار الَّذين قال الله فيهم: ﴿عَلَيْهَا يَسْعَةَ عَشَرَ الْفَالِيَّةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَاللّهُ عَلَى حروف ﴿بنبِ اللّهِ الرَّعْنَ الرَّحِيهِ ﴾ لكل حَرِف مَلكُ، وهم يقولون في أفعالهم ﴿بنبِ اللّه الرَّعْنَ الرَّحِيهِ ﴾ فمن هناك قوَّتُهم وباسم الله استضلعوا.

قال تَعَلَّشُهُ: «وهذه من مُلَح التَّفسير وليست من متين العلم (40) وهي نظيرٌ قوله في ليلة القدر إنَّها ليلة سَبع وعشرين مراعاةً للفظة «هي» في كلمات سورة ﴿إِنَّا أَنزَلْنَهُ ﴾ (41).

# مَا ذُكِرَ على أنَّه من لطائف التَّفسير:

ومنه قول الزَّركشي في «البرهان في علوم القرآن» (39/1): «ومِنْ لطائف سورة الكوثر أنَّها كالمُقَابِلة للَّتي قبلها؛ لأنَّ السَّابقة قد وصف الله فيها المنافق بأمور أربعة: البخل، وترك الصَّلاة والرِّياء فيها ومنع الزَّكاة؛ فذكر هنا في مقابلة البخل ﴿إِنَّا أَعُطَيْنَكُ ٱلْكُوثَرَ ﴿ إَنَّا الكثير، وفي مقابلة ترك الصَّلاة أَعُطَيْنَكَ ٱلْكُوثَرَ ﴿ إَنَّ الكثير، وفي مقابلة ترك الصَّلاة

<sup>(38) «</sup>المواهب الرُّبِّإنيَّة من الآيات القرآنيَّة» (ص146).

<sup>(39)</sup> كالدَّقائق والطَّرائف والرَّوائع والبدائع والرُّموز، مع ملاحظة أنَّه لا يلزم من ذِكْر هذه المصطِلحات أن تكون مضامينها صحيحةً أو مُسْتَعْذَبَةً مُستَظْرَفةً.

<sup>(40)</sup> لأنَّه لا يدُلُّ عليها دليلٌ شرعيٌّ يُعَوَّل عليه.

<sup>(41) «</sup>المُحرَّر الوجيز» (61/1).

﴿ فَصَلِ ﴾ أي: دُمُ عليها، وفي مقابلة الرِّياء ﴿ لِرَبِكَ ﴾ أي: لرضاه لا للنَّاس، وفي مقابلة منع الماعون ﴿ وَأَنْحَرُ ﴿ اللَّهُ وَأَراد به التَّصدُّق بلحم الأضاحي، فاعتبرُ هذه المناسبة العجيبة »(42).

# ■ ما ذُكرَ على أنَّه من نُكَت التَّفسير:

وهده تك تُرُهِ كتب التَّفسير لا سيَّما عند المُكثرين من إيرادها كالتَّفسير الكبير للفخر الرَّازي، فعند شرحه للاستعاذة مثلاً ذَكَرَ معناها وأركانها ثمَّ عَرَّجَ على اللَّطائف المُستنَبَطَة منها، وأوردها على شكل نكات أوصلها إلى تسع عشرة نكتة، ومن جميل ما استُعذب من هذه النِّكات قوله: «النُّكتة الثَّامنة عشرة: كأنَّه تعالى يقول: إنَّه شَيطَانُ رجيمٌ، وأنا رحمنُ رحيمٌ، اسمان كأنَّه تعالى يقول: إنَّه شَيطَانُ رجيمٌ، وأنا رحمنُ رحيمٌ، الشَّيطان واردان في البسملة الَّتِي بعد الاستعادة وابَعُدَ عن الشَّيطان الرَّجيم التصل إلى الرَّحمن الرَّحيم، النُّكتة التَّاسعة عشرة: الشَّيطان عدوُّك، وأنت عنه غافلُ غائبٌ، قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ يُرَنكُمُ الشَّيطان عدوُّك، وأنت عنه غافلُ غائبٌ، قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ يَرَنكُمُ الشَّيطان عدوُّك، وأنت عنه غافلُ غائبٌ، قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ عَلَابٌ عَلَى الرَّحِيب غالبٌ، لقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ عَالِبُ عَلَى الْمُرهِ ﴾ فاف زع إلى الحبيب غالبٌ، لقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ عَالِبُ عَلَى المُرهِ ﴾ الغائبُ فاف زع إلى الحبيب الغائب والله سبحانه وتعالى أعلم بمراده ((48)).

# ■ ما ذُكرَ على أنَّه فائدةً:

من ذلك ما نقله ابن القيم كَالله عن شيخه ابن تيمية كَالله عند استشكال بعضهم لقول الله تعالى: ﴿ سَبِّح اسْمَرَيِكَ الْأَعْلَى عند استشكال بعضهم لقول الله تعالى: ﴿ سَبِّح اسْمَرَيِكَ الْأَعْلَى الله وَانَّ المقصودَ بالذِّكر والتَّسبيح وهو الرَّبُ تبارك وتعالى، لا اللَّفظُ الدَّالُ عليه، قال كَاللهُ: «وعبَّرَ لي شيخنا أبو العبَّاس ابن تيمية قدَّسَ الله روحه عن هذا المعنى بعبارة لطيفة وجيزة، فقال: المعنى سبِّح ناطقًا باسم ربِّكً مُتكلِّمًا به وكذا سبِّح اسم ربِّكَ، المعنى: سبِّح ربَّك ذاكرًا اسمه، وهذه الفائدةُ تساوي رحلةً، لكن لمن يعرف قَدُرَها، فالحمد لله المنَّان بفضله ونسأله تمام نعمته (44).

# ما ذُكرَ على أنَّه استنباط:

ومنه قول السُّيوطي في «الإكليل» (ص 13): «إنَّ بَعضَهُم استَنْبَطَ عُمُرَ النَّبِيِّ ﴿ ثَلاثًا وستِّين من قوله تعالى في سورة المنافقون: ﴿ وَلَن يُوَخِّرَ ٱللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَآءَ أَجَلُهَا وَٱللَّهُ خَيِرُابِمَا تَعْمَلُونَ المنافقون: ﴿ وَلَن يُوَخِّرَ ٱللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَآءَ أَجَلُها وَٱللَّهُ خَيِرُابِمَا تَعْمَلُونَ المنافقون: ﴿ وَلَن يُوَخِّرَ ٱللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَآءَ أَجَلُها وَٱللَّهُ خَيرُابِمَا تَعْمَلُونَ المنافقون: ﴿ وَلَن يُوحِدُ وَلَن يُو خِرُ اللهُ وَستِّين سورة، وعقَّبها بالتَّغابن ليظهرَ

- (42) الملاحظ أنَّ هذه اللَّطيفة مُتعلَّقةً بنوع من علوم القرآن وهو علم المناسبات بين الآيات والسُّور ولا علاقة لها بحدِّ التَّفسير.
  - (43) «التَّفسير الكبير» (95/1).
  - (44) «بدائع الفوائد» (34/1).

التَّغابِّنُ بفقده»(45)

ما ذُكرَ على أنَّه من الأسرار والغوامض:

ومن ذلك ما ذكره الحافظ الرَّسعني في «رموز الكنوز» (329/2 . 330) في ردِّ فرية الكُفَّار في وصفهم للنَّبيِّ المُعنون عند قوله تعالى: ﴿مَا بِصَاحِبِم مِن حِنَةٍ إِنْ هُوَ إِلَا نَذِيرُ مُبِينً بالجنون عند قوله تعالى: ﴿مَا بِصَاحِبِم مِن حِنَةٍ إِنْ هُوَ إِلَا نَذِيرُ مُبِينً صفته العالية وهي الرَّسول، وأضافه إليهم باسم الصَّحبة فقال صفته العالية وهي الرَّسول، وأضافه إليهم باسم الصَّحبة فقال ألجنونَ إلى من صاحبوه دهرًا طويلاً ولازموه عُمرًا مديدًا وعلموا الجنونَ إلى من صاحبوه دهرًا طويلاً ولازموه عُمرًا مديدًا والفطرة ما طبع عليه من الأخلاق الكريمة والأوصاف الجميلة والفطرة السَّليمة وخلوة، من النَّقائص الظَّاهرة والباطنة، فأفاد قوله: هما حِبه وعرفوا راجح عَقْله، وتذكيرَهم باسم الصَّحبة ما من صحبوه وعرفوا راجح عَقْله، وتذكيرَهم باسم الصَّحبة ما يجب للصَّاحب على صاحبه من المعاضدة والمناصرة، وترقيقهم على الإحسان إليه، وهذا من الرَّموز التي عليه وتهييجَ طباعهم على الإحسان إليه، وهذا من الرَّموز التي عليه وتهييجَ طباعهم على الإحسان اليه، وهذا من الرَّموز التي غوامضه وأسراره».

# ما ذُكرَ أنَّه من الإشارات (46):

# ما ذُكرَ على أنَّه من العجائب:

ومن ذلك ما ذكره ابن الجوزي في «زاد المسير» (162/6)

(45) تعقَّب حَمَدٌ العثمان في «التَّحبير لقواعد التَّفسير» (ص 220) هذا الاستنباط وقال: إنَّ فيه تَكَلُّفًا لا يَخفَى، ومن جملة ما اعترَض به على المُلحَة أنَّ سورة التَّغابن مكيَّةٌ فكيف يُقال لما نزل قبل الهجرة أنَّه نزل بعد الهجرة ويتعقَّب على هذا أنَّه أراد ترتيب السُّور حسب المصحف لا حسب ترتيب النُّزول.

(46) يُطلِقُ العلماء اسمَ التَّفسير الإشاري على بعض أنواع التَّفسير، ثمَّ وأشهر من اتَّصنف بذلك تفسير الألوسي المُسمَّى ب«روح المعاني» ويَكثُرُ هذا النَّوع من التَّفسير عند الصُّوفيَّة والمُدَّعين لعلم الباطن، وأكثره تخرُّصات وتكلُّفات، و هذا النَّوع من التَّفسير جائزٌ إذا ما توفَّرت شروطه وضوابطه، ولابن القيِّم يَحَنَثَهُ باعٌ في ذلك.

(47) رواه البخاري (4970)

(48) «فتح الباري» (48)

والرَّسعني في «رموز الكنوز» (448/5) نقالًا عن بعض العلماء في قوله تعالى: ﴿قَالَتْ نَمْلَةٌ يُتَأَيُّهَا النَّمْلُ ادَّخُلُواْ مَسَكِنَكُمْ لَا فَعَلَمُ النَّمْلُ ادَّخُلُواْ مَسَكِنَكُمْ لَا يَعْطِمَنَكُمْ سُلَيْمَنُ وَجُنُودُهُ وَهُرَ لَا يَشْعُرُونَ ﴿ اللَّهُ النَّمْلُ ادَّخُلُواْ النَّمَالُ الله الله الله الله القرآن؛ لأنَّها بلفظة ﴿ يا ﴿ نادت، ﴿ أيها ﴿ نبهت، ﴿ النَّمْلُ ﴾ عيَّنَت، ﴿ أَدَخُلُوا ﴾ أَمَرَت، ﴿ مَسَكِنَكُمُ ﴾ نَصَّت، ﴿ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ عَمَّت، ﴿ وَهُر لَا يَشْعُرُونَ ﴾ عَمَّت، ﴿ وَهُر لا يَشْعُرُونَ ﴾ عَدَّرَت، ﴿ عَمَّتُ اللها من نَملَة ذكيَّة ا

# ما يُعدُّ من المُلكح واللَّطائف ولم يأت ما يشير إليه منها:

وهذه كثيرة في كتب التّفسير وغير كتب التّفسير، وإنّما يتوقّفُ استملاحُها واستحسانها من القارئ والباحث، وأكتفي بذكر مثالٍ واحد تحت هذه الفقرة، هو عبارة عن مُلحَة أو استنباط دقيقٌ لا أظن أنّه سُبقَ إليه، حرَّره قلم الشّيخ الطّاهر ابن عاشور في «التّحرير والتّنوير» (22/370) عند تفسيره لقوله عاشور في «التّحرير والتّنوير» (22/370) عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ قِيلَ الدّخُلِ الجُنّةُ قَالَ يَليّتَ فَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴿ يَمَا غَفَرَ لِي المُعْفَرِ لَي وَجَعَلَنِي مِنَ المُكْرَمِينَ ﴿ المُعْفَرِ اللّهُ عَادر مَقامَه الّذي قام فيه بالموعظة، كان ذلك إشارة إلى أنّه مات فتيلاً في ذلك الوقت مات في أسلام والله الله الله المعنى طريق الكناية ولم يُصَرِّح بأنّه مُ مَنه أنّه مات فتيلاً في ذلك الوقت بأنّه مات فتيلاً في ذلك الوقت بأنّه مُ منه أنّه مات فتيلاً في ذلك الوقت بأنّه مُ منه أنّه مات فتيلاً في ذلك الوقت بأنّه مُ منه أنّه مات فتيلاً في كيلا يَسُرّهُم أنه منه أنّه مات المنتى على المشركين؛ كيلا يَسُرّهُم

أنَّ قَومَ له قتلوه فيجعلوه من جملة ما ضُرِبَ به المثل لهم وللرَّسول في فيطمعوا فيه أنَّهم يَقَتُلُون الرَّسول في فهده الكناية لا يفهمها إلاَّ أهلُ الإسلام الَّذين تقرَّر عندهم التَّلازم بين الشَّهادة في سبيل الله ودخول الجنَّة، أمَّا المشركون فيحسبون أنَّ ذلك في الآخرة، وقد تكون في الكلام البليغ خصائص يختصُّ بنفعها بعض السَّامعين».

هـذا، وبـاب اللّـح واللّطائف في التّفسير لا تتسع لجمعه المُجلّدات لكثرتها وتنوّعها، ولو أُفرد بحثُ لجمع مُلَح ونُكَت تفسير مَا مُرَتّبًا على علوم القرآن أو أصول التّفسير لكان ذلك مفيدًا، وكذا لو جُمعَتُ هذه النّكت والمُلّح حسب العلوم الّتي تكثر في كتب التّفسير كنُكت علم البلاغة ونُكت علم النّحو، تشمل عيننة من مؤلّفات التّفسير، مع ضرورة إمعان النّظر في انتقائها واختيارها حتّى لا تكون ذريعة إلى شبهة أو بدعة، وتتوافق مع الأصل اللّـذي اندرجت تحته وهو الآية أو الكلمة القرآنيّة، خادمة لعناها الصّحيح.





# أثر الدعوة السلفية في تحقيق الأمن والاستقرار

حمزة بوروبة الدكتوراه الحديث وعلومه جامعة باتنة

إنَّ مـن بركـة هـنه الدَّعـوة السَّلفيَّة الغـرَّاء علـى الجزائريِّين، أنَّهـا أسهمت بشـكل كبـير في تحقيـق الأمـن والأمان والاستقرار في هذا البلد المبارك، خاصَّة في العهد القريب زمن الفتنة وما حصل فيهـا مـن الدَّمـار والخـراب، وإزهـاق الأنفس البريئة وانتشار الفتن الَّتي جعلت الدِّيار بلاقع، فقد كان لهم دورهم البارز في إخمـاد نـار الفتنة والسَّعـي إلى ضمد الجـراح تحت رايـة إصـلاح ذات البين؛ الجـراح تحت رايـة إصـلاح ذات البين؛ لأن هذا هو المنهج الرَّبَّاني الَّذي وَرِثُوه من صميم عقيدتهم المباركة الصَّافية، ويُقال باختصار لقد برزهذا الدَّور للسَّلفيِّين من جهات متعدِّدة:

الجهة الأولى تجسيدهم لمبدأ الوسطيَّة في كلُّ شيء

إنّ من أهم ما يتميّز به منهج السّلفيّين هو الوسطيّة في عقيدتهم ومنهجهم المبارك دون غلو أو جفاء وهذا هو المنهج النّبوي المبارك، فهم وسط بين الفرق والنّحل كما أنّ أهل الاسلام وسط بين الأديان والملل، وسط بين الفرق المنحرفة والحزبيّات الضّيقة، وهذا من بركة اتباع الكتاب والسنّنة وسلف الأمّة، فأكسبهم ذلك منهجًا واضحًا بينًا ظاهرًا لا غموض ولا اضطراب فيه، قال ابن تيمية عَمَلَتُهُ: «فمتابعة الآثار فيها الاعتدال والائتلاف «فمتابعة الآثار فيها الاعتدال والائتلاف

والتّوسُّط الَّذي هـو أفضل الأمـور»(1)، والأدلَّة على هذا الأصل كثيرة جدًّا، فأهل السُّنَّة السَّلفيُّون معروف ون بالوسطيَّة والاعتدال هنا في بلدنا المبارك؛ فلا والاعتدال هنا في بلدنا المبارك؛ فلا هم سلكوا مسلك التَّشدُّد حتَّى آل بهم الأمر إلى الخروج على حكَّامهم، ولا هم تميَّعوا واتَّبعوا أهواءَهم؛ لأنَّهم عرفوا معنى الدِّين الحقّ، فالوسطيَّة هي دين الله وَ الأرض، فهي عندهم حسنة الله والمرابين سيئتين.

\*\*\*

# الجهة الثانية الاهتمام بالعقيدة الصَّحيحة والتَّوحيد الخالص الصَّاعِ

إنَّ الاهتمامَ بتوحيد الله وَهَالله وصفاته ربوبيَّته وإلهيَّته وأسمائه وصفاته والدَّعوة إليه علمًا وعملًا وحالاً، وتحقيقه بين أفراد الأمَّة، ومجانبة الشُرك بمختلف صوره، حريُّ بأن يكفل للأمَّة أمنها واستقرارَها، ويدرُّ عليها بالخيرات والبركات، وليت شعري هل بالخيرات والبركات، وليت شعري هل قام بهذه المهمَّة إلاَّ أهل السُّنَّة السَّلفيُّون؛ (1) انظر «القواعد النورانية» (ص23).

وقوله تعالى: ﴿ وَعَدَاللّهُ ٱلّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُرُ وَعَكِمِلُواْ الصّلِحَتِ لَيَسْتَخْلِفَنَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا السّتَخْلَفَ ٱلّذِيكِ مِن فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا السّتَخْلَفَ ٱلّذِيكِ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيْمُكُنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلّذِيكِ آرْتَضَىٰ لَمُمْ وَيَنَهُمُ ٱلّذِيكِ آرْتَضَىٰ لَمُمُ وَلَيْمُكِنَنَّ لَمُمْ دِينَهُمُ ٱلّذِيكِ آرْتَضَىٰ لَمُمُ وَلَيْمُكِنَانَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ آمَنَا يَعْبُدُونَنِي لَا وَلَيْمَكُنَانَهُمُ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ آمَنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يَشْرِكُونِ فِي مَنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ آمَنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يَشْرِكُونِ فَي مَنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ آمَنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يَشْرِكُونِ فَي مَنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ آمَنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يَشْرِكُونِ فَي مَنْ مَنْ عَنْ وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَالِكَ وَمُن كَفَر بَعْدَ ذَالِكَ وَمُن كَنْ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَيْ إِلَى مُهُ ٱلْفَنْسِقُونَ ﴿ وَهُ فَي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَيْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ وَلَهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَلِهُ اللّهُ الللّهُ الللللْهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

قال ابن كثير كَنَّهُ: «هـذا وعد من الله لرسوله هي بأنّه سيجعل أمّته خلفاء الأرض أي: أئمّة للنّاس، الولاة عليهم، وبهم تصلح البلاد وتخضع عليهم العباد، وليبدّلنّهم من بعد خوفهم من النّاس أمنًا وحكمًا فيهم، وقد فعل تبارك وتعالى ذلك وله الحمد والمنّة «فالتّوحيد وقال ابن قيم الجوزيّة كَنَهُ: «فالتّوحيد ملجأ الطّالبين، ومفزع الهاربين، ونجاة المكروبين، وغياث الملهوفين، وحقيقته: افراد الرّبّ. سبحانه. بالمحبّة والإجلال والتّعظيم والذّل والخضوع»(ق).

إنَّها كلماتُ غالياتُ من هـذا العَلَم الهمام في بيان فضيلة التَّوحيد، وأنَّه المفزع في تحقيق الأمن والأمان، فهو الأصل في دعوة الرُّسل، ولم تقم به في هـذا العصر إلاَّ طائفة قليلة مـن أهل

(2) «تفسير ابن كثير» (77/6).(3) «إغاثة اللهفان» (135/2).

الأرض وهم السَّلفيُّون الّذين تحقّقوا به علمًا وعملًا، وقد دعا هولاء السَّلفيُّون في الجزائر إلى توحيد الله وَ الله تَعلَّلُ بقراءة كتب التّوحيد وكلّ ماله صلة بذلك، وسدّ كلّ طريق يؤدّي إلى الإخلال بهذا الأصل العظيم، بدءًا من ابن باديس والإبراهيمي والميلي إلى يومنا هذا، فأسهموا بذلك في أمن واستقرار البلاد، فللّه الحمد والمنّة.

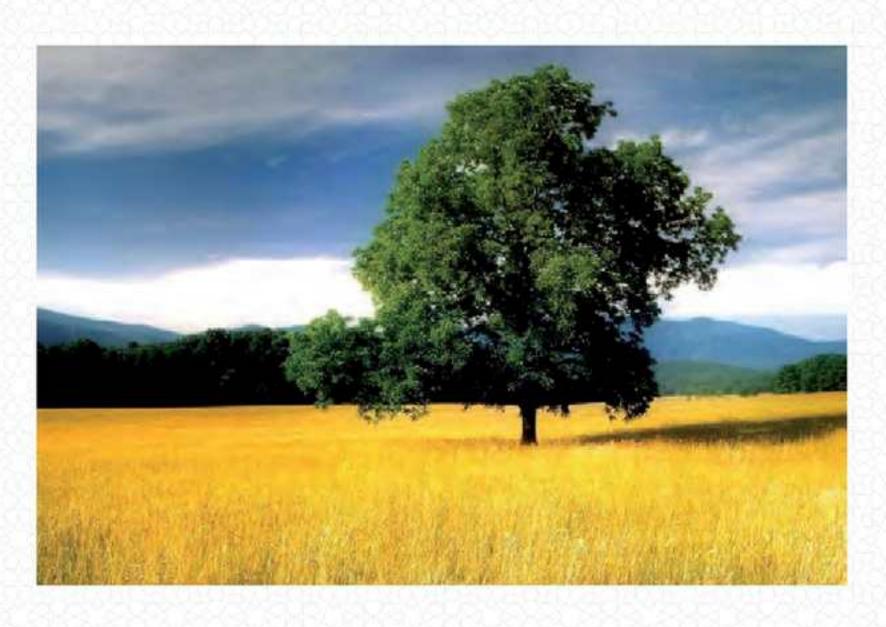
\*\*\*

# الجهة الثالثة: الرُّجوع إلى العلماء الرَّبَّانيِّين في النُّوازل الكبار

إنَّ من منهج أهل السُّنَة والجماعة الرُّجوعَ في النَّوازل الكبار وأمور الأمَّة الرُّجوعَ في النَّوازل الكبار وأمور الأمَّة إلى علمائها الرَّبَّانيِّين الَّذين شابت رؤوسهم في العلم والدَّعوة والسُّنَّة، فكانوا أهل التَّروِّي والتَّثبُّت وجمع الشَّمل وطاعة الله والرَّسول في وساروا بالأمَّة إلى برِّ الأمان، فكانت النَّتيجة البعد عن الشَّرور والفتن قدر المستطاع؛ لأنَّ عن الشَّرور والفتن قدر المستطاع؛ لأنَّ

الرَّبَّانيِّين يُبَصِّرُون بنور الله أهلَ العمى، ويحيون بكتاب الله الموتى، فكانوا دعاةً خير على أمَّتهم وعلى أوطانهم، وقد عصفت رياحُ الفتن بالأمس القريب على هذا البلد المبارك، وجاءت الفتن من كل حدب وصوب، فأجلبت بخيلها ورجلها فأهلكت الحرث والنّسل، ولكنّه بفضل الله انبرَت طائفة من أبناء هذه الأمَّة. وهم السَّلفيُّون ـ فأسهم وافي إخماد نار الفتنة بما آتاهم الله من الحكمة والعلم والعقيدة الصَّحيحة الصَّافية، ودَعَوُا النّاس إلى حقن الدِّماء والرَّجوع إلى الطريق الصَّحيح، فامتثلوا بذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَآءَهُمْ أَمْرُ مِنَ ٱلْأَمْنِ أَوِ ٱلْخَوْفِ أَذَاعُواْ بِلِمْ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ ۗ وَلَوْلَا فَضَلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَأَتَّبَعْتُمُ ٱلشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا (T) [ [ [ [ [ ] ] ] ] ]

وهدا منهج سارٍ عليه السَّلفيُّون في بلدنا المبارك، وما فتاوي أئمَّتنا الكبار في هدا العصر عنكم ببعيد؛ كالعلاَّمة ابن باز والألباني وابن عثيمين وغيرهم



في نصح أبناء الجزائر إلى الرُّجوع إلى الطَّريق المستقيم زمان الفتنة، وفتاويهم موجودة لمن رامها.

\*\*\*

# الجهة الرابعة: تقرير أصل طاعة ولاة الأمر

وهذا من الأصول العظيمة التي نادى بها أهل السُّنَّة السَّلفيُّون لعلمهم أنَّه رافد عظيمٌ من روافد الأمن والاستقرار، واجتنبوا كلّ ما يعود على هـذا الأصل بالإبطال والنّقض، لأنَّ ذلك يؤدِّي إلى انتشار الفوضى وعموم الشِّرِّ والفساد في الأرض، وهذا الأصل مقرَّر في عقائدهم المباركة، وعليه وقع إجماعهم وبيَّنوه بالحجج والبراهين الواضحة، فتجب طاعة ولاة الأمريخ المعروف، واحترامهم، وحفظ حقوقهم، والدُّعاء لهم، والصَّلاة خلفهم، والحج والجهاد معهم، ومناصحتهم سرًّا، وعدم التشهير بهم على المنابروفي مجامع النَّاس، والصَّبر على أذاهم (4)، وقد عمل السَّلفيُّون بهذا الأصل المقرَّر في الكتاب والسُّنَّة، ودَعَوُا النَّاس إليه زمان الفتنة، سواء كان ذلك في الدروس والمحاضرات أوفي المساجد وغيرها، والا زالوا على هذا العهد، وما تحذيرهم النَّاس في هذه الأيَّام من خطر ما يُسَمَّى بالشورات إلا حفاظًا على هذا الأصل، لسلامة منهجهم وثبات أصولهم، كلِّ ذلك من أجل البعد عن التَّفرُّق والاختلاف، وتحقيق الألفة والائتلاف

(4) «شرح العقيدة الطحاوية» لابن أبي العز الحنفي(575/2).

بين أبناء الأمَّة الواحدة، وبذلك ينتشر الأمن والأمان والطُّمأنينة والسَّلام في المجتمع المسلم.

\*\*\*

# الجهة الخامسة تحذير النَّاس من خطر التَّكفير

لقد بين السّلفي ون عقيد تهم في مسائل «الأسماء والأحكام»، وأنهم في ذلك وسط بين الخوارج والمرجئة، وحدنَّروا النَّاس من خطر التَّكفير الَّذي جلب إلى الأمَّة الشُّرور والويلات، وحصل فيها ما حصل من الفساد في الدِّين والدُّنيا، كما أنَّهم ضبطوا فيذا الباب وَفقًا لما ورثوه من نصوص الوحيين الشَّريفين دون غلو أو جفاء، فكانوا - بفضل الله - الأقدر على مواجهة التيَّارات المنحرفة في هذا الباب، وقوع النَّامية المناز الله المناز الله المناز الباب، وقوع المناز المناز

\*\*\*

# وختامًا يقال:

لقد أبلى السّلفيّون في الجزائر وغيرها من بلاد المسلمين بلاءً حسنًا في حفظ أمن واستقرار بلدانهم؛ لصفاء عقيدتهم وصحّة مشربهم، بما آتاهم الله من البصيرة النّافذة والقدرة العلميّة والملكة الفقهيّة الرّفيعة، ومرجعيّة فذّة، قائمة على أصول صحيحة واضحة، أساسها

النَّظر الدُّقيق في المسائل الشَّرعيَّة، ورعاية المصالح العليا للأمَّة، فعملوا على إخماد نار الفتن ورد المنحرفين فقد أضحت الدُّعوة السَّلفيَّة المباركة محطّ التَّطلّ والإعجاب الشّديد لدى أبناء هذا البلد المبارك، فنال السَّلفيُّون بذلك المكانة السَّامقة في المجتمع بفضل الله ورحمته، وكسبوا الثَّقة الكاملة بين أفراد الأمَّة، واستأمنهم النَّاسى على دينهم، ولهذا ينبغي لكلِّ منصف يحبُّ وطنّه سواء كانوا حكّاما أو محكومين ألا ينكر لهم هـذا الدُّور الكبير، وأن يحفظ لهم الحقُّ الَّذي قرَّروه ودَعَوُا النَّاس إليه، ومن أنكره فهو جاحد مستكبر، ولا يـزال السَّلفيُّ ون يعمل ون على حفظ هـذه الأصول العظيمـة لدعوتهم خدمةً لدينهم، وحبًّا لأوطانهم رغم المشقّة والغُرْبَة، كلّ ذلك من أجل تحقيق العبوديَّة لله ربِّ العالمين، وفَّق الله أهل السُّنَّة والجماعة في بلدنا المبارك وفي غيرها من بلدان المسلمين للقيام بالدِّين الحقِّ ورفع راية التَّوحيد مع تحمُّل أعباء الخلق، نصحًا للأمَّة ورحمة بها، فأهل السُّنَّة هم أعرف النَّاس بالحقِّ وأرحمهم للخلق، والحمد لله ربِّ العالمين وصلّى الله وسلّم وبارك على نبيّنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

\*\*\*



# كيفية الاشتراك..

يرجى إرسال طلب يتضمن الأمور التالية:

- الاسم واللقب.
  - العنوان.
  - الهاتف.
  - الوظيفة.
- وصل الحوالة البريدية.

ترسل الحوالة البريدية باسم توفيق عمروني على الحساب البريدي الجاري: ccp 4142776 clé 96

...

العنوان: دار الفضيلة للنشر والتوزيع حي باحة (03)، رقم (28) الليدو. المحمدية. الجزائر

الأفراد: 900 دج \_ المؤسسات 1000 دج

الإصلاح في ستة مجلدات، من العدد (1) إلى العدد (33) الإصلاح في ستة مجلدات، من العدد (1) إلى العدد (33) يطلب من دار الفضيلة للنشر واتوزيع بسعر (3000دج) شامل لمصاريف الشحن



# موقفُ جمعية العلماء من الصالحين والأولياء والرد على الغلاة والأدعياء

### مبدأ حدوث الشّرك وسببُه

سليم مجوبي ⊡ مرحلة الدكتوراه بالجامعة الإسلامية. المدينة النبوية

عن ابن عبَّاس عِينَ قال: «كان بين نوح وآدم عشرةُ قرون، كلُّهم على شريعةٍ من الحقِّ، فاختلفوا فبَعث الله النَّبيِّين مبشِّرين ومنذرين»(1).

ويوضِّح كونَ التَّوحيد أسبقَ من الشِّرك قولُه تعالى: ﴿ وَمَاكَانَ الشِّرك قولُه تعالى: ﴿ وَمَاكَانَ النَّاسُ إِلَا أَمَّكَةُ وَحِدَةً فَٱخْتَكَلَفُوا أَ وَلَوَلَا كَلِمَةُ سَبَقَتَ مِن رَبِّكَ لَقُضِى بَيْنَهُمْ فِيمَا فِيهِ يَخْتَكِفُونَ ﴾ [شِحَاتُ يُونَكُ يُونِيَنَا].

قال ابن جرير: «فتوعًد. جلّ ذكره. على الاختلاف لا على الاجتماع ولا على كونهم أمَّة واحدة ، ولو كان اجتماعهم قبل الاختلاف كان على الكُفر ثمَّ كان الاختلاف بعد ذلك؛ لم يكن الأختلاف كان على الكُفر ثمَّ كان الاختلاف بعد ذلك؛ لم يكن إلاَّ بانتقالِ بعضهم إلى الإيمان، ولو كان ذلك كذلك؛ لكان الوعد أولى بحكمت . جلَّ ثناؤه . في ذلك الحال من الوعيد؛ لأنَّها حال إنابة بعضهم إلى طاعته، ومحال أن يتوعَّد في حال التَّوبة والإنابة ، ويترك ذلك في حال اجتماع الجميع على الكُفر والشِّرك (2).

ف «أوَّل من عُرفوا بالشِّرك قومُ نوح عَلَيْتَ لِلاَ ، وأوَّل من وقعوا فيه منه منهم القبوريُّون المنصرِفون بقلوبهم إلى الموتى من صُلحائهم؛ فكان نوح عَلَيْتَ لِلاَ أوَّل رسول(3) من الله لمقاومة الشِّرك وإقامة

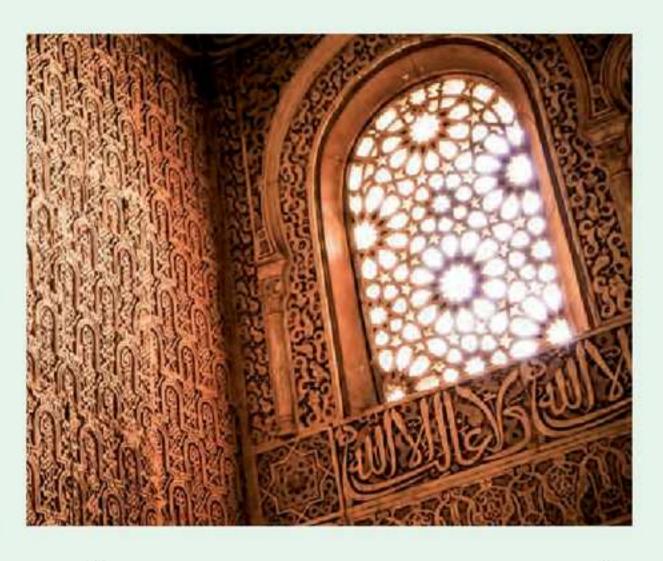
إن ظهـور الشـرك فـي الأمـم الأولين، سـببُه الغلـو فـي الأوليـاء والصالحيـن، وتعظيمُهم وإطراؤهـم، ورفعُهـم فـوق منزلتِهـم التي يسـتحقونها، بل هـذا الغلو هو سـببُ حدوثِ الشـرك في هـذه الأمـة؛ فقـد حدث الشـرك في هـذه الأمـة؛ فقـد حدث الشـرك فـي قوم نـوح هـ لمـا غلـوْا في ود وسُـواع ومن معهما، وحدث الشـرك فـي النصارى لما غلوْا في عيسـى هـ، وحدث الشرك في هذه الأمـة لما غلـوْا في رسـول الله هـ وأهل بيته وصالحي أمته.

وإليل بيان ذلل.

<sup>(1)</sup> أخرجه ابن جرير في «تفسيره» (621/2)، قال: «حدَّثنا محمَّد ابن بشَّار قال: حدَّثنا أبو داود، قال: حدَّثنا همَّام عن قتادة، عن عكرمة، عن ابن عبَّاس، فذكره؛ وأخرجه الحاكم بإسناده إلى محمَّد بن بشَّار به مثله، وقال: «هذا حديث صحيح على شرط البخاري ولم يخرِّجاه»، ووافقه الذَّهبي، انظر «المستدرك» (4009). (2) «تفسير الطَّبري» (626/2)، وانظر «تحذير السَّاجد من اتِّخاذ القبور مساجد»

<sup>(2) «</sup>تفسير الطَّبري» (626/2)، وانظر «تحذير السَّاجد من اتِّخاذ القبور مساجد» للألباني (90).

<sup>(3)</sup> جاء ذلك في حديث الشَّفاعة الطَّويل، وفيه قول آدم عَلَيْتَ النَّوا نُوحًا فَإِنَّهُ أَوَّلُ رَسُولِ بعثه الله إلى أهل الأرض، أخرجه البخاري في صحيحه (4476)، من حديث أنس. واختُلف في المراد بالأوَّلية في حقِّ نوح عليه الصَّلاة والسَّلام، فقيل: إنَّه أوَّل رسول بعدما حدث الشَّرك؛ وإلاَّ فآدم رسول قبله إلى زوجته وأولاده، وقيل: بل آدم نبيًّ وليس برسول، وقيل غير ذلك، انظر «فتح الباري» (372/6)، و«تفسير ابن كثير» وليس برسول، وهيل غير ذلك، انظر «فتح الباري» (372/6)، و«تفسير ابن كثير»



الحُجَّة على المشركين بتذكيرهم بنعم الله ووجوب شُكرها، ودلالتهم على سوء مغبَّة الشِّرك ولزوم التَّبرِّي منه»(4).

وأمَّا سببُ ذلك؛ فيوضِّحه ما جَاء عند البخاري. في ذكر وسُواع ويَغوث ويَعوق ونسر. من حديث ابن عبَّاس عَيْفَ فَال قال: وساق الحديث بطوله، وفيه : «أَسْمَاءُ رِجَال صَالِحينَ مِنْ قَوْم نُوحٍ، فَلَمَّا هَلَكُوا أَوْحَى الشَّيْطَانُ إِلَى قَوْمِهم أَنِ انْصَبُوا إلى مَجَالِسهم الَّتِي كَانُوا يَجْلسُونَ أَنْصَابًا، وسَمُّوهَا بِأَسْمَاتُهِم، فَفَعَلُوا، فَلَمَ تُعْبَدُ، حَتَّى إِذَا هَلَكَ أُولَئِكَ، وَتَنَسَّخَ العِلْم، عُبِدَتَ» (5).

### الغلوُّ في الصَّالِحين سببُ ظهور الشرك في هذه الأمَّة

والسَّبب نفسُه هو الَّذي أدَّى إلى ظهور الشِّرك في الأمَّة الَّتي بُعث فيهم النَّبيُّ هُ اللَّهُ.

فأصنامُ قوم نوح - أي أسماؤها - هي الّتي انتَقلت إلى مُشركي العرب من هذه الأمَّة.

ففي «صحيح البخاري» عن ابن عبَّاس هُ اللهُ قال: «صَارَتِ الأَوْثَانُ الَّتِي كَانَتَ فِي قَوْم نُوح فِي العَرَبِ بَعَدُ؛ أَمَّا وَدُّ فَكَانَتَ لكَلْبِ بَدَوْمَة الجَنْدَل، وأَمَّا يَغُوثُ فَكَانَتَ لكَلْبِ بَدَوْمَة الجَنْدَل، وأَمَّا يَغُوثُ فَكَانَتَ لَكُراد للهُ ذَيْل، وأَمَّا يَغُوثُ فَكَانَتَ لَكُراد للهُ مَا يَعُوقُ فَكَانَتَ لَهُمْدَانُ (اللهُ مُعَلَيْتُ لِهُمْدَانُ (اللهُ فَكَانَتُ لَهُمْدَانُ (اللهُ فَكَانَتُ لَهُمُدَانُ (اللهُ فَكَانَتُ لِهُمُدَانُ (اللهُ فَكَانَتُ لَهُمُدَانُ (اللهُ فَكَانَتُ لَكُلُوع ... (اللهُ فَكَانَتُ لَهُمُدَانُ (اللهُ فَكَانَتُ لَهُ مُدَانَدُ (اللهُ فَكَانَتُ لَهُ مُدَانَ (اللهُ فَكَانَتُ لَهُ مُدَانَ (اللهُ فَكَانَتُ لَهُ مُدَانَ (اللهُ فَاللهُ فَاللهُ فَاللهُ فَاللهُ اللهُ فَاللهُ اللهُ فَاللهُ فَاللهُ فَاللهُ فَاللهُ اللهُ لَهُ اللهُ اللهُ فَا لَعُنْ اللهُ لَهُ اللهُ اللهُ اللهُ فَاللهُ اللهُ فَاللهُ اللهُ فَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ فَاللهُ اللهُ الل

- (4) «الشرك ومظاهره» (111).
- (5) أخرجه البخاري في «صحيحه» (4920).
- (6) «هَمْدان»: بالدُّال المهملة وسكون الميم: قبيلة عربيَّة، و«همَذان»: بالذَّال المعجمة وفتح الميم: مدينة بخراسان، وهي تابعة اليوم لإيران.
  - (7) أخرجه البخاري في «صحيحه» (4920)، وانظر «الشرك ومظاهره» (112).

قال الميلي كَاللهُ: «شِرك العرب متَّحد النَّوع بشِرك قوم نوح، حتَّى إنَّ أوثانَ أولئك وقعت إلى هؤلاء، وسبب ابتداع الشُّركين واحدٌ عند الفريقين»(8).

ومن الأصنام المشهورة عند العرب أيضًا . «اللاَّت»، وقد قيل إنَّه رجلٌ كان يلتُّ السَّويقُ (9) للحُجَّاج، فلمَّا مات عكَفوا على قبره فعبدوه؛ كما ثبت ذلك عن ابن عبَّاس هيسَف (10).

أمَّا أمَّة الإجابة فقد حذَّرها الرَّسول اللهِ بقوله: «لاَ تُطَرُوني كَمَا أَطُرَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ» (11)، والتَّمثيل بحالِ النَّصارى فيه إشارة الى أَنَّ الغلوَّ في الصَّالحين من أعظم أسباب الشِّرك؛ فإنَّ النَّصارى غَلَوا في عيسى بن مريم الله مَّى جعلوه هو الله أو ابنَ الله أو ثالثَ ثلاثة ، فوقعوا بذلك في الشِّرك والكُفر، قال تعالى: ﴿ لَقَدَ كَفَرَ اللهِ مَلَى اللهِ اللهُ الل

وكذلك وقع الإطراءُ للنَّبِيِّ هُنَّ مِن كثيرين من هذه الأمَّة، حتَّى وصفوه بما لا يستحقُّه إلاَّ الله وَ النَّن فنسبوا إليه علم الغيب والتَّصرُّف في الكون والنَّفعَ والضُّرِّ، ولجأوا إليه في قضاءِ الحاجات وكشف الكربات ودخول الجنَّات، ولم يتوقَّف الأمرُ عند هذا الحدِّ، بل تعدَّوه إلى غيره ممَّن يظنُّون فيهم الصَّلاح والتَّقوى وقد يكونون كذلك فصاروا يعبُدونهم من دونِ الله.

وما زال الغلوُّ يفعلُ بأهله ما فَعل بأسلافهم من قَبل، ويوقعُهم في حبائل الشِّرك، ومصايد الوثنيَّة.

قال شيخ الإسلام: «...فليُعلم أنَّ المنتسبَ إلى الإسلام والسُّنة في هذه الأزمان قد يمرُق أيضًا .، وذلك بأسباب: منها

<sup>(8) «</sup>الشّرك ومظاهره» (123).

<sup>(9)</sup> السَّويق: طعام يتَّخذ من مدقوق الحنطة والشعير، «المعجم الوسيط» (465)، ولتَّه يلتُّه: دقَّه وبلَّه بالماء وخلَطه بسَمن أو غيره، «المعجم الوسيط» (814).

<sup>(10)</sup> أخرجه البخاري في «صحيحه» (4859).

<sup>(11)</sup> أخرجه البخاري في «صحيحه» (3445).

<sup>(12)</sup> أتباع عبد الله بن سبأ اليهودي، وقد زعم أن عليًا هو الله، وكثيرً من الرَّافضة ينكرون هذه الشَّخصيَّة ويزعمون أنَّها خرافة ألصقَها بهم أهل السُّنَّة، غير أنَّ إثباتَها قد جاء في كتبهم المعتمدة، انظر: «لله ثمَّ للتَّاريخ»، للسَّيد حسين الموسوي (10).

الغلو النّدي ذمّ الله في كتابه؛ حيث قال: ﴿ يَتَأَهُلُ اللَّهِ اللَّهِ عِنْ كَتَابِه ؛ حيث قال: ﴿ يَتَأَهُلُ الْحَيْثِ بِعض لاَ تَغَلُوا فِي دِينِكُم ﴾ [النّبَيِّة : 171]، وكذلك الغلو في بعض المشايخ، بل الغلو في علي بن أبي طالب، بل الغلو في المسيح عَلَيْتَ ﴿ . فَكُلُّ مِن غَلا فِي نبي أو رجل صالح، وجعل فيه نوعًا من الإلهيّة، مثل أن يقول: «يا سيّدي فلان انصرني، أو أغنني، أو ارزُقني، فكلٌ هذا شِركٌ وضلال يُستتاب صاحبُه، فإن تاب وإلا قتل... (13).

### بيانُ جمعيَّة العلماء للموقف الصَّحيح من الأولياء والصَّالحين، والردُّ على المخالفين:

### المبحث الأوِّل. نماذج من أقوال الغلاة والأدعياء:

لقد غلَت بعض أرباب الطُّرق المدَّعين للولاية في أنفسهم؛ فرفعوها فوق منزلتها، ووصفوها بما لا تستحقُّه، كقول قائلهم: ذراعي من فوق السَّموات كلِّها

ومن تحت بطن الحوت أمددت راحتي وأعلم نبت الأرض كم هونابت

وأعلم رمّل الأرض كم هورملة وأعلم علم الله أحصي حروفه

وأعلم موج البحر كم هو موجة ملكتُ بلاد الله شرقًا ومغربا

وإن شئتُ أفنيتُ الأنام بلحظتي

إلى أن قال:

مريدي تمسَّك بي وكن بي واثقا

لأحميك في الدُّنيا ويوم القيامةِ أنا لمُريدي حافظٌ ما يخافُه

وأنجيه من شر الأمور وبلوة

أنا الواحد الضرد الكبير لذاته أنا الواصف الموصوف شيخٌ الطريقة<sup>(14)</sup>



وغلا مريدو الطُّرقيَّة في شيوخهم؛ حتَّى زعموا لهم علم الغيب والتَّصرُّف في الكون.

يقول العقبيُّ حاكيًا عن بعضهم: «يقولون: إنَّ الأولياءَ هم الَّذين يتصرَّفون في الكون أحياءً وأمواتًا، ولا تتحرَّك شعرةً في العالم إلاَّ بإذنهم؛ لأنَّ الله أعطاهم الكون»(15).

ويقول آخرون إنَّ مشايخَنا يضمنوننا من دخول النَّار، وهم شفعاؤنا عند الله، وهم يعلمون الغيب وما في الأرحام، حتَّى إنَّهم يحضرون عند تصوير الجنين في بطن أمِّه فيكون كما أرادوه ذكرًا أو أنشى، أمَّا الغيث والمطر فهو أسهلُ شيءٍ عندهم وفي أيديهم...(16).

فانظر ـ رحمك الله ـ ماذا بقي بعد ذلك لله الواحد القهار؟! ولو استطردنا في ذكر أخبار القوم، وغلوِّهم في مشايخهم لاَّت على ورقات هذه المقالة، وحسبُنا منها الإشارة(17).

وقد وقفت جمعيَّة العلماء من هذه العقائد الشَّركيَّة الضَّالَّة موقف المنكر المشتَدِّ، وبيَّنت بالحُجج والبراهين معنى الوَلاية، ومن هو الولي الحقُّ عند الله، ومناذا يجب على المسلم نحوَه، وردَّت أباطيل الطُّرقيَّة في هذا الباب.

### المبحث الثَّاني - بيان معنى الوّلاية :

### □ الوَلاية في اللُّغة:

قال الشَّيخ مبارك الميلي: ملخِّصًا ما جاء في تعريف الوليِّ من كتب اللُّغة: «الوَلِي، بفتح وسكون: القُرب والدُّنوُّ، وحصول ثانٍ

<sup>(13)</sup> نقلاً عن «مظاهر الانحرافات العقديَّة عند الصُّوفيَّة» (153/1)، وعزاه إلى «الرِّسالة السُّنيَّة» ولم أقف عليها، وانظر كلامًا يشبِهه في «مجموع الفتاوى» (383/3 و 395).

<sup>(14) «</sup>جريدة الشِّهاب» (726/2)، ونسب كاتبُ المقال هذه الأبيات إلى كتاب «الفيوضات الرَّبَّانيَّة في الأوراد الفيوضات الرَّبَّانيَّة في الأوراد القادريَّة لمؤلِّفه عبد القادر ابن موسى الجيلي أو الكيلاني، مؤسِّس الطَّريقة القادريَّة المتوفَّى سنة (561هـ)، ونقل كاتبُ المقال أبياتًا أخرى نسبَها إلى «فتوح الغيب» وهو للمؤلِّف نفسه، كما في «الأعلام» (47/4).

<sup>(15)</sup> المصدر السَّابق (317/1).

<sup>(16) «</sup>جريدة الشهاب» (1/ 318).

<sup>(17)</sup> نقلت «جريدة الشُهاب» فصلاً من مجلَّة «المنار» للشَّيخ رشيد رضا بعنوان «أولياء الله وأولياء الطَّاغوت» فليراجع، «الشُّهاب» (166/10. 186.)



بعد أوَّل من غير فصل، يقال: تباعد بعد وَلَي، وكُلُّ ممَّا يليك، أى: يقاربك...

والـولاء بالفتح: القرابة والنّصرة، وبالكسر: الموالاة والمتابعة...

والوَلاية بالكسر: السُّلطان، وبالفتح: النَّصرة.

والمولى: ابنُ العمِّ والعاصبُ والحليفُ والنَّاصر والجار.

والـوليُّ: وزان فعيل، ضدُّ العدوِّ، من وَليَـه: إذا قام به، يكون بمعنى «فاعل» وبمعنى «مفعول»؛ فمن الأول: ﴿اللَّهُ وَلِيُّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواً ﴾ [البُّقَة : 257]، ومن الثَّاني: المؤمن وليُّ الله؛ للمطيع له، وكلُّ من وَليَ أمرَ غيره فهو وليُّه، ويُطلق على ابن العمِّ والنَّاصر والصَّديق والحبيب، تقول: تولّيته؛ إذا جعلته وليًّا، ومنه: ﴿وَمَن يَتُوَلِّهُمْ مِنكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ ﴾ [المَثَاثِلَة : 51]... (18).

ثمَّ نقل كلامًا آخر مطوَّلا في تصاريف هذه الكلمة ثمَّ قال: «وإذا أَجَلَتَ النَّظر فيما جلبناه؛ أَلْفَيْتَ مرجع الوَلاية إلى النَّصرة والعَـون في محبَّة وعطف، وإنَّما أطلنا فيما نقلناه من تفاصيل استعمالاتها ليسهل عليك فهم تصرُّفات القرآن فيها إثباتًا ونفيًا، ومدحًا وذمًّا، وإفرادًا وعطفًا»<sup>(19)</sup>.

### □ الولاية في لسان الشرع:

وممًّا تقدُّم، يتبيَّن أنَّ الولاية تُستعمل في عدَّة معان(20):

1. وَلاية مشتركة بين العباد، تجري على مقتضى العادة البشريَّة.

قال الميلي: «فالوَلاية بين العباد معناها التّناصر والتّعاون بما

(18) «الشُّرك ومظاهره» (168) بتصرُّف.

(19) المصدر السَّابق (171).

(20) لخصتها من كلام الميلي في «الشّرك ومظاهره» (174.171).

يملكون من أسباب النّصر والإعانة حسب جَري العادة، وذلك ممدوحٌ في الحقِّ والخير، مذمومٌ في الباطل والشِّرِّ، ممكنٌ في الدُّنيا بين الأبرار والفجَّار»(21).

2. وَلايلةً بين الأبرار خاصًّة، أو بين الفجَّار خاصًّة، أو بين الأبرار والفجَّار.

أمَّا الأولى: فقد وصف الله بها المؤمنين تشريفًا وأحبُّها منهم تشريعًا؛ قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَنهَدُوا بِأَمْوَ لِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ ءَاوَوا وَنصَرُوٓا أَوْلَتَهِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَآهُ بَعْضِ ﴾ [الأَنْفَتُنَاكُ : 72]، وقسال: ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِياآهُ بَعْضِ ﴾ [التوبة: 71].

وأمَّا الثَّانية: فقد ذمَّ الله بها الكفَّار، كمثل قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمُ ٱتَّخَذُوا ٱلشَّيَاطِينَ أَوْلِيَّاءَ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُهمَّدُونَ ﴾ [شِخَلَةُ الأَغَلَفُ ] ، وقوله: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيآهُ بَعْضٍ ﴾ [الأَفْتَاكُ : 73]، وقوله: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا ٱلشَّيَطِينَ أَوْلِيَآ اللَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [شِخَلَة الأَخَافِيُّا].

وأمَّا الثَّالثة: فقد نفاها الله وعَجْكٌ بين المؤمنين والكافرين، ونهى الأبرار عن موالاة الفُجَّار، قال تعالى: ﴿ لَّا يَتَّخِذِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلْكَنْفِرِينَ أُولِيكَآءَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [النَّافِيْمَانَا: 28]، وقال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَنَّخِذُوا عَدُوِّى وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَآءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِٱلْمَوَدَّةِ ﴾ [المُنْتَخَنَيْن : 1]، وقال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا نُتَّخِذُواْ ٱلْيَهُودَ وَٱلنَّصَدَرَىٰ أَوْلِيَّآ ﴾ [المِثَّانِلَة : 51]، وقال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوٓا ءَابَآءَكُمْ وَإِخْوَنَكُمْ أَوْلِيَآءَ إِنِ ٱسْتَحَبُّوا ٱلْكُفْرَ عَلَى ٱلْإِيمَانِ ﴾ [الْتَحَيَّة : 23].

3. وَلايةُ اختصَّ الله بها نفسه، وأبطلها عن غيره.

قال تعالى: ﴿ أَمِ ٱتَّخَذُوا مِن دُونِهِ \* أَوْلِيَآءَ فَاللَّهُ هُوَ ٱلْوَلِيُّ ﴾ [الشِّبُوَكِ : 9]، وقال تعالى: ﴿ وَلَا تَنَّبِعُوا دُونِكُمْ أَوْلِيَّاءَ ﴾ [الأَغَافَ : 3]، وقال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ مِن دُونِ ٱللَّهِ مِنْ أَوْلِيآ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيآ أَنْ ثُمَّ لَا نُنْصَرُونَ ﴾ [ الْمُؤَكَّةُ الْهُونَا]، وقال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِى يُنَزِّلُ ٱلْغَيِّثَ مِنْ بَعَدِ مَا قَنَطُواْ وَيَنشُرُ رَحْمَتُهُۥ وَهُوَ ٱلْوَلِيُّ ٱلْحَمِيدُ ﴾ [شِخَلُة الشِّبَخَكُ ].

قال الميلي: «وتختصُّ الوَلايةُ بالله إذا كانت للفاعل، من «وَليه»: إذا قام به وأعانه وتولّى حفظه ورعايتَه؛ لأنَّ الله تعالى هـ و القائمُ على كل نفس بما كسبت، والنّاصرُ للعبد، الّذي يهيِّئ له الأسباب العاديَّة، ويُعينه بما هو خارجٌ عن الأسباب، ويلطُّف به فيما يُلمُّ به؛ فمن اتَّخذ وليًّا غيرَ الله بهذا المعنى فقد اتَّخذ مع الله شريكًا، ولهذا قال في سورة الرَّعد: ﴿ أَفَمَنْ هُوَ قَآبِهُ عَلَى كُلِّ (21) المصدر السَّابق (173).

نَفِّسٍ بِمَاكَسَبَتْ وَجَعَلُواْ لِلَّهِ شُرِّكًا } [النِّكَال : 33].

وهـذه الوَلاية التي اختص الله بها نفسه وهي النُّصرة المطلقة والرِّعاية التَّامَّة والمعونة والحِفظ . جعلَها لقوم مخصوصين من عباده المؤمنين، سمَّاهم أولياء، ونسبَهم إلى نفسه، وهم الَّذين أخلصوا له العبادة وأطاعوا أمرَه واجتنبوا نهيه، وتقرَّبوا إليه بما يحبُّ.

قَــال تعــالى: ﴿ أَلَا إِنَ أَوْلِيَـآءَ ٱللَّهِ لَاخَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحۡـزَنُونَ﴾ [لِيُخَلُّ يُونِيَنَا].

### أوصاف الأولياء والصَّالحين،

وقد بين علماء الجمعيَّة المعنى الصَّحيح الأولياء الله المتَّقين وعباده الصَّالحين.

يقُ ول الطَّيِّب العقبي تَعَلَّشُهُ: «أولياؤه هم الَّذيب قالوا: «ربُّنا الله» ثمَّ استقاموا، وهم الَّذين تتنزَّل عليهم الملائكة بالبشرى، ولا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون، ذلك لأنَّهم عملوا في هذه الدَّار ما هو الواجب المفروض، ولم يقصِّروا في عمل الصَّالحات، فلا حُرن والحزن إنَّما هو التَّأسُّف على محبوب فات بفوات وقته ولَقُ وا يوم تُوفَّى كلُّ نفس ما عملت أجرَهم عند الله، فلا خوف ولقُ والخوف إنَّما هو توقُّع أمر مكروه يُخشى نزولُه. وهؤلاء قد لَقُوا من الجزاء وحُسن المثوبة ما لا عينُّ رأت ولا أذنُ سمعت ولا خطر من الجزاء وحُسن المثوبة ما لا عينُّ رأت ولا أذنُ سمعت ولا خطر (22) وتمام الآية: ﴿ وَمَن يَتَوَلَّ الله وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فَإِنَّ حِرْبَ اللهِ هُمُ الْغَيلِونَ ﴾

(23) «الشّرك ومظاهره» (173 ـ 174)، والّذي يظهر أنَّ الوَلاية إذا كانت بمعنى الفاعل، كالنّاصر والمعين فإنها لا تختصُّ بالله، بل تكون بحسب ما أضيفت إليه، فإن أضيفت إلى الله؛ كانت بمعنى النّصر المُطلق والإعانة المطلقة بتيسير الأسباب العاديَّة وما وراءَها ممَّا هو خارجٌ عن طَوق البشر، والحفظ المطلق والرّعاية التّامَّة، فمن اتّخذ وليًّا مع الله أو من دون الله بهذا المعنى فقد أشرك. وإن أضيفت الولاية إلى غير الله من المخلوقين؛ كانت مقيَّدة ومختصَّة بما يليق بهم، كما قال تعالى: ﴿وَإِن أَسَنْصَرُوكُمُ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَكُمْ لِللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَانِ أَسَّنَصَرُوكُمُ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَانِ اللهُ عَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَكُمْ وَاللهُ عَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَاللهُ عَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَكُمْ وَاللهُ عَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَكُمْ وَاللهُ عَلَيْكُمُ النَّصَرُ وَكُمْ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ وَمَا اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلِي اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُ وَانَ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ وَلَهُ اللهُ وَللهُ اللهُ وَاللهُ وَللهُ اللهُ وَللهُ اللهُ وَللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ و

على قلب بَشر، ولم يظلمهم ربُّهم، وما ربُّك بظلَّم للعبيد، فكيف يخافون وعَلامَ يحزنون وهم الَّذين آمنوا بالله إيمانًا صحيحا وكانوا يتَّقون، وقد قالوا: ((ربُّنا الله) عن علم واعتقاد صادق، واستقاموا كما أُمروا، وتولَّوه وحدَه ولم يتولَّوا غيرَه من الطَّواغيت، ورأسُهم الشَّيطان الرَّجيم، هؤلاء -صح عبادُ الله الصَّالحون وأولياؤه المتَّقون (24).

وقال في موضع آخر مبينًا حقيقة الولي عند المصلحين: «فالولي عندهم هو من آمن بالله وحده واتّبع أوامره واجتنب نواهيه، وأخلص له في جميع أعماله، وراقبه في سرّه وعلانيته، وقد أعدً الله له في الدُّنيا رفعة وكرامة، وفي الآخرة درجة عالية ومنزلة سامية «25).

وقال ابن باديس عَنَسُهُ: «فالصَّالح هو من استنار قلبُه بالإيمان والعقائد الحقَّة، وزكَت نفسُه بالفضيلة والأخلاق الحميدة، واستقامت أعمالُه وطابت أقوالُه، فكان مصدر خير ونفع لنفسه وللنَّاس، استقام نظامُه في عقده وخُلقه وقولِه وعمله، فعظُمت وزكت منفعتُه، وهذا هو معنى «الصَّالحون» حيثما جاء، كما في قوله تعالى: ﴿وَالشُّهُدَآءِ وَالصَّلِحِينَ ﴾، وكما في التَّشهُد «السَّلامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عبَاد الله الصَّالحينَ» (20).

وقال مبينًا الفرق بين الأولياء والأدعياء: «أهلُ المحبَّة من الله والودِّ والقَبول من العباد؛ هم أهلُ الحقِّ وأثمَّة الهدى، ودعاةُ الاتباع للكتاب والسُّنَة وما كان عليه السَّلفُ الصَّالحون، لا لأنفسهم والتَّحزُّب لهم وجلبِ النَّفع لهم، والَّذي يعينهم لهذه الكرامة دون غيرهم هو اتباعهم للنَّبي هي في سيرته ودعوته، وما كانت دعوتُه إلاَّ للقرآن وبالقرآن، دون أن يَسألَ على ذلك من أجر؛ وهذا لأنَّ الودَّ والقبول عند العباد مسبَّبان عن محبَّة الله لا تكون إلاَّ للمتَّبعين للنَّبي هي القوله تعالى: ﴿ قُلُ إِن كُنتُم تُحبُّونَ الله قَاتَبِعُونِي يُحبِب كُمُ الله ﴾ [النَّفَيَلَة : 13]، فكرامةُ الودِّ والقبول إنَّما هي للمتَّبعين له هي، فأمًا غيرهم فما يكون لهم من قبول عند أمثالهم فهو فتنةٌ وبلاءٌ عليهم» (27).

ويبيِّن الميلي: أنَّ أولياءَ الله الَّذين شرَّفهم الله بإضافته إليه هم «من جَمع إلى صحَّة العقيدة القيامَ بالفرائض والوقوفَ عند الحدود، والتَّزوُّدَ بالنَّوافل، وهذا معنى وصفِهم في نفس الآية (28)

<sup>(24) «</sup>جريدة السُّنَّة» (4/7).

<sup>(25)</sup> المصدر السَّابق (8/8).

<sup>(26)</sup> مجالس التَّذكير من كلام الحكيم الخبير الابن باديس (207).

<sup>(27)</sup> المصدر السَّابق (201 ـ 202).

<sup>(28)</sup> يريد قوله تعالى: ﴿ أَلَا إِنَ أَوْلِيَآهُ اللَّهِ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَصْرَنُونَ ۞ الَّذِينَ مَامَنُواْ وَكَانُواْ يَتَغُونَ ﴾ [ الْتِخَلَا يُغَافِقَتُا ].

بالإيمان والتَّقوى، ووصفهم في غيرها بالإيمان مع الإسلام، أو مع الاسلام، أو مع الاستقامة، أو مع العمل الصَّالح، أو ما في معنى ذلك»(29).

وبيَّن: أنَّ الوَلاية تقوم على ثلاث قواعد:

الإيمانُ الصَّحيح، العملُ الخالص لله، موافقةُ السُّنَّة.

فمن ظهرت عليه هذه الأشياء، وتحقَّقت فيه فهو الوليُّ الشُّرعي<sup>(30)</sup>.

ثم ذكر: من الكتاب والسُّنَّة ما يدلُّ على أوصاف الأولياء؛ ومن ذلك:

- قوله تعالى: ﴿ وَبَشِرِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَكِمُوا ٱلصَّلِحَاتِ أَنَّ لَهُمُ جَنَّتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ [الثقة: 25].

. قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَللَّهَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَواْ وَٱلَّذِينَ هُم تُحْسِنُونَ ﴾ [شِخَلُوْ الْخَلِكُ ].

. قوله تعالى: ﴿ فَبَشِّرْعِبَادِ اللهِ ٱلَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ الْمَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ الْمَوْلُ الْمَيْزُ ].

قول عالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَدْمُواْ تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَيْهِكُ ٱلْمَلَيْهِكُ ٱلْمَلَيْهِكُ ٱللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ اللللْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُلِمُ الللَّهُ اللْمُلْمُلِمُ اللللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُلِمُ الللللْمُلِلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُلُمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْ

تُمَّ ذكر عن القشيري (32): وصفين الأزمين حتَّى يكون العبدُ وليًّا لله:

الأوَّل: أن يتولَّى الله عَجَلَّ أمرَه فلا يكله إلى نفسه. والثَّاني: أن يتولَّى هذا العبدُ عبادةَ الله وطاعته (33).

(33) «الرِّسالة القشيريَّة» (259. 260).



قال الميلي يَعَلَشُهُ: «والوصفان اللَّذان يجِبان الستحقاق العبدِ الوَلاية، ليسا جميعًا من كسبِه، وإنَّما الَّذي مِن كسبِه هو الوصفُ الثَّاني... ولكن متى صدق العبدُ فيه؛ أنعم الله عليه بالوصف الآخر»(34).

ثمَّ قال: «وإذا عرفتَ معنى الوليِّ شرعًا من القرآن والحديث وكلام أهل السُّنَّة والجماعة؛ فإيَّاك أن تعدوَ ذلك الحدَّ فيه إن كنَّ تؤمِن بكتاب الله وما صحَّ عن نبيِّه هُ أمَّا إن كنت تركنُ إلى علم المتقدِّمين أو تقبلُ أقوالَ الأشاعرة، أو تثق بآراء الصُّوفيَّة؛ فإنَّ القُشيري وُلد في القرن الرَّابع وهو من الطَّبقة الرَّابعة من الأشعريِّين؛ قال ابن عساكر في «تبيينه»: «لولا تأخُر وفاته، لذكرتُه في الثَّالثة» (35)؛ ثمَّ هو في الصُّوفية أشهر، وعلى الحَسن من أحوالهم أغَير.

وإن بقي بعد هذا في قلبك من شيء: ﴿ فَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهْدِيهُ وَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهْدِيهُ وَمَن يُرِدُ أَن يُضِلَّهُ يَجْعَلُ صَدْرَهُ وَسَيِّقًا حَرَجًا يَشَرَحُ صَدْرَهُ وَلَا يَصَدَرُهُ وَمَن يُرِدُ أَن يُضِلَّهُ يَجْعَلُ صَدْرَهُ وَسَيِّقًا حَرَجًا صَدْرَهُ وَسَيِّقًا حَرَجًا صَادَرَهُ وَسَيِّقًا حَرَجًا صَادَرَهُ وَاللَّهُ السَّمَاءِ ﴾ [الأنفَظ : 125] (36).

<sup>(29) «</sup>الشّرك ومظاهره» (174).

<sup>(30)</sup> المصدر السَّابق (179).

<sup>(31)</sup> أخرجه البخاري في «صحيحه» (6502).

<sup>(32)</sup> أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري النَّيسابوري، الصُّوفي المفسِّر، صاحب «الرِّسالة»؛ كان أشعري العقيدة، شافعي المذهب، عالما في الفقه والحديث والتُّفسير والأصول والأدب والشَّعر، ت (465هـ)، انظر «السِّير» (227/18).

<sup>(34) «</sup>الشّرك ومظاهره» (176).

<sup>(35) «</sup>تبيين كذب المفتري» (272).

<sup>(36) «</sup>الشَّرك ومظاهره (176)، ويريد كَانَه أنَّك إن كنت متَّبِعًا للكتاب والسُّنَة فقد قد قد مَّ لك منهما بيان حقيقة الوليِّ، وإن كنت لا ترضى إلاَّ بكلام المتقدِّمين، فالقشيريُّ منهم، وإن كنت لا ترضى إلاَّ بكلام الأشاعرة فهو منهم، وإن كنت لا ترضى إلا بكلام الصُّوفيَّة فهو منهم، فإن لم تقنع بكلِّ ذلك فالهداية والإضلال بيد الله يهدي من يشاء ويضلُّ من يشاء.

## د. سعود بن عبد العزيز الدعجان الدينة النبوية

وقد حدَّر رسول الله الله عن الحديث بكلّ ما يسمع المرءُ ووصفه مرَّة بالإثم ومرَّة بالكذب؛ حيث قال: «كَفَى بِالمَرْءِ إِثْمًا»(3) وي رواية: «كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» رواه مسلم في مقدّمة «صحيحه».

قال النَّووي تَعَلَّشُهُ: «معنى الحديث: الزَّجر عن التَّحديث بكلِّ ما سمع الإنسان؛ فإنَّه يسمع في العادة الصِّدِقَ والكذب، فإذا حدَّث بكلِّ ما سمع فقد كذب، لإخباره بما لم يكن».

وجاء في كتاب «كنوز رياض الصّالحين»: «حين نتأمّل مضمون هذا الحديث وأسلوبه نجده ينعى على هؤلاء الّذين لم يلتزموا الصّدق في مسلكهم، ويوَضّعُ قبحَ فعلهم؛ لأنّهم ينقلون الأخبار من غير رويَّة ولا تثبّت فيُشيعُون الفتنة بين النّاس، وأسلوب الحديث يتّسمُ بالإيجاز، ولكن هذا الإيجاز يتضمّن الوعيد الشّديد والمصير المهلك، وقول الرّسول ﴿ كَفَى بِالمَا بِالمَا المَا الله المَا الا تتحمّلُه بالمَا البشر، ومعنى ذلك: كفاه ذلك كذبًا فإنّه قد استكثر منه...» (350.349/18).

وقد كان أهل السُّنَة والحديث يحرصون على البحث عن سند كلِّ ما يُرون عن النَّبيِّ في البحث عن سند كلِّ ما يُرون عن النَّبيِّ في البارك: «لولا الإسناد لقال من شاء ما شاء»، وقال ابن سيرين: «إنَّ هذا العلم دينُ فانظروا عمَّن تأخذون دينكم».

# کفی بالمرزء کذبا أنْ یُحدث بِکُل ما سمِع

إِنَّ المسلمَ والمسلمةَ كلَّ منهما مسؤول ومحاسب عمَّا يخرج من لسانه أو يخُطُّه قلمه، قال تعالى: ﴿ مَّا يَلْفِظُ مِن فَوْلٍ لِالْدَيْهِ رَفِيبُ عَيِدٌ ﴿ الْمَعْتَوْنَ اللهِ وَقَال تعالى: ﴿ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا لَا لَهُ مِعْمَ مِعَدُّدُ مِن اللهِ وَالْمَالَا لَدَيْمِ مَ يَكُنُبُونَ ﴿ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفَّا الْحُدُونَ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفَّا الْحُدُونَ اللهِ وَانَّا لَمُؤَلِّ الْحُدُونَ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفَّا الْحُدُونَ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفَّا الْحُدُونَ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفَّا الْحُدُونَ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِّا الْحُدُونَ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقَا اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقًا الْمُؤْفِقُ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهُ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهُ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهُ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهُ وَانَّا لَمُؤْفِقًا الْمُؤْفِقُ الْمُؤْفِقُ الْمُؤْفِقُ اللهِ وَانَّا لَمُؤْفِقًا الْمُؤْفِقُ الْمُؤْفِقُ اللهُ وَانَّا لَوْاخُدُونَ اللهُ اللهُ وَانَّا لَمُؤْفِقًا الْمُؤْفِقُ الْمُؤْفِقُ الْمُؤْفِقُ اللهُ وَانَّا لَمُؤْفِقًا الْمُؤْفِقُ اللهُ وَانَّا لَمُ وَلَّا اللهُ وَانَّا لَمُؤْفِقًا اللهُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ اللهُ اللهُ وَالْمُ اللهُ وَالَا اللهُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُولِ الللهُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ الللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الللهُ وَاللّهُ الللهُ وَاللّهُ الللهُ اللللهُ وَاللّهُ الللهُ الللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الله

ونظرًا لحبّ المسلم لنشر الخير وسهولة نقله عن طريق هدنه الأجهزة، كَثُرَ تناقل هذه الرَّسائل بين المسلمين، ومن زيادة الحرص عند البعض على نشر ذلك، يقول في نهاية الرِّسالة (انْشُر تُوُجَر)، وهو ربَّما يُوْزَر؛ لأنَّ نقلَ ذلك من غير تأكُّد أو تثبُّت من صحَّة النَّقل ومشروعيَّته، وخاصَّة فيما يُرْوَى عن النَّبي مَّ ممًا لم يثبت عنه ولم يصحَّ، بل قد يكون موضوعًا مكذوبًا على النَّبي شُّ يُخْشَى على من ينقل ذلك من أن يدخل تحت قول النَّبي شُّ : «مَنْ كَذَبَ عَليَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوُنُ فَ إنَّ النَّار، (2) رواه مسلم، وقال رسول الله شُّ : «سَيكُونُ فَ آخرِ الزَّمَان دَجَالُونَ فَإِيَّاكُمْ مَن النَّار، في رواية : «يكُونُ في آخر الزَّمَان دَجَالُونَ فَإِيَّاكُمْ مَن الْأَونَكُمْ مَن الأَحَاديث بِمَا لَمْ تَسْمَعُوا أَنْتُمْ وَلاَ آبَاؤُكُمْ فَإِيَّاكُمْ مَن الأَحَاديث بِمَا لَمْ تَسْمَعُوا أَنْتُمْ وَلاَ آبَاؤُكُمْ فَإِيَّاكُمْ وَإِيَّاهُمْ لاَ يُصَلُّونَكُمْ مَن الأَحَاديث بِمَا لَمْ تَسْمَعُوا أَنْتُمْ وَلاَ آبَاؤُكُمْ فَإِيَّاكُمْ وَإِيَّاهُمْ لاَ يُصَلُّونَكُمْ وَلاَ يَفَتْنُونَكُمْ، رواه مسلم (6، 7). كَذَّابُونَ يَأْتُونَكُمْ وَإِيَّاهُمْ لاَ يُصَلُّونَكُمْ وَلاَ يَفَتَنُونَكُمْ، رواه مسلم (6، 7).

<sup>(3)</sup> أبو داود (4992)

<sup>(4) «</sup>شرح رياض الصَّالحين» (184/6).

الترمذي (2616)، وابن ماجه (3973).

<sup>(2)</sup> البخاري (1291)، ومسلم (3).

وقد أمر الله تعالى في كتابه بالتَّثبُّت والتَّبيُّن من الأخبار والأقوال الَّتي تُنَقَلُ أو تُكَتَبُ أو تُسْمَع أو تُرْسَل؛ فقال سبحانه؛ في كَتَبُ أو تُسْمَع أو تُرْسَل؛ فقال سبحانه؛ في يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَآءَكُمُ فَاسِقُ بِنَا إِن مَآءَكُمُ فَاسِقُ الله فَتَبَيَّنُوا ﴾ [المُحَلِق : 6]، وكان سبب نزول هده الآية: أنَّ أحد الصَّحابة عَيْنَ صحيح نقبل خبرًا إلى النَّبي في غير صحيح نقبل خبرًا إلى النَّبي في غير صحيح من غير أن يتعمَّد ذلك، وكاد أن يتسبَّبَ مَن عَيْر أن يتعمَّد ذلك، وكاد أن يتسبَّبَ

وهو: أنَّ الحارثَ بن ضرَار الخُزَاعي، لمّا أسلم رُجَعَ إلى قومه ليدعوهم إلى الإسلام وإلى وجوب أداء الـزُّكاة، وطلب من النّبيِّ ، أن يرسل رسولاً ليأخذ منهم الزُّكاة الَّتي جمعها الحارث ويدفعها إلى النّبيِّ هيه، فقام الحارث بجمع الزِّ كاة من قومه وانتظر رسول رسول الله هي ولكنه تأخُّر عليه، فقرَّر الحارثُ أن يذهب هـو وقومه إلى رسـول الله رله الله المعطيه الزُّكاة بنفسه، وفي أثناء ذلك أرسل ليأخذ الزَّكاة من الحارث ويسلَّمها إلى رسول الله عليه ، وفي الطّريق رأى الوليدُ الحارثَ وقومَـه قادمين فخاف منهم وظنَّ أنَّهم لا يريدون دفعَ الزَّكاة، وقد جاؤوا للقتال، فرجع وقال للنّبيِّ إنَّ الحارثَ مَنْعَني الزَّكاة، وأراد قتلي(5)، فنزلت هذه الآية تُدُعُو إلى التَّثبُّت من الأخبار.

قال الشَّوكاني في تفسير هذه الآية:
«المراد من التَّبيُّن: التَّعرُّف والتَّفحُّص،
ومن التَّبُّت: الأناة وعدم العجلة،
والتَّبصُّر في الأمر الواقع والخبر الوارد

حتَّى يتَّضح ويظهر» «فتح القدير» (60/5).

وفي قصَّة الإفك التي وردت في سورة النور دروس وعبر للذين يتسرَّعون في نقل الأخبار ويقعون في أعراض المسلمين من غير تثبُّت، وسبب نزولها: أنَّ النّبيَّ ﷺ في بعض غزواته ومعه زوجته عائشة أمُّ المؤمنين ﴿ القطع عقدُها ففقدته، فذهبت تبحث عنه، وفي أثناء ذلك رحل الجيش وتركوها ظنّا منهم أنَّها داخلَ هَوْدَجها، وتأخّر صفوان ابنُ معطِّل حِينُنعه معها بسبب نومه فلمَّا رآها عَرَفَها فأركبها على بعيره ولحق بالجيش فلمَّا وصل، رآهما بعض المنافقين الّذينَ كانوا في صحبة رسول الله على يخ ذلك السَّفر، فأشاعوا بين النَّاس اتِّهام عائشة ﴿ النَّاسِ اتِّها عرضها مع صفوان، وتلقَّفته الألسنة، حتَّى اغترَّ بذلك بعض المؤمنين، فنزل القرآن بتبرئتها ويشفها.

وكان في الآيات التي نزلت عتابً ووعيد شديد للمؤمنين كيف يتناقلون ذلك من غير تثبت، وخاصة عندما يتعلق ذلك من غير تثبت، وخاصة عندما يتعلق ذلك بأم المؤمنين عائشة ويشف زوجة أفضل خلقه في ، وفيها قواعد وأصول وتوجيه وضوابط للموقف الذي يجب أن يكون عليه المسلم عند سماع مثل هذه يكون عليه المسلم عند سماع مثل هذه سمعتموه طن المؤمنون والمؤمنين بأنفسيم خيرك الأخبار، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ لَوْلا إِذَ سَمِعْتُمُوهُ فَلْنَا إِذْكُ مُبِينٌ ﴿ اللهِ وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ فَلْنَا أَنْ مَنَا اللهُ وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ فَلْنَا أَنْ تَنكَلَم عَهِذَا اللهُ وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ فَلْنَا أَن تَنكَلَم عَهِذَا اللهُ وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ فَلْتُومَ مَا يَكُونُ لَنَا أَن تَنكَلَم عَهِذَا اللهَ وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ فَلْتُومَ مَا عَظِيمٌ ﴿ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

عَظِيمٌ ١٠٠٠ ﴿ الْمُؤَلُّو النَّهُ وَالْ زَوْلَةِ ].

وبعض الأخبار التي يتناقلها النّاس اليوم قد يكون فيها قذف لأناس البرياء، وهم من أهل الاستقامة وخاصّة العلماء، وقد قيل: «لحوم العلماء مسمومة وعادة الله في منتقصيهم معلومة »، وكذلك حُكَّام المسلمين بالطّعن فيهم وتكفيرهم دون معرفة بكيفيَّة التَّعامل مع ما يُنَقَلُ عن الحكَّام ودون معرفة بضوابط التَّكفير وشروطه.

وممًّا جاء في القرآن محذرًا من التُّسرُّع في نقل الأخبار قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَآءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ ٱلْأَمْنِ أَوِ ٱلْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ۚ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَىٓ أُولِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنَبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ [النِّسَيًّا إِ: 83]، قال ابن كثير في تفسير هـذه الآيـة: «إنـكار على من يبـادر إلى الأمور قبل تحقَّقها، فيخبر بها ويفشيها وينشرها، وقد لا يكون لها صحَّة ويذكر هاهنا حديث عمر بن الخطَّاب ﴿ الْمُنْفَعُهُ المتَّفق عليه حين بلغه أنَّ رسول الله عليه طلَّق نساءَه فجاء من منزله حتّى دخل المسجد فوجد النّاس يقولون ذلك فلم يصبر حتَّى استأذن على رسول الله ه فاستفهمه: أطلُّقُتُ نساءَك؟ قال: «لا!» فقلت: الله أكبر...»، وعند مسلم: فقلت: أطلَّقُتَهِنَّ؟ فقال: «لا!» فقمت على باب المسجد فناديت بأعلى صوتى: لم يُطَلِّقُ رسولُ الله ﷺ نساءه، ونزلت هذه الآية... قال عمر: فكنت أنا استنبطتُ ذلك الأمر»(6).

والدُّرس المستفاد من ذلك أنَّ عمر البن الخطَّاب على المعه لم يقبل ما سمعه من النَّاس في المسجد، بل عمل بتوجيه القرآن، وهو الأمر بالتَّثبُّت والتَّبيُّن، مع (6) «تفسير ابن كثير» (265/2).

<sup>(5)</sup> أحمد (18459).

في الإسناد دينار والد عيسى بن دينار لم يوثقه إلا ابن حبان ولم يرد عنه غير ابنه [التحرير].

قرب النّاس الّذين نقلوا الخبر من بيت رسول الله عنه والحاصل أنَّ نقل الكلام من غير تثبُّت رُبُّما أوقع صاحبه في الكذب، ومن الوعيد الشِّديد الوارد عن رسول الله على في الله الكذب وإذاعته ما جاء في حديث الرُّؤيا النَّي رآها هُ في حديث طويل، وفيه: أنَّه قيل للنَّبِيِّ ﴿ وَأُمُّا الرَّاجُلُ الَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ يُشَرِّشُرُ شَدِّقَاهُ إِلَى قَفَاهُ وَمَنْخَرُه إِلَى قَفَاهُ وَعَيْنُهُ إِلَى قَفَاهُ، فَإِنَّهُ الرَّجُلُ يَغُدُو منِّ بَيْته فَيَكُذبُ الكَذُبَةَ تَبُلُغُ الآفَاقَ»(٦)، أو ربَّما أوقع صاحب في النَّميمة - الَّتي هي نقل الكلام بين النّاس على وجه الإفساد . والنّميمة من أسباب عذاب القبر، وقد قال ﴿ عَالَهُ عَلَيْهُ عِنْ أَحد الرَّجُلَيْنِ اللَّذَيْنِ يُعَذَّبَانِ فِي قبرهما: «وَأُمَّا أُحَدُّهُمَا فَكَانَ يَمْشي بالنَّميمَـة »(8)، أو رُبَّما أوقع صاحبه في الغيبة، وهي كما عرَّفها النَّبِيُّ ١٠٠٠ «ذكُرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ» (9)، ووصفها الله في كتاب بأنَّها كأكل لحم المسلم ميِّتًا، فقال: ﴿ وَلَا يَغْتَب بَّعَشُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُ أَحَدُكُم أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَانَقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ نَوَابٌ رَحِيمٌ ﴿ ﴿ إِلَيْفَافُ الْمُعْزَانِ ].

ولكي يَسُلُمَ المرء من الوقوع في شيء

(7) البخاري (7047).

(8) البخاري (216)، ومسلم (292).

(9) البخاري (2589).

من المحظورات المذكورة المترتبّبة على نقل الأخبار والكلام من غير تثبّت عليه أن يسترك الكلام والتّحدّث ونقل الأخبار التّبي لا تَعْنيه ويكون اشتغاله بما يعود عليه بالنّفع وترك ما قد يضرُّه ولا ينتفع بالاشتغال به واستحضار وصيَّة النّبيّ بالاشتغال به واستحضار وصيَّة النّبيّ عندما قال: «من حُسن إسلام المرّء تَرْكُهُ مَا لاَ يَعْنيه»(أن).

وأكثر ما يُراد بترك ما لا يعني حفظُ اللِّسان من لغو الكلام وعدم الإكثار من القيل والقال؛ ولذلك جاءت النُّصوص الكثيرة عن النَّبيُ هُ والَّتي فيها الوصيَّةُ بقلَّة الكلام وعدم التَّسرُّع فيها الوصيَّةُ بقلَّة الكلام وعدم التَّسرُّع فيها الحكلام قبل التَّثبُّت والتَّأكُد من صحَّته ولزوم الصَّمت، قال هُ وي بها فيها، العَبِّدُ لَيَتَكَلَّمُ بالكَلمَة مَا يَتَبيَّنُ مَا فيها، يَهُ وي بها في النَّار أَبعَد مَا بَينُ المَشرق والمَّغربِ ها في النَّار أَبعَد مَا بَينُ المَشرق بالكَلمَة مِن سَخَط الله لا يُلقِي لَهَا بَالاً بالكَلمَة مِنْ سَخَط الله لا يُلقِي لَهَا بَالاً يَهُوي بها في جَهَنَّم هَ الله لا يُلقِي لَهَا بَالاً يَهُوي بها في جَهَنَّم هَ الله الله لا يُلقِي لَهَا بَالاً يَهُوي بها في جَهَنَّم هَ الله الله لا يُلقِي لَهَا بَالاً يَهُوي بها في جَهَنَّم هَ الله الله لا يُلقِي لَهَا بَالاً يَهُوي بها في جَهَنَّم هَ الله الله الله لا يُلقِي لَهَا بَالاً يَهُوي بها في جَهَنَّم هَ الله الله الله المَا يَالِي المَا الله الله الله المَا يَالِي المَا الله المَا يَا الله المَا الله المَا يَلهَ الله المَا الله المَا الله المَا الله المَا يَالمَا الله المَا الله المَا يَا الله المَا الله المَا يَا المَا الله المَا يَا المَا الله المَا الله المَا الله المَا المَا المَا الله المَا الله المَا المَا المَا الله المَا المَا

وقال الله الله الله الله الله الله واليَّم الله واليَّم الأخر فَلْيَقُلُ خَيرًا أَوَّ لِيَصَّمُتَ» وَاليَّوم الأخر فَلْيَقُلُ خَيرًا أَوَّ لِيَصَّمُتَ» متَّفق عَليه، قال ابن رجب: «أَمرَ بقول الخير والصَّمت عمَّا عداه، وهذا يدلُّ (10) رواه الترمذي (2317) وغيره، وقد حسَّنه النَّووي وصحَّحه الألباني في «صحيح الجامع» (1915) وصحَّحه الألباني في «صحيح الجامع» (5911) مسلم (2988).

(12) البخاري (6478).

على أنّه ليس هناك كلامٌ يستوي قولُه والصَّمتُ عنه بل إمَّا أن يكون خيرًا فيكون مأمورًا بقوله، وإمَّا أن يكون غيرَ خيرٍ فيكون مأمورًا بالصَّمت عنه...» خيرٍ فيكون مأمورًا بالصَّمت عنه...» إلى أن قال: «فمن هنا يعلم أنَّ ما ليس بخيرٍ من الكلام فالسُّكوت عنه أفضل من التَّكلُ م به، اللَّهمَ إلاَّ ما تدعو إليه الحاجة ممَّا لا بدَّ منه» (13).

أسأل الله تعالى أن يبصرنا بعيوبنا وأن يكفينا شرَّ ألسنتنا، وأن يرزقنا حسنَ الأدب في القول والعمل، وأن يُصلِحَ أحوال المسلمين ويؤلِّفَ بينهم ويجمع كلمتهم على الحقِّ إنَّه وليُّ ذلك والقادر عليه، وصلَّى الله وسلَّم على آله وسلَّم على آله وصحبه أجمعين.

(13) «جامع العلوم والحكم» (335/1).





# لنىرىب

أ.د. محمد علي فركوس
 أستاذ بكلية العلوم الإسلامية بجامعة الجزائر

مَصحُوبة بنيَّة الإضرار بمنافسه لقوله هيُّه: «لا ضَرَرَ وَلاً ضِرَارَ»(1).

والعلمُ عند الله تعالى.

## خطأ الصانع في تقدير ثمن ما يصنعه لزبونه

### 🔳 السؤال:

حدَّد صانعٌ ثمنًا لزبونه مقابل أن يَصنَعَ له شيئًا، وبعد مباشرته لعمله تبينَّ له أنَّ ذلك الثَّمنَ المُحدَّد قليل، أي: أقلَّ من رأس مال، أعني: تكاليف المصنوع أو قدر رأس المال فيضيع جهده وعرقه.

### فتخاصم هو وزبونه فما العمل؟

(1) أخرجه ابن ماجه (2431)، وأحمد (2921) من حديث عبادة ابن الصامت حيث النووي في الحديث رقم (32) من «الأربعين النووية»: «وله طرق يَقُوى بعضُها ببعض»، وقال ابن رجب في «جامع العلوم والحكم» (378) «وهو كما قال». والحديث صححه الألباني في الإرواء قال». والحديث صححه الألباني في الإرواء (896)، وفي غاية المرام رقم (68).

### 🔳 الجواب:

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصَّلاةُ والسَّلامُ على مَنْ أرسله اللهُ رحمةً للعالمين، وعلى آله وصَحِبِهِ وإخوانِه إلى يوم الدِّين، أمَّا بعد:

فمن الأسس المُقرَرة في عموم باب المعاملات الماليَّة أنَّ المرءَ حرُّ في اختيار نوع الصِّناعة أو التِّجارة الَّتي يريد ممارَسَتَها والاحتراف فيها، ولا يجوز تقييدُ حرِّيتِه في الاختيار وتجسيده لها عمليًا إلاَّ إذا اقترن باختياره أو عمله محاذيرُ شرعيَّة ، أو حصل تعارُضُ مع أو تسبَّب في مفاسد الواجبُ تقديمُها عليه، أو تضمَّن اعتداءً على حقَّ من الحقوق أو تضمَّن اعتداءً على حقَّ من الحقوق الذِّهنيَّة؛ كحقِّ الاختراع والابتكار، أو من الخوق من الخوق من الخوق من الخوق النَّها السِّلهة والبضاعة المعهودة في السُّوق على حساب جودة صاحب الابتكار، وخاصًة إذا كانت المُنافسة الابتكار، وخاصًة أذا كانت المُنافسة

## في حكم تقليد نموذج صناعي وبيعه بأقلً من ثمنه

### ■ السُّوّال:

أملك ورشة نجارة، وقد قمت بتصميم نموذج لخزانة وغرفة نوم، عُرفّت به في السُّوق وعند تُجَّار الجملة، عُرفْتُ به في السُّوق وعند تُجَّار الجملة، وكان لي عاملُ انفصل عني وفتح ورشة نجارة وعَملَ نموذجًا تقليدًا لنموذجي، غير أنَّه ليس بدرجة الإتقان التَّي أصنع بها، ويبيعه بأقلَّ من الثَّمن النَّاس التَّفريقَ بينهما، وبعض التُّجار النَّاس التَّفريقَ بينهما، وبعض التُّجار لا يُخبرُونَ الزَّبائن بذلك، وقد أثر لا يخبرُونَ الزَّبائن بذلك، وقد أثر نموذجي وبيعه بأقلَّ من السُّعر الدَّي نموذجي وبيعه بأقلَّ من السُّعر الدي الموذجي وبيعه بأقلً من السُّعر الدي الموذجي وبيعه الله خيرًا.

### 🔳 الجواب:

إنَّ ما ادَّعاه الأجيرُ الصَّانع وإن وافق ظاهرَ الحال فلا يُتَمَسَّك به في إثبات الاستحقاق لعدَّة اعتبارات منها: لكون الصَّانع مُقرًّا بالمبلغ المتَّفق

الكون الصابع مقرا بالمبلغ المتفق عليه حال العقد، فالمعتبر عندئذ قول الأصيل لقوله تعالى: ﴿ يَثَأَيُّهَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ ال

ولأنَّ الصَّانع قَصَّرَ فَيْ طَلب الحظِّ لنفسه بعدم سعيه للتَّعرُّف على القيمة الحقيقيَّة للصَّفقة المراد إبرامُها، وذلك معدود من تفريطه وتقصيره فلا يضمنه الغير.

وينبني عليه أنّ الصّانع إن عَلِم بالقيمة الحقيقيّة لتكاليف الصّنعة عند العقد فلا استحقاق له البتّة لسوء نيّته، وإن علم أثناء عمله فالواجب تبليغ الأصيل وإعلامه بها فإن رضي بها ألغيَ العقد الأوَّلُ وصار العقد الثَّاني لازمًا، ومن حقّه أن يُطالبَهُ بالزِّيادة. حالتئذ وامتنع الأصيل فلهما أن يفسخا العقد، بناءً على العقد الثَّاني، وإن سخط وامتنع الأصيل فلهما أن يفسخا العقد، ولا يستحقُّ الأجيرُ الصَّانع سوى مقدار ما أنفقه من عمله بأجر المثل، أي أجرة ما الكاملة.

أمَّا إن علم بقيمة تكاليف الصَّفقة الحقيقيَّة واستمرَّ في العمل من غير إشعار الأصيل المتعاقد معه عليها، كان عمله شبيهًا بتصرُّف الفضولي، وتصرُّفاتُه تقع صحيحة غير أنَّها

(2) أخرجه أبو داود (3593)، من حديث أبي هريرة والترمذي (1352) من حديث عمرو الترمذي والترمذي (1352) من حديث عمرو ابن عوف، والحاكم عن أبي هريرة وعن عائشة والحديث صحّحه الألباني في «الإرواء» (1303)، و«السلسلة الصّحيحة» (2915).

موقوفة على إجازة صاحب الشَّأن، وهو من صدر التَّصرُّف لأجله، إنَّ أجازه نفد وإنَّ ردَّه بطل كما هو الرَّاجح من قوليَ أهل العلم، وهو مذهب الحنفيَّة والمالكيَّة، والله أعلم.

## في حكم البيع بالتَّقسيط

### 🔳 السُّوَّال:

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته: فضيلة الشّيخ، نحن عُمَّال شركة وطنيَّة تعاقدها مع شركة (تويوتا) لبيع السّيَّارات على أن تتمَّ عمليَّة البيع كما يلي: يدفع العاملُ القسطُ الأوَّلُ والمُقَدَّر يلي: يدفع العاملُ القسطُ الأوَّلُ والمُقَدَّر بني: (25) مليون سنتيم أو (30) مليون سنتيم من ثمن السَّيَّارات لشركة من ثمن السَّيَّارات لشركة من ثمن البيع بدفعات شهريَّة لمدَّة (5) من ثمن البيع بدفعات شهريَّة لمدَّة (5) قبلِ العامل عند تعاقده مع الشَّركة، وهو قبلِ العامل عند تعاقده مع الشَّركة، وهو يُفوق ثمن السَّيَّارة الحقيقي في السُّوق، يُفوق ثمن السَّيَّارة الحقيقي في السُّوق، ثمن السَّيَّارة الحقيقي في السُّوق، ثمن السَّيَّارة الحقيقي، غيرَ أنَّ هذا ألبلغ يكون معلومًا من قبلِ المشتري.

### 🔳 الجواب:

اعلم أنَّ بيعَ التَّقسيط له ثـالاث حالات:

. فإن اتّفق المتبايعان على ثمن واحد يُدفع على أقساط دوريّة فجائزٌ باتّفاق. وإن كان على أساس أنّه ثمنان: ثمنُ الحال وثمنُ الآجل، فهذا محلٌ خلاف، وما عليه أكثرُ العلماء جوازُه وبهذا أفتت هيئة كبار العلماء.

. والحالة الثَّالشة: أن يكون على

أساس بيع المرابحة، أي يشتري له سيّارة ثمّ يبيعها له بأقساط يدفعها تدريجيًّا إلى أن ينتهي الأجل فهذا . في حقيقة الأمر . عبارة عن قرض ربويً في صورة بيع، والبنوك على هذا التّصرُف من القروض المُقنَّعة بالبيع الذي تتعامل مع زبائنها، وبيع المرابحة الفقهي الذي تتعامل حالاً من بيع المرابحة الفقهي الذي لم يُجِزَه الجمهور؛ لعدم انتقال الملكيَّة في البيع أوَّلاً، ولإجبار المشتري على التّأمين على كلّ الأخطار كشرط في أصل المعاملة، فضلاً عمّا تقدَّم من أنّه ليس بيعًا حقيقيًّا لعدم حاجة البنك ابتداءً لي يتاجه المُشتري، وإنّما غرضُ البنك ابتداءً لل يحتاجه المُشتري، وإنّما غرضُ البنك بالبيع.

وعليه؛ إذا كانت هذه الشَّركةُ تتعامل بنفس أسلوب البنك فذلك غير جائز شرعًا، أمَّا على الصُّورة الأولى والثَّانية فظاهرهما الجواز.

والله أعلم، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين، وصلَّى الله على نبيِّنا محمَّد وآله وسلَّم تسليمًا.





# عناية المحدثين بتوثيق النصوص وسبقهم للغيرب

توثيق صحَّة نسبة الكتاب إلى المؤلِّف نموذجًا

أ.د عبد المجيد جمعة استاذ بجامعة الأمير
 عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة

لقد شاع على ألسنة كثير من النّاس، الكُتّاب والمثقّفين أنّ الغرب كان لهم الفضل في ابتكار منهج تحقيق النّصوص وإرساء قواعده، وأنّ المسلمين قد أخذوا عنهم هذا الفنّ أو استقوه من المستشرقين الّذين وبنّما كان لهم بعض السّبق في العصر الحاضر في تحقيق بعض بعض منهجهم في ذلك.

وهذا الأمر يرجع لأحد السّببين: إمَّا تأثُّر المسلمين بالحضارة الغربيَّة، الَّتي وسعت كلَّ المجالات، حتَّى شملت حضارة الأمَّة وثقافَتَها.

وإمَّا جهل المسلمين بتراث أسلافهم، وعدم العناية به إلاَّ على وجه التَّبرُّك أو المطالعة، دون فهم لمعانيه، واستخراج الفوائد والعبر من مكنوناته.

لكنّ حقيقة الأمر أنّ فنّ التّحقيق قد ظهرت معالمه، ولاحت ملامحه منذ فجر الإسلام، الّذي اطّلع على العالم فأناره بأنواع العلوم والمعارف، فقد اتّخذ النّبيّ بأنواع العلوم والمعارف، فقد اتّخذ النّبي كتّابًا للوحي، وأمرهم أن يكتبوا ما نزل عليه من القرآن، ونهاهم عن كتابة الحديث في أوّل الأمر، حتّى لا يخلطوا بينه وبين القرآن، ثمّ بعد وفاته جاءت حركة تدوين السّنة، وسلكوا في ذلك منهجًا مُحّكَمًا، حيث وضعوا له قواعد منهجًا مُحّكَمًا، حيث وضعوا له قواعد تضبطه.

ثم ازدهر الأمر أكثر في العصور الذَّهبيَّة، وما اشتهرت به من النَّهضة العلميَّة القويَّة، حيث أُصِّلَت الفنون، وكثر تأليف الكتب.

وقد كان لعلماء الحديث الدُّور البارز في ضبط قواعد الكتابة والتَّأليف،

وكيفيَّة التَّعامل مع الكتب والنُّسخ المختلفة، فاهتمُّوا بالقراءة والعرض، والإجازة والوجادة ونحو ذلك، ووضعوا أصولاً للرِّواية والدِّراية بُغْيَة الوصول إلى الصِّحَّة وعدم الوقوع في الخطأ والغلط.

وإنَّ النَّاظر إلى ما تركه هـؤلاء العلماء من التُّراث الكبير، والمتأمِّل في المنهج الَّذي سلكوه في التَّدوين والتَّأليف، يستخلص قواعد مهمَّة، ينبني عليها ما اصْطُلِحَ عليه اليوم «تحقيق المخطوطات» أو «تحقيق النُّصوص»، من حيث جمع النُّسخ والمقابلة بينها وإصلاح الأخطاء والسَّقط، وتصحيح التَّصحيف ووضع الرُّموز ونحوها.

ولإبراز هذه الحقيقة وتجليتها، سجَّلَتُ هذه المقالة بعنوان: «عناية المحدِّثين بتوثيق النُّصوص وسبقهم للغرب». ولمَّا كان نسبة الكتاب إلى مؤلِّفه هي الأهمُّ في تحقيق المخطوط؛ إذ عليها تُبنَنى بقيَّةُ قواعده، وصحَّةُ نسبة الأقوال والآراء إليه، خصَّصتها بالبحث، فقسَّمته إلى فصل تمهيدي ومبحثين:

الفصل التَّمهيدي: في ماهية «توثيق النُّصوص» و«تحقيق المخطوط».

والمبحث الأوَّل: في بيان سبق المحدِّثين في توثيق النُّصوص.

والمبحث الثّاني: في بيان منهج المحدِّثين في توثيق صحَّة نسبة الكتاب إلى المؤلِّف.

\* \* \*

### الفصل التمهيدي في ماهية «توثيق النُصوص» و«تحقيق المخطوط»

«توثيق النصوص» مركب إضافي من «توثيق» و «النصوص»؛ وتعريف المركب الإضافي، يتوقف على تعريف جزِّ ءَيه؛ لذا ينبغي تعريف «التوثيق» و«النصوص» أوَّلا، ثمَّ تعريف «توثيق النَّصوص» باعتباره لقبًا لفنُ معيِّن ثانيًا.

### \* أولا - تعريف التوثيق :

أصل كلمة «التُّوثيق» من: وتُقت الشِّيء توثيقًا فهو موثَّق؛ وناقـة موثَّقَةَ الخلق، أي مُحْكَمَتُه، ووثَّقه توثيقًا: أحكمه، والوثيق: الشِّيء المُحْكَم، والجمع وثاق، ووثقت فلانًا، إذا قلت: إنَّه ثقةً، ووثق به ـ كورث بالكسر ـ ثقة وموثقًا: ائمنه، ووثق ككرم: صار وثيقًا، أو أخذ بالوثيقة في أمره، أي بالثقة، والوثاق ويكسر : ما يشدُّ به، وأوثقه فيه: شَدُّه (1).

فالتُّوثيق. إذن. يُطلَق على الإحكام، والائتمان، والشُّدِّ؛ وكلُّ هذه المعاني لها صلة بالمدلول الاصطلاحي.

### \* ثانيًا - تعريف النصوص :

أصل النَّصوص من النَّصِّ، وهو رَفْعُكَ الشِّيَّءَ، ومنه قولهم: نصَّ الحديث إلى فلان، ينصُّه نصًّا: رفعه، ونصصته إليه: أي رفعته. وفي الاصطلاح: أقوالِ المؤلِّف الأصليَّة، لتمييزها عمًّا يكتبه المحقِّق في الهامش من الشّروح، والتّعليقات(2).

### وممًا له صلة مباشرة باصطلاح «توثيق النصوص»، «تحقيق المخطوطات».

فالتَّحقيق: أصله من حقّ، وهو يدلُّ على إحكام الشَّيء، وصحَّته، يقال: أحققت الأمر إحقاقًا، إذا أحكمته، وصحَّحته، وكلام محقّق: أي رصين.

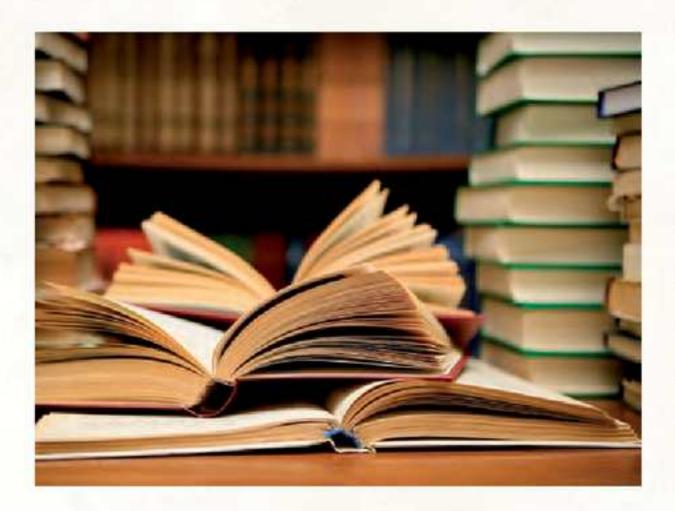
وحقَّقت الأمر أحققته، إذا أثْبَتُّه، وصرت منه على يقين(3). فالتّحقيق. إذن. يطلق على الإثبات، والإحكام، والتّصحيح، والتّيقّن، وهذه المعاني لها صلةً . أيضًا . بالمدلول الاصطلاحي.

وأصل المخطوطات. جمع مخطوط ومخطوطة . من خطّ الرَّجل الكتاب بيده خطا: كتبه، والخطُّ الَّذي يخطُّه الكاتب(4).

- «الصّحاح» (1/1562)، «القاموس المحيط» (1197).
- (2) إياد خالد الطَّبَّاع «منهج تحقيق المخطوطات» (19). (3) «معجم مقاييس اللُّغة» (14/2)، «الصِّحاح» (148/4)، «لسان العرب» (مادَّة:
- (4) «معجم مقاييس اللّغة» (154/2)، «لسان العرب» (مادّة: خطط)، «المصباح المنير» (1/3/1).

والمخطوط في الاصطلاح: هو المكتوب بالخط، لا بالمطبعة، والمخطوطة النسخة المكتوبة باليد(5).

وقد ظهر هذا الاصطلاح مع ظهور الكتب المطبوعة فصار يطلق المخطوط على ما يقابل المطبوع.



### المبحث الأوَّل بيان سبق المُحَدُثين في توثيق النّصوص

لقد اهتمَّ أهل الحديث بالكتاب - جمعًا وكتابةً ودراسةً - منذ البدء في تدوين السُّنَّة، حيث وضعوا ضوابط في الكتابة وشرطوا شروطً التَّحمُّ ل والرِّواية حتَّى تَسْلَمَ هذه الكتب والمرويَّات من الأخطاء، والتّصحيف والتّحريف، أو أن يضاف إليها ما ليس منها، حيث ألَّفوا في ذلك مؤلَّفات، تضمَّنت قواعد مُهِمَّة في تحقيق النصوص وتوثيقها، من أبرزها:

- ♦ «المحدِّث الفاصل بين الرَّاوي والواعب» للحسن ابن عبد الرَّحمن الشُّهير بالرَّامَهُرْمُزِي (360هـ) فقد تكلُّم على بعض قواعد التّحقيق، مثل: الدّائرة بين الحديثين، والحك والضّرب، والتّخريج على الحواشي، والحرف المكرّر، والنّقط والشَّكل، والتّبويب في التّصنيف، ونحوها(6).
- ♦ «معرفة علوم الحديث» للحاكم النيسابوري (405هـ) تكلُّم عن صدق المحدِّث وإتقانه وثبته وصحَّة أصوله، وتصحيفات المحدِّثين في المتون والأسانيد، والمتشابه من الرُّواة وأساميهم (7).
- ♦ «المدخل إلى السُّنن الكبرى» للحافظ البيهقي (458هـ).
  - (5) «المعجم الوسيط» (244/1).
  - (6) «المحدِّث الفاصل» (606 وما بعدها).
  - (7) «معرفة علوم الحديث» (52؛ 216؛ 302).

♦ «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البرِّ (463هـ) عقد بابًا
 في معارضة الكتاب، والأمر بإصلاح اللَّحن والخطأ في الحديث(8).

♦ «الكفاية في علم الرّواية» للخطيب البغدادي (463هـ) فقد تكلَّم على المقابلة، وحمل الكلمة والاسم على الخطأ والتَّصحيف، وتغيير نقط الحروف، وإبدال حرف بحرف، وإصلاح المُحدِّث كتابَه بزيادة الحرف الواحد فيه أو بنقصائه، وإصلاح سقوط الكلمة الَّتي لا بدَّ منها كابن في النَّسب وأبي في الكنية، وإلحاق الاسم المُتيَقَّن سقوطه في السَّند، ونحوها (9).

♦ «الجامع لأخلاق الـرّاوي وآداب السّامع» لـه. أيضًا. وقد زخر بقواعد التّحقيق، بل ألّفه لهذا الغرض، ومن أمثلة مباحثه: تقييد الأسماء بالشّكل والإعجام، ورسم الصّلاة على النّبيّ الله في الكتاب، والدّارة في آخر كلّ حديث، ووجوب عرض الكتاب لتصحيحه، والاستدلال بالضّرب والتّخريج على صحّة الكتاب، ونحوها (١٥).

♦ «الإلماع إلى معرفة أصول الرِّواية وتقييد السَّماع» للقاضي عياض (544هـ) فقد عقد أبوابًا متعلِّقةً بأصول التَّحقيق، منها: باب في التَّقييد بالكتابة والمقابلة والشَّكل والنَّقط والضَّبط، باب التَّخريج والإلحاق للنَّقص، باب في التَّصحيح والتَّمريض والتَّضبيب، باب في الضَّرب والحكِ والشَّق والمحو، باب في النَّعب باب في النَّعب والمحو، باب في النَّعب الخطأ وتقويم اللَّحن، ونحوها (١١).

♦ «أدب الإملاء والاستملاء» لابن السَّمعاني (562هـ)
 والكتاب أصلٌ في منهج التَّحقيق، ويكفي في ذلك عنوانه.

♦ «معرفة أنواع علوم الحديث لابن الصلاح (المتوقى مهرفة أنواع علوم الحديث لابن السلام (المتوقى 643هـ)، جعل النوع الخامس والعشرين: في كتابة الحديث وكيفيَّة ضبط الكتاب وتقييده؛ وتكلَّم على كيفيَّة ضبط الحروف المهملة، واستعمال الكاتب اصطلاحًا غير معلوم إلاَّ أن يُبَيِّنَه، والفصل بين كلِّ حديثين بدارة صغيرة، والمحافظة على كتابة والفصل بين كلِّ حديثين بدارة صغيرة، والمحافظة على كتابة عند ذكره وتَجَنُّب الرَّمز والاختصار، والمقابلة بين النُّسخ، وبيان كيفيَّة إلحاق السَّقط في الحاشية، والتَّصحيح والتَّضبيب والتَّمريض، وكيفيَّة الشَّطب والضَّرب، والاعتناء بضبط اختلاف النُسخ والتَّمييز بينها، ورموز المحدِّثين، كوثنا» و«أنا» و«ح»، ونحوها (12).

♦ «تذكرة السَّامع والمتكلِّم في أدب العالم والمتعلَّم» لابن جماعة (733هـ).

عقد بابًا في الآداب مع الكتب وما يتعَلَّقُ بها، بينَ كيفيَّة تصحيح الكتاب والتَّعليق عليه؛ وقد تضمَّن كلامه بيان المنهج السَّليم والمسلك القويم في تحقيق المخطوط، وضمَّنه مبحثًا في تصحيح الكتاب بالمقابلة على أصله الصَّحيح؛ وقد أراني مُضَطَرًّا لنقل كلامه بحرفه، لتضمُّنه أهمَّ قواعد التَّحقيق، قال: «إذا صحَّح الكتاب بالمقابلة على أصله الصَّحيح أو على شيخ، فينبغي له أن يشكِّل المُشْكل، ويعجم المستعجم، ويضبط الملتبس، ويتفقَّد مواضع التَّصحيف؛ إذا احتاج ضبط ما في متن الكتاب الى ضبطه في الحاشية وبيانه، فعَل وكتب عليه بيانًا؛ وكذا إن احتاج إلى ضبطه مبسوطًا في الحاشية وبيان تفصيله، مثل: المناب عدف إلى ضبطه مبسوطًا المناب المائية وبيان تفصيله، مثل: المناب عدف إلى ضبطه وبالحاء الخاتمة بين رائين مهملتين، وشبه ذلك.

وقد جرت العادة في الكتابة بضبط الحروف المعجمة بالنَّقط، وأمَّا المهملة فمنهم من يجعل الإهمال علامة، ومنهم من ضبطه بعلامات تدلُّ عليه من قلب النَّقط، أو حكاية المثل، أو بشكلة صغيرة كالهلال وغير ذلك.

وينبغي أن يكتب على ما صحَّحه وضبطه في الكتاب، وهوفي محلِّ شكَّ عند مطالعته أو تطرُّق احتمال «صح» صغيرة، ويكتب فوق ما وقع في التَّصنيف أو في النُّسخ وهو خطأ: «كذا» صغيرة؛ ويكتب ويكتب في الحاشية: «صوابه كذا» إن كان يتحقَّفه، وإلاَّ فيُعلِمُ عليه «ضبَّة»، وهي صورة رأس «صاد»، تكتب فوق الكتابة غير عليه متَّصلة بها، فإذا تحقَّقه بعد ذلك، وكان المكتوب صوابًا زاد تلك «الصَّاد» «حاء» فتصير «صح» وإلاَّ كتب الصَّواب في الحاشية، كما تقدَّم.

وإذا وقع في النُّسخة زيادة فإنَّ كانت كلمةً واحدةً فله أن يكتب عليها «لا»، وأن يضرب عليها، وإن كانت أكثر من ذلك ككلمات أو سطر أو أسطر فإن شاء كتب فوق أوَّلها «من»، أو كتب «لا» وعلى آخرها «إلى»، ومعناه: من هنا ساقط إلى هنا، وإن شاء ضرب على الجميع، بأن يخطَّ عليه خطًّا دقيقًا، يحصل به المقصود، ولا يسوِّد الورق؛ ومنهم من يجعل مكان الخطِّ نقطًا متتاليةً.

وإذا تكرَّرت الكلمة سهوًا من الكاتب ضرب على الثَّانية لوقوع الأولى صوابًا في موضعها إلاَّ إذا كانت الأولى آخر سطر؛ فإنَّ الضَّرب عليها أولى صيانةً لأوَّل السَّطر إلاَّ إذا كانت مضافًا

<sup>(8) «</sup>جامع بيان العلم وفضله» (77/1.78).

<sup>(9) «</sup>الكفاية في علم الرّواية» (237 وما بعدها).

<sup>(10) «</sup>الجامع لأخلاق الرَّاوي وآداب السَّامع» (249/1 وما بعدها).

<sup>(11) «</sup>الإلماع إلى معرفة الرُّواية» (146 وما بعدها).

<sup>(12) «</sup>معرفة أنواع الحديث» (171 وما بعدها).

إليها، فالضّرب على الثّانية أولى لاتّصال الأولى بالمضاف.

إذا أراد تخريج شيء في الحاشية ويسمَّى اللَّحَق، بفتح الحاء .، علَّم له في موضعه بخطُّ منعطف قليلاً إلى جهة التَّخريج، وجهة اليمين أولى إن أمكن، ثم يكتب التّخريج من محاذاة العلامة صاعدًا إلى أعلى الورقة لا نازلا إلى أسفلها، لاحتمال تخريج آخر بعده، ويجعل رؤوس الحروف إلى جهة اليمين، سواء كان في جهة يمين الكتابة أو يسارها.

وينبغي أن يحسب السَّاقط وما يجيء منه من الأسطر قبل أن يكتبها، فإن كان سطرين أو أكثر جعل آخر سطر منها يلي الكتابة إن كان التّخريج عن يمينها، وإن كان التّخريج عن يسارها جعل أوَّل الأسطر ممَّا يليها.

ولا يوصل الكتابة والأسطر بحاشية الورقة، بل يدع مقدارًا، يحتمل الحكُ عند حاجته مرَّات، ثمَّ يكتب في آخر التّخريج: «صح»؛ وبعضهم يكتب بعد «صح» الكلمة الّتي تلي آخر الكلام في متن الكتاب علامة على اتصال الكلام.

لا بأس بكتابة الحواشي والفوائد والتّنبيهات المهمَّة على حواشي كتاب يملكه، ولا يكتب في آخره «صح» فرقًا بينه وبين التَّخريج؛ وبعضهم يكتب عليه حاشيـة أو فائدةً، وبعضهم يكتبه في آخرها، ولا يكتب إلا الفوائد المهمَّة المُتَعَلِّقَة بذلك الكتاب، مثل: تنبيه على إشكال أو احتراز أو رمز أو خطأ ونحو ذلك.

ولا يسوِّده بنقل المسائل والضروع الغريبة، ولا يكثر الحواشي كثرةً تظلم الكتاب أو يضيِّع مواضعها على طالبها.

ولا ينبغي الكتابة بين الأسطر، وقد فعله بعضهم بين الأسطر المفرَّقة بالحمرة وغيرها وترك ذلك أولى مطلقًا.

لا بأس بكتابة الأبواب والتّراجم والفصول بالحمرة؛ فإنّه أظهر في البيان، وفي فواصل الكلام، وكذلك لا بأس بالرَّمز به على أسماء أو مذاهب أو أقوال أو طرق أو أنواع أو لغات أو أعداد ونحو ذلك، ومتى فعل ذلك بَيِّن اصطلاحه في فاتحة الكتاب، ليفهم الخائض فيه معانيها؛ وقد رمز بالأحمر جماعة من المحدِّثين والفقهاء والأصوليِّين وغيرهم، لقصد الاختصار، فإن لم يكن ما ذكرناه من الأبواب والفصول والتراجم بالحمرة أتى بما يميِّزه عن غيره من تعليظ القلم وطول المشقِّ واتحاده في السَّطر ونحو ذلك ليسهل الوقوف عليه عند قصده.

وينبغي أن يُفُصل بين كل كلامين بدارة أو ترجمة أو قلم غليظ،

ولا يوصل الكتابة كلُّها على طريق واحدة، لما فيه من عسر استخراج المقصود وتضييع الزَّمان فيه، ولا يفعل ذلك إلا غبيٌّ جدًّا.

قالوا: الضّرب أولى من الحك، لا سيما في كتب الحديث؛ لأنَّ فيه تهمةً، وجهالة فيما كان أو كتب، ولأنَّ زمانَه أكثر فيضيع، وفعله أخطر، فربَّما ثقب الـورق، وأفسد ما ينفذ إليه فأضعفها، فإن كان إزالة نقطة أو شكلة ونحو ذلك فالحكُّ أولى.

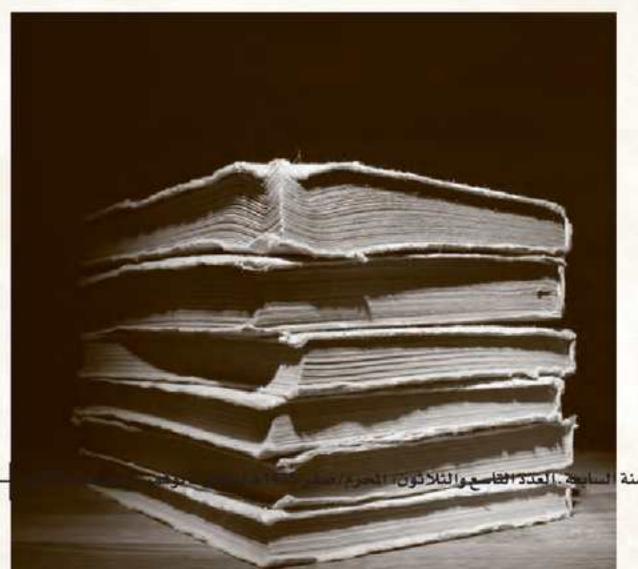
وإذا صحَّح الكتاب على الشّيخ أوفي المقابلة علَّم على وضع وقوفه: «بلغ» أو «بلغت» أو «بلغ العرض» أو غير ذلك ممًّا يفيد معناه، فإن كان ذلك في سماع الحديث، كتب: «بلغ» في الميعاد الأوَّل أو التَّاني إلى آخرها فيعيِّن عدده، قال الخطيب: «فيما إذا أصلح شيئا ينشر المصلح بنحاتة السَّاج أو غيره من الخشب، ويتّقي التّتريب»<sup>(13)</sup>.

وهكذا يبدو جليًّا، أنَّ أهل الحديث هم أوَّل من وضع قواعد التَّحقيق منذ القرن الثَّاني، ولم ينشأ هذا الفنَّ في أوروبا إلا في القرن الخامس عشر بعد الميلاد، وذلك حينما اهتمَّ القوم هناك بإحياء الآداب اليونانيَّة واللاتينيَّة، وأقبلوا على ترجمة كتب المسلمين، فكانوا يومئذ إذا وجدوا كتابًا من كتب القدماء، قاموا بطبعه، لا يبحثون عن النُّسخ الأخرى لهذا الكتاب، ولا يصحِّحون إلاَّ أخطاءه اليسيرة، ولمَّا ارتقى علم الآداب القديمة عمدوا إلى جمع النّسخ المتعدّدة لكتاب من كتب القدماء وإلى المقابلة بين النسخ المتعددة(14).

وقد اعترف بعض المستشرقين بهذه الحقيقة، وأشاد بمنهج المسلمين في تحقيق النصوص، حتَّى ألف بعضهم كتبًا في ذلك، مثل: «مناهـج العرب والمسلمـين في البحث العلمـي» للمستشرق «روزنتال».

(13) «تذكرة السَّامع والمتكلِّم» (241 وما بعدها).

(14) الدُّكتور عبد المجيد دياب «تحقيق التَّراث العربي منهجه وتطوَّره» (12).





### المبحث الثاني منهج المحدُثين في توثيق نسبة الكتاب إلى المؤلّف

إنَّ إثبات صحَّة نسبة الكتاب إلى مؤلِّفه، والتَّحقَّق من ذلك، من أهمِّ المسالك الَّتي سلكها أهل الحديث في توثيق النَّصوص، وسلكوا في ذلك مسالك، من أهمِّها.

### أوَّلاً. معرفة خط المؤلف؛

لقد اهتمَّ أهل الحديث بمعرفة خطوط العلماء، والتّمييز بينها، ليهتدوا إلى صحَّة النُّسنخ، وسلامتها ممَّا قد يلحق بها ممَّا ليس منها؛ ولهذا نصُّوا على أنَّ من طرق التَّحمُّل «الوجادة»(15)، وأجازوا العمل بها، إذا وثق أنّه خطّ المؤلِّف؛ وقد وقع هذا أكثر في «مسند الإمام أحمد»، يقول ابنه عبد الله: «وجدت بخط أبى: حدِّثنا فلان»، ويسوق الحديث<sup>(16)</sup>.

قال الخطيب البغدادي: «فإذا عرف المكتوب إليه خط الرَّاوى، وثبت عنده أنّه كتابه إليه، فله أن يروي عنه ما تضمَّن كتابه ذلك من أحاديث»(17).

ولهذا، كان أئمَّة الحديث إذا وجدوا كتابًا بخطِّ مؤلِّفه نصُّوا

قال الدُّارقطني: «وأما حُرَيم فقرأت في كتاب أبي بكر أحمد ابن أبي سهل الحَلْوَاني بخطّه...»(18).

وقال - أيضًا -: «قرأت في أصل كتاب أبي العبَّاس ابن سعيد بخط يده سماعه من الحسن بن جعفر ابن مدرار...»(19).

وقال ابن نديم: «قرأت في كتاب «مكّه» لعمر بن شبّة وبخطه...»(20).

وقد أقرُّ المستشرقون بسبق المسلمين الغربَ في عنايتهم بخط وط العلماء، وقيمتها التَّاريخيَّة، قال المستشرق روزنتال: «إنَّ العالم المسلم كان يفوق زميله العالم الغربي في تقدير قيمة

- (16) «اختصار علوم الحديث مع الباعث الحثيث» (127).
  - (17) «الكفاية في علم الرّواية» (336).
    - (18) «المؤتلف والمختلف» (854/2).
      - (19) المرجع السَّابق (860/2).
        - (20) «الفهرست» (8).

المخطوطة الَّتي تحمل توقيع مؤلِّفها»(21).

وهـذا المسلك يعتبر من أهمِّ القواعد في تحقيق المخطوط، وقد اصطلح عليه علماء التَّحقيق بـ«النّسخـة الأمّ»، أو «النّسخة الأصليَّة»، وهي الَّتي كتبها المؤلِّف بخطُّ يده، سواءٌ أكانت مسوَّدةً أم مبيَّضَـةً (22) أو أملاها، أو قُرئَت عليه، وكتب عليها بخطُّه أنَّه قرأها، أو أشرف على نسخها، أو وقّعها أو كتبها أحد تلاميذه، وصحَّحها وأجازها ونحو ذلك.

وإذا وُجدت هذه النسخة استغني عن غيرها.

قال عبد السُّلام هارون: «أعلى النّصوص هي المخطوطات التي وصلت إلينا حاملة عنوان الكتاب، واسم مؤلفه، وجميع مادّة الكتاب على آخر صورة رسمها المؤلِّف وكتبها بنفسه، أو يكون قد أشار بكتابتها، أو أملاها، أو أجازها؛ ويكون في النسخة مع ذلك ما يفيد اطلاعه عليها أو إقراره لها... وأمثال هذه النسخ تُسَمَّى نسخة الأمِّ»(23).

### ثانيًا - رواية الكتاب بالسّند المتصل إلى المؤلف؛

تعتبر الرِّواية بالسَّند المتصل إلى المؤلِّف من أهمِّ المسالك التي سلكها أهل الحديث في توثيق الكتاب، وإثبات نسبته إلى مؤلفه، فقد خرَّجوا لأنفسهم «معاجم الشّيوخ» و«الطّبقات»

- (21) د. فرانز روزنتال، ترجمة فريحة «مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي» (64). (22) المسوَّدة: هي النُسخة الأولى للمؤلِّف قبل أن يهذَّبِها ويخرجها سويَّة؛ والمبيَّضة: هي الَّتِي سُوِّيَتٌ وارتضاها المؤلِّف كتابًا، يخرج للنَّاس في أحسن تقويم؛ «تحقيق النصوص ونشرها» (30).
  - (23) «تحقيق النصوص ونشرها» (27).

<sup>(15)</sup> قال ابن الصِّلاح: «أنَّ يقف على كتاب شخص، فيه أحاديث يرويها بخطه، ولم يلقه، أو لقيه، ولكن لم يسمع منه ذلك الذي وجده بخطه، ولا له منه إجازة، ولا نحوها فله أن يقول: «وجدتُ بخطُ فلان، أو قرأت بخطُ فلان، أو في كتاب فلان بخطه: أخبرنا فلان بن فلانٍ»، ويذكر شيخه، ويسوق سائر الإسناد، والمتن، أو يقول: «وجدتُ، أو قرأت بخطُ فلان عن فلان»، ويذكر الّذي حدَّثه ومن فوقه» «أنواع علوم الحديث» (178).

و «المشيخات» و «الأثبات» و «الفهارس» و «البرنامج» (24) وألَّفوا في ذلك مؤلَّفات عدَّة ، ذكروا فيها ما روَوْه عن شيوخهم من الكتب المصنَّفة في مُختلف الفنون بسندهم إلى مؤلِّفيها.

مثل: «معجم شيوخ الإمام الحافظ ابن السَّمعاني» فقد اشتمل هذا الكتاب على ترجمة المئات من الشُّيوخ مع ذكر المصنَّفات الَّتي رواها هؤلاء الشُّيوخ بسندهم إلى مؤلِّفيها.

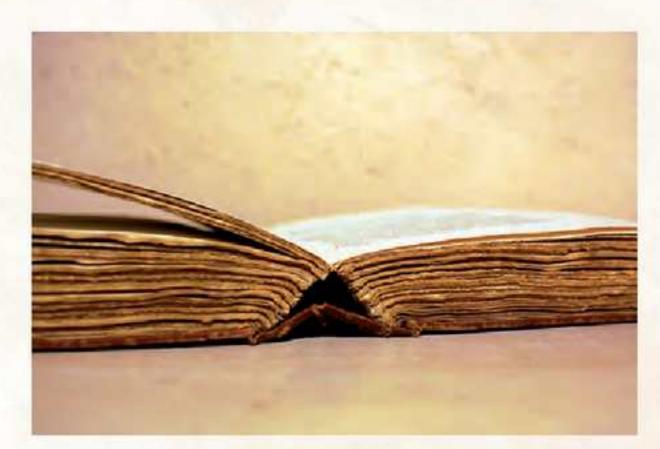
«فهرس ابن خير الإشبيلي» (575هـ)، خرَّج فيه فهرس ما رواه عن شيوخه من الدَّواوين المُصنَّفة في ضروب العلم وأنواع المعارف.

«التَّقييد لمعرفة الرُّواة والسُّنن والمسانيد» لابن نقطة الحنبلي (629هـ)، ضبط فيه أسماء رواة الكتب السِّتَة، و«الموطَّأ»، و«الصِّحاح»، ك«صحيح أبي عوانة»، و«السَّنن»، كـ«السَّنن» للبيهقي، والمسانيد.

«فهرس ابن عطيَّة» (541هـ)، ذكر فيه تسمية من لقيهم من الشُّيوخ، وما روى عنهم، ومن أجازه.

«برنامج الوادي آشي» (749هـ)، قيَّد فيه أسماء من لقيهم من شيوخه زمن رحلته، وذكر ما أخذ عنهم.

(24) المعاجم جمع معجم، وهو في اصطلاح المحدِّثين: ما تذكر فيه الأحاديث على ترتيب الصَّحابة أو الشُّيوخ أو البلدان أو غير ذلك والغالب أن يكونوا مُرتَّبِين على حروف الهجاء، محمَّد ابن جعفر الكَتَّاني «الرِّسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السُّنَة المصنفة» (95). والطبقات: هي التي تشتمل على ذكر الشُّيوخ وأحوالهم ورواياتهم طبقة بعد طبقة وعصرًا بعد عصر إلي زمن المؤلف، المصدر السَّابق (92). والمشيخات: هي التي تشتمل على ذكر الشُّيوخ الذين لقيهم المؤلف وأخذ عنهم أو أجازوه وإن لم يلقهم، المصدر السَّابق (95). والأثبات: جمع ثبت. بفتح الموجدة .: هو الذي يجمع فيه المحدِّث مشيخته ويثبت فيه أسانيده ومرويًاته وقراءته على أشياخه المصنفات ونحو ذلك، عبد الحيِّ الكتَّاني «فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات» (196). والفهارس: جمع فهرس: هو الكتاب الَّذي يجمع فيه الشَّيخ شيوخَه وأسانيدَه وما يتعلَّق بذلك، المصدر السَّابق (69/1).



# ثالثًا . معرفة الإجازات والقراءات والسَّماعات والرُوايات:

ومن مسالك أهل الحديث في إثبات صحَّة نسبة الكتاب إلى المؤلِّف، وسلامته من التَّحريف، إثبات السَّماعات والإجازات عليه، ولهذا اهتمُّوا بتدوين هذه الإجازات والسَّماعات والرِّوايات، وضبط أسماء الحاضرين وتاريخ السَّماع ومكانه، ونحو ذلك على نسخهم، ويكتب الشَّيخ بخطِّه ما يثبت تلك السَّماعات، أو الإجازات.

وهي شهادة تاريخيَّة على صحَّة الكتاب بالسَّند المتَّصل، بل هي كما قيل: «أنساب الكتب»، ولولاها لحرِّفَت الكتب، أو سُرِفَت أو نُسبَت لغير أهلها، قال ابن الوزير اليماني: «ومصنَّفات العلماء الأعلام، بل كتب الحديث مختصَّة بصرف العناية من العلماء إلى سماعها وتصحيحها، وكتابة خطوطهم عليها شاهدة لمن قرأها بالسَّماع، ولا يوجد في شيء من كتب الإسلام مثل ما يوجد فيها من العناية العظيمة في هذا الشَّأن، حتَّى صار كأنَّه خصيصة لها دون غيرها، وذلك من العلماء عليها أسلاميَّة، لشعارها، ورفع لمنارها، وبيان لكونها أساس العلوم الإسلاميَّة، وركن الفنون الدِّينيَّة» (25).

وقد حثّ علماء الحديث على التّسميع، وبيّنوا كيفيّة ضبطه، قال الخطيب البغدادي: «رسم تسمية الرّاوي في المنقول عنه وتسمية من حضر سماعه منه، يكتب الطّالب بعد تسمية اسم الشّيخ الَّذي سمع الكتاب منه، وكنيته، ونسبه، وصورة ما ينبغي أن يكتبه: حدَّثنا أبو فلان فلان ابن فلان بن فلان الفلاني قال: حدَّثنا فلان، ويسوق ما سمعه من الشّيخ على لفظه، قال: وإذا كتب الطّالب الكتاب المسموع فينبغي أن يكتب فوق سطر التّسمية أسماء من سمع معه، وتاريخ وقت السّماع، وإن أحبَّ كتب ذلك في حاشية أوَّل ورقة من الكتاب، فكُلاً قد فعله شيوخنا، وإن كان سماعه الكتاب في مجالس عدَّة، كتب عند انتهاء السّماع في كلِّ مجلس علامة البلاغ، ويكتب في الّذي يليه التّسميع والتّاريخ، مجلس علامة البلاغ، ويكتب في الّذي يليه التّسميع والتّاريخ، كما يكتب في أوَّل الكتاب، فعلى هذا شاهدت أصول جماعة من شيوخنا مرسومة، ورأيت كتابًا بخطِّ أبي عبد الله أحمد بن معمد بن حنبل ممًا سمعه منه ابنه عبد الله، وفي حاشية ورقة منه: بلغ عبد الله، وفي حاشية ورقة

ولهذا اهتمَّ علماء التَّحقيق بهذا المسلك، حيث قدَّموا

<sup>(25) «</sup>الرُّوض الباسم» (28/1).

<sup>(26) «</sup>الجامع لأخلاق الرَّاوي» (268/1).

النُّسخة الَّتي ثبت فيها الإجازات والسَّماعات على غيرها؛ لأنَّ وجود هذه السَّماعات دليل على صحَّة نسبة الكتاب إلى المؤلِّف وعلى ضبطها وقراءتها على مؤلِّفها، ومعرفة تاريخها إن عدم من النُسخة الخطِّيَّة.

### رابعًا . معرفة التَّاريخ:

إنَّ ممَّا اهتمَّ به أهل الحديث في توثيق النَّصوص ضبط التَّاريخ، ومعرفة وفيات الشُّيوخ والأعيان، وبهذا المسلك، كشفوا الرِّوايات المنسوبة، والكتب المكذوبة، الَّتي يرويها أشخاصُ عن شيوخ، بينهم مفاوز وقرون، قال سفيان الثَّوري: «لمَّا استعملَ الرُّواة الكذب استعملنا لهم التَّاريخ» (27).

وقال السَّخاوي مبيِّنًا أهمِّيَّة معرفة التَّاريخ: «وطالما كان طريقًا للاطِّلاع على التَّزوير في المكاتيب ونحوها بأن يعلم أنَّ الحاكم الَّذي نسب إليه الثُّبوت أو الشاهد أو غيرهما من أسبابه أو نحو ذلك مات قبل تاريخ المكتوب»، ثمَّ ذكر قصَّة طريفة، كيف اهتدى الحافظ الخطيب البغدادي إلى تكذيب كتاب نُسِبَ إلى النَّبِيِّ بمعرفته للتَّاريخ فقال:

وروى ابن حبًان عن يزيد بن هارون قال: «كان بواسط رجلٌ يروي عن أنس بن مالك أحرفًا ثمَّ قيل: إنَّه أخرج كتابًا عن أنس، فأتيناه فقلنا له: هل عندك سوى تلك الأحرف؟ فقال: نعم عندي كتاب عن أنس، فقلنا: أخرجه إلينا، فأخرجه إلينا فنظرنا فيه، فإذا هي أحاديث شريك ابن عبدالله النَّخعي، فجعل يقول: حدَّثنا أنس بن مالك، فقلنا له: هذه أحاديث شريك، فقال:

(28) «الإعلان بالتَّوبيخ لمن ذمَّ التَّاريخ» (25).

صدقتم، حدَّثنا أنس ابن مالك عن شريك، قال: فأفسد علينا تلك الأحرف الَّتي سمعناها منه، وقمنا عنه»(29).

روى . أيضًا . عن إسماعيل بن عيَّاش قال: «كنت بالعراق فأتاني أهل الحديث، فقالوا: هذا رجل يحدِّثُ عن خالد ابن معدان؟ معدان، قال: فأتيته، فقلت: أيُّ سنة كتبت عن خالد ابن معدان؟ قال: سنة ثلاث عشرة، فقلت: أنت تزعم أنَّك سمعت من خالد بعد موته بسبع، قال إسماعيل: مات خالد سنة ستَّ ومائة»(30).

ولهذا اهتمَّ علماءُ التَّحقيق بالنُّسخة الَّتي نُسخَت في حياة المؤلِّف، إذا علم تاريخ نسخها، كأن ينُصَّ عليه، أو نُسِخَت بيد أحد تلاميذه، أو ما يشير بعبارة، يفهم من خلالها أنَّها نُسِخَت في حياته، كقوله: «أطال الله عمره»، «أطال الله بقاءه» ونحو ذلك.

ومن غريب ما لحظه الشَّيخ العلاَّمة أحمد شاكر في تحقيقه لدرسالة الشَّافعي» أنَّه لم يُذكر . ولو مرَّةً واحدةً . عبارة «رحمه الله» عند ذكر اسم الشَّافعي، ممَّا استدلَّ به على أنَّ النُّسخة كتبت بخطُّ تلميذه الرَّبيع في حياته (31).

### خامسًا ـ الاستدلال بالضّرب والمحو والإلحاق ونحوها (32):

ومن مسالك أهل الحديث في إثبات صحَّة نسبة الكتاب إلى مؤلِّفه، وجود علامات الضَّرب، أو الكشط، أو المحو، أو اللَّحق، ونحو ذلك في الكتاب، فإنَّ كثرة الضَّرب والمحو لإبطال الزَّائد وإسقاطه، واللَّحق لاستدراك السَّاقط غلطًا، وغير ذلك قرينة على أنَّ الكتاب نسخ بخطِّ المؤلِّف، وقع منه سهو، فاعتنى بتصحيحه، ونفى عنه بالضَّرب أو الحكِّ أو المحو أو غير ذلك؛ وقد تكون مسوَّدة المصنِّف قبل أن يهذِّبها، قال عبد السَّلام هارون: «ومن اليسير أن يعرف المحقِّق مسوَّدة المؤلِّف بما يشيع فيها من اضطراب الكتابة، واختلاط الأسطر، وترك البياض، والإلحاق بحواشي الكتاب، وأثر المحو والتَّغيير... إلى أمثال ذلك» (دك.)

<sup>(27) «</sup>الكامل في ضعفاء الرِّجال» (84/1)، «الكفاية في علم الرِّواية» (118).

<sup>(29) «</sup>المجروحين من المحدِّثين والضُّعفاء والمتروكين» (70/1).

<sup>(30)</sup> المصدر السَّابق (71/1).

<sup>(31)</sup> انظر «تحقيق نصوص التّراث بين القديم والحديث» (76) د. الغرياني

<sup>(32)</sup> الكشط. بالكاف والقاف : هو سلخ القرطاس بالسُّكين ونحوه، والضَّرب: مثل أن يخطُّ فوق المضروب عليه خطًّا بينًا يدلُّ على إبطاله، المحو: هو الإزالة بدون سلخ، والضَّرب أجود عندهم؛ لأنَّ الحكَّ تُهمَة، حيث يتردَّد الواقف عليه. انظر السَّخاوي «فتح المغيث» (203/2)، والإلحاق ويقال: اللَّحق. بفتح اللاَّم والحاء المهملة. تخريج السَّاقط في الحواشي، وهو أن يخطَّ من موضع سقوطه من السَّطر خطًّا صاعدًا إلى فوقه، ثمَّ يعطفه بين السَّطرين عطفة يسيرة إلى جهة الحاشية، التي يكتب فيها اللَّحق، ابن الصَّلاح «أنواع علوم الحديث» (193).

<sup>(33) «</sup>تحقيق النصوص ونشرها» (30).

وقد رأيتُ بعض النّسخ بخطُ شيخ الإسلام ابن تيميَّة كَنْلَتْهُ، أكثر فيها الضَّربَ والمحوّ، وكأنّها مسوَّدة. الهاشمي لأحمد بن حنبل:

قال السَّخاوي: «الضَّرب والإلحاق ونحوهما، ممَّا يستدلُّ به بين المتقدِّمين على صحَّة الكتاب»(34).

وقد روى الخطيب البغدادي عن الشَّافعي يَعَلَشُهُ أنَّه قال: «إذ رأيت الكتاب، فيه إلحاق، وإصلاح، فاشهد له بالصحَّة».

ورُوي عن أبي نعيم أنّه قال: «إذا رأيت كتاب صاحب الحديث مسحجًا . يعني كثير التّغيير . فأقرب به من الصِّحَّة».

وروى عن ابن خلاًّد قال: قال محمَّد بن عبد الملك الزِّيَّات يصف دفترًا:

وأرى وُشُومًا في كتابك لم تدع شكا لمرتاب ولا لمفكر نقط وأشكال تلوح كأنها

ندب الخدوش تلوح بين الأسطر تُنبيك عن رفع الكلام وخفضه والنصب فيه لحاله والمصدر

وتريك ما تعني به فبعيده

كقريبه ومقدِّمًا كمؤخِّر (35)

(34) «فتح المغيث» (34/10).

(35) «الجامع لأخلاق الرَّاوي وآداب السَّامع» (279/1).

وقد أنشد الشّريف أبو عليِّ محمَّد بن أحمد بن أبي موسى

من طلب العلم والحديث فلا

يضجر من خمسة يقاسيها

دراهم للعلوم يجمعها

وعندنشر الحديث يفنيها

يضجره الضّرب في دفاتره

وكثرة اللحق في حواشيها

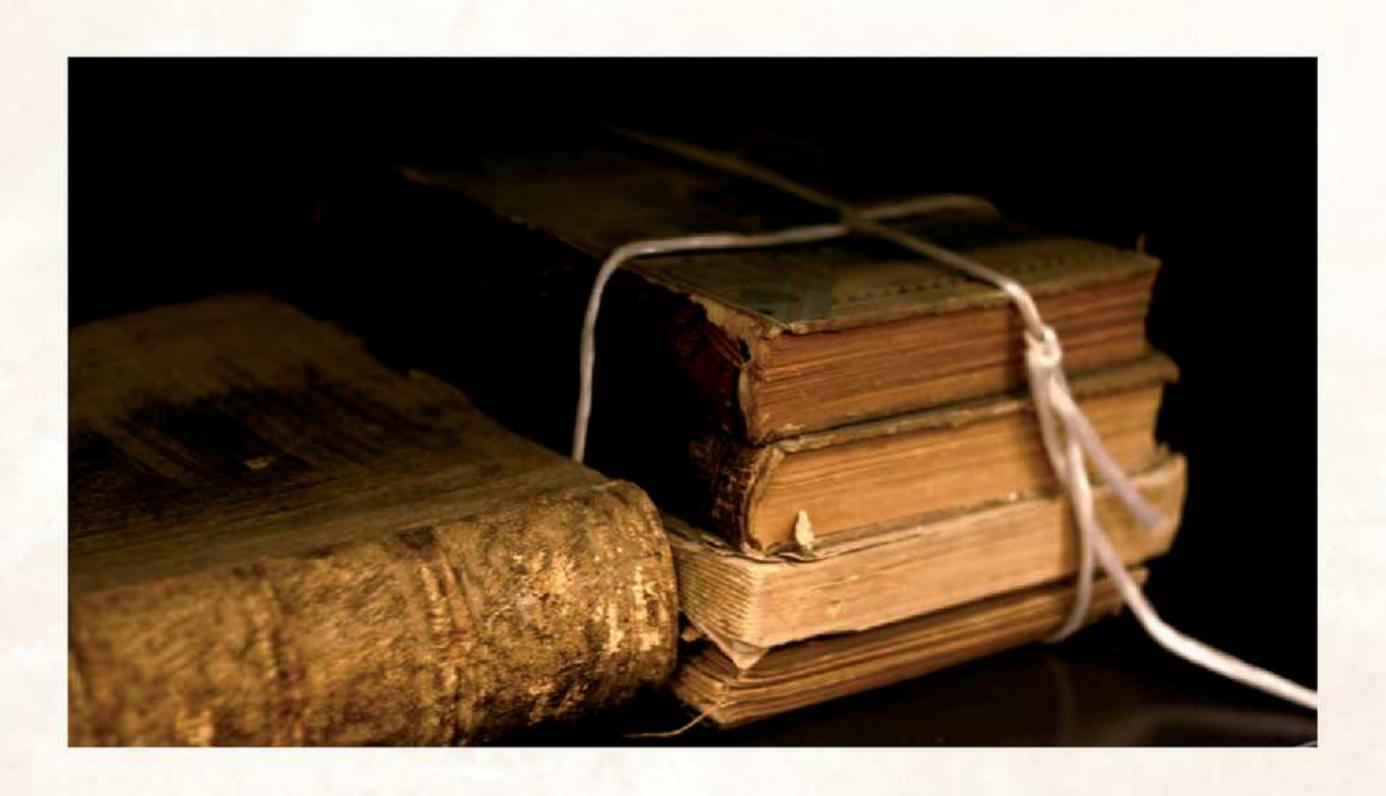
يغسل أثوابه وبزَّته

من أثر الحبر ليس ينَقيها (36)

فهذا مجمل مسلك أهل الحديث في الاستدلال على صحَّة الكتاب، وإثبات نسبته إلى المؤلِّف، ممًّا يؤكِّد على أنَّهم هم من فتحوا باب هذا الفنِّ لمن جاء بعدهم، وأرسُوا قواعده.

وصلَّى الله على نبيِّنا محمَّد، وآله وصحبه والحمد لله ربِّ العالمين.

(36) «فتح المغيث» (197/2).



# مر العمر

### الإمام محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله

### للشيخ مفلح بن سليمان الرشيدى • المدينة النبوية

قِفُوا بِنَا نَـذُكُر الأَمْجِـادَ والمُثُلاَ

إنِّي تَـذَكُّرتُ والنُّكرى مُشَوقَةٌ

قد صاغها فِكُرُ شيخ النَّقلِ فِي زَمَن شيخُ الحديث - رعاه الله - من عَلَم أَعْني بخاري هذا العصر مَنْ شَهدَتْ مُحمَّدٌ النَّاصِرُ المنصُورُ مَنْهَجُهُ عَقيدةٌ في حديث في مُتَابَعَة لله درُكَ مِنْ شُنهُم له قَلدُمُ يا نَاصرَ الدِّين قدْ أحيَيْتَ مدرسةُ يا نَاصِرَ الدِّين قَدْ فَجُرْتَ جاريَةَ مُحَـدُثُ العَصْرِ قَدْ جِاءَتُكُ رائعَةً بَنَاتُ فَكُرِي مَا زُوَّجُتُهُنَّ فَتَى يا رائحين إلى عـمَّانَ دُونَـكُـمُ نجم أضساءَتْ زوايا الكُون طَلْعَتُهُ يا لائمي في تُسرَاث الشّيخ معذرة إن كنتَ لا تعرفُ «الإرواءُ» فَاحْظُ به وهل رأيْت ، رعاك الله ، «سلسلة» تُبِينُ ما صحَّ من قُـول الرَّسُول وما ففي «الصّحيحة» إحياءٌ لسُنَّة مَنْ وية «الضعيفة» صون للشريعة من

وكم وكم سطر الشيخُ الهُمامُ لنا

يا أهل عَمَّانَ نجمُ السَّعْد بينكُمُ

ونَسْلك السَّرْبُ دَربُ السَّعادة النُّبُلاَ أستفارَ علم أنسارتْ بَيْنَنَا السُّبُلاَ جَنَّى الكثيرون فيه الجَهْلُ والكُسَلا سما فكادَتْ له الأوْغَادُ والجُهَالاَ له ما تسرُهُ العُظمَى بما فَعَلاَ فاخربمنهجه والنزمة مهتبلأ لنَهْج أحمد لا يَبْغي له حولاً في العلم راسخة ما كلَّ أو نَكُلاً أُستاذُهَا المُصْطَفَى فَافْخَرُ بِـه عَمَلاً مِنْ نَبْعِهَا كُلُّ شَبِهُم عَلَّ أو نَهَلاً من مَهْبَطِ الوَحْي تحدو نحْوَكُم قُبُلاً إلاَّ جَهابِذَ علم تَتْبَعُ الرُّسُلاَ خُلدُوا سلامي إلى نجم بها نَلزُلاً وطبِّقَ النُّورُ منه السَّهٰلَ والجَبَلا حَقِّقُ لِنَا سَنَدُا فِي العلم مُتَّصلاً كَيْ ترتوي من مجاري نَبْعه عَسَلاً أغلى من الذَّهُب الإبريز للعُقَلاً منه ضعیفٌ فهل تُرضَى بها بَدُلاً أصغى الزَّمَانُ له في العلم مُنْدُهلاً تبديل مَنْ يَبْتَغي عن ديننا بَدُلاً من أنفس القول في أستفاره وجالاً ستعرفون ظُللام اللّيل إن أفللاً

هذه القصيدة استلمناها من الشيخ.شفاه الله وعافاه. قبل أكثر من خمسة عشر عامًا ببيته بسفح جبل أُحُد بالمدينة النبوية.

وقد ارتأینا نشرها تذکیرا بفضل المدوح وهو الإمام الألباني گِنهُ، والمادح وهو شیخنا الشیخ المحدّث أبو کاتب مُفلِح الرُّشیدي الَّذي دخل في غیبوبة مند أکثر من خمس سنوات ولم یُفقُ منها إلی یومنا هذا، فنسأل الله الکریم ربَّ العرش العظیم أن یَشْفیه ویعافیه ویعافیه ویعیده کما کان سالما صحیحًا معافی، آمین.

# النقواضع النقواضع حقيقته، أنواعه، أسبابه

صالح الكشبور ☐ طالب في مرحلة الدكتوراه بالجزائر

### تعريف التّواضع:

التواضع هو خفض الجناح للخلق ولين الجانب لهم، وقيل: قبول الحق ممّن كان؛ كبيرًا أو صغيرًا، شريفًا أو وضيعًا(1)، وأعمُّ من هذا ما قاله الحافظ ابن حجر: «المراد بالتواضع: إظهار التنزُّل عن المرتبة لمن يراد تعظيمه»(2)، التنزُّل عن المرتبة لمن يراد تعظيمه يشمل وعلى ذلك؛ فما يراد تعظيمه يشمل الخلق والحقَّ، فالخلق باللِّين لهم، والحقُّ بالخضوع له والانقياد به ممّن والحقُّ بالخضوع له والانقياد به ممّن جاء به أيًّا كان، والتَّكبرُّ ضدُّ ذلك كما عرَّفه النَّبيُّ هُمُ لَا قال: «الكِبرُ :بَطرُ عرَّفه النَّاسِ»(3).

### 學 بيان فضله،

اعلى أنَّ التَّواضع محمودٌ شرعًا وطبعًا (4)، وقد أشار الله تعالى إلى فضل التَّواضع وجميل أشره على المتخلِّق به ومكانة المتواضعين له عنده في مواضع من كتابه العزيز كقوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمِّنِ ٱلدِّينِ يَمْشُونَ عَلَى ٱلأَرْضِ هَوَنَا ﴾ [المُؤْفَانِ عَلَى المُوقاراً الميدين غير أشرين ولا مَرحين ولا متواضعين غير أشرين ولا مَرحين ولا متواضعين غير أشرين ولا مَرحين ولا

- «عون المعبود» (238/13).
- (2) «فتح الباري» (414/11).
  - (3) «مسلم» (91).
- (4) «غذاء الألباب» (179/2)

الكريم الله التَّواضع للمؤمنين فقال عز وجل: ﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ ٱلْبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [في وَالْفَيْعِلْ ].

والأحاديث في بيان فضل التواضع كثيرة، منها:

♦ قوله ﴿ وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدُ للله إلا قَولَ عَمَلَتُهُ: «فيه إلا رَفَعَهُ الله ﴾ (7) ، قال النَّووي عَمَلَتُهُ: «فيه وجهان: أحدهما: يرفعه في الدُّنيا ويثبت له بتواضعه في القلوب منزلة ويرفعه عند النَّاس ويجلُّ مكانه.

- (6) «روح المعاني» (4/7).
- (7) رواه مسلم (2588) من حديث أبي هريرة هيائنه .

مُتَكَبِّرين، قال الحسن: «علماء حلماء»، وقال محمَّد بن الحنفيَّة: «أصحابُ وقارٍ وعفَّة لا يسفه ون وإن سفه عليهم حلم واله واله ون بالفتح في اللَّغة: الرِّفق واللِّين، والهون بالضمِّ: الهوان، فالمفتوح منه: صفة أهل الإيمان، والمضموم صفة أهل الكفران وجزاؤهم من الله النيران.

أهل الكفران وجزاؤهم من الله النيران. وقال عز وجل: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَن يَرْتَكُ مِنكُمْ عَن دِينِهِ، فَسَوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ بِقَوْمِ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُۥ أَذِلَةٍ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى ٱلْكَنفِرِينَ يُجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَآيِمٍ ۚ ذَالِكَ فَضَلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ وَسِعُ عَلِيمُ ﴾ [المُنَاتِلَة : 55] لمَّا كان الـذُّلُّ منهم ذُلّ رحمة وعطف وشفقة وإخبات عدًّاه بحرف «على» تضمينًا لمعانى هذه الأفعال، فإنَّه لم يُردُّ به ذَلَّ الهوان الُّـذي صاحبه ذَليل، وإنَّما هو ذلَّ اللِّين والانقياد الّذي صاحبه ذَلُول، وقوله عز وجل: ﴿أَعِزَّةٍ عَلَى ٱلكَفِرِينَ ﴾ هو من عزّة القوَّة والمنعة والغلبة، قال عطاء تَعَلَّمُهُ: «للمؤمنين كالوالد لولده وعلى الكافرين كالسُّبُ على فريسته»(5)، وقال عز وجل: ﴿ يَلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًّا وَٱلْعَنِقِبَةُ لِلْمُنَّقِينَ ﴾ [ المُؤَكُّ النَّصَافِنَ ]، وأمر الله عز وجل نبيَّه

(5) انظر: «مدارج السَّالكين» (311/2).



والشَّاني: أنَّ المراد ثوابه في الآخرة ورفعه فيها بتواضعه في الدُّنيا، وقد يكون المراد الوجهين معًا في جميعها في الدُّنيا والآخرة (8).

- ♦ وقد صحَّ عنه الله أنّ قال:

  «إنَّ الله أو حَى إلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى

  لاَ يَهُخُرَ أَحَدُ عَلَى أَحَد، وَلاَ يَبْغِيَ أَحَدُ

  عَلَى أَحَد الله الصَّنعاني: «وَعَدَمُ

  عَلَى أَحَد الله الصَّنعاني: «وَعَدَمُ

  عَلَى أَحَد الله الصَّنعاني: الأنّه يرى

  التَّواضُعِ يودِّي إلى البغي؛ لأنّه يرى

  لنفسه مزيَّة على الغير فيبغي عليه بقوله

  أو فعله ويفخر عليه ويزدريه، والبغي

  والفخر مذمومان (10).
- ♦ وعن أنس ﴿ يَنْفُ قَالَ ﴿ إِنَّ اللهُ أَنْ لاَ يَرْفَعَ شَيْئًا مِنَ الدُّنْيَا حَقَّا عَلَى اللهُ أَنْ لاَ يَرْفَعَ شَيْئًا مِنَ الدُّنْيَا إِلاَّ وَضَعَهُ » (11) ، قال الحافظ ابن حجر: «فيه إشارة إلى الحثّ على عدم التَّرفُّع والحثّ على عدم التَّرفُّع والحثّ على التَّواضع، والإعلام بأنَّ أمور الدُّنيا ناقصة غير كاملة » (12)

وكذلك كثر حثُّ السَّلف على التَّواضع (13)، قال يوسف بن أسباط كَيْلَة: «يُجْزِي قليلُ الورع من كثيرِ العمل، ويُجْزِي قليلُ الورع من كثيرِ الاجتهاد»، وقال قليلُ التَّواضع من كثيرِ الاجتهاد»، وقال الفضيل بن عياض، وقد سئل عن التَّواضع ما هو؟. فقال: «أن تخضع للحقِّ وتنقاد لله، ولو سمعته من صبيًّ قبلته، ولو سمعته من أجهل النَّاس قبلته»، وقال قتادة: «مَنَ من أجهل النَّاس قبلته»، وقال قتادة: «مَنَ يتواضع فيه كان عليه وبالاً يوم القيامة»، يتواضع فيه كان عليه وبالاً يوم القيامة»، وقال ابن المبارك كَيْلَتْهُ: كان يقال: «الغنى يقال ابن المبارك كَيْلَتْهُ: كان يقال: «الغنى في التَّواضع». في التَّقوى، والشَّرف في التَّواضع».

(8) «شرح النُّووي على مسلم» (16/122).

## 學 محلُّ التُّواضع:

التواضع محلّه القلب، وهو «انكسار القلب لله، وخفض جناح الذُّلِّ والرَّحمة بعباده؛ فلا يرى له على أحد فضلاً ولا يرى له عند أحد حقًا، بل يرى الفضل يرى له عليه والحقوق لهم قبله»(14).

وأمّا الأعمال فهي ثَمَرَاتُ لهذا الخُلُقِ؛ «فإنَّ مَنْ تَخيَّل أنَّه عظيمُ أراد الخلُقِ؛ «فإنَّ مَنْ تَخيَّل أنَّه عظيمُ أراد العلوَّ ما يليق بذلك الاختيال، ومن أراد العلوَّ في الأرض فلا بدَّ أن يتخيَّل عظمة نفسه وتصغير غيره حتَّى يطلب ذلك، ففي الإرادة يتخيَّله مقصودًا، وفي الاعتقاد يتخيَّله موجودًا ويطلب توابعه من الإرادات»(15).

# التَّواضع على قسمين:

### ■ قسم محمود:

وعلى وجه الإجمال «هو التواضع لله تعالى، أو مَن أَمَر الله بالتواضع لله تعالى، أو مَن أَمَر الله بالتواضع له كالرسول هي والإمام، والحاكم، والوالد، والعالم، فهو التواضع الواجب المحمود الذي يرفع الله تعالى به صاحبه في الدُّنيا والآخرة (10)، وهذا القسم أنواع:

التواضع لله عز وجل: وذلك بالخضوع لعظمته ولعزّته وكبريائه وككر عظمة الرّب فكلما شَمَخَت نفسُه ذكر عظمة الرّب تعالى وتفرّده بذلك وغضبه الشّديد على من نازعه ذلك، فتواضعت إليه نفسه وانكسر لعظمة الله قلبُه واطمأن لهيبته وأخبت لسلطانه، فهذا غاية التّواضع وهو أعظم أنواعه (17) بل لا يستقيم لعبد حقيقة التّواضع إلا به، وهو يستلزم:

- تواضع العبد لربّه عندما يأتي من الطَّاعات غيرَ مُعنجَب بفعله ولا راء له عنده حالةً يوجب بها أسباب الوَلاية إلاَّ أن يكون المولى جلَّ وعزَّ هو الَّذي يتفضَّل عليه بذلك، فيقوم بطاعة الله مستحضرًا منَّة الله عليه وتَفَضُّلَه به إذ وقَّقه وهداه.

- ازدراء المرء نفسه واحتقاره إيًاها عند ذكره ما قارف من المآثم وما تلطَّخ به من معاص، حتَّى لا يرى أحدًا من العالَم إلاَّ ويرى نفسه دونه في الطَّاعات وفوقه في الجنايات (18).

فالأوَّل هـو استحضار العبد لمنَّة الله عليـه، والثَّاني استحضاره لعيوب نفسه

<sup>(9)</sup> مسلم (2865).

<sup>(10) «</sup>سبل السُّلام» (587/4).

<sup>(11)</sup> البخاري (6501).

<sup>(12) «</sup>الفتح» (11/414).

<sup>(13)</sup> انظر: «التَّواضع والخمول» لابن أبي الدُّنيا، و«مدح التَّواضع» لابن عساكر،

<sup>(14) «</sup>الروح» (233).

<sup>(15) «</sup>مجموع الفتاوى» (14/220).

<sup>(16) «</sup>المفهم» (5/5/6) بتصرُّف.

<sup>(17) «</sup>الرُّوح» (233).

<sup>(18) «</sup>روضة العقلاء» (60).

وتقصيرها، وينشأ من الأوَّل المحبَّة لله، وينشا من الثّاني الدِّلّ لله، وهما الأصلان اللّذان تُبُنّى عليهما العبوديَّة الَّتِي من أجلها خُلقَ الإنسان.

التَّواضع لدين الله ولرسوله ﷺ: وذلك بالانقياد لما جاء به نبيُّ الأنام ه والاستسلام لأحكام دين الله عز الله عز وجل والإذعان له عز وجل، ولا يتمُّ له ذلك إلا بأمور<sup>(19)</sup>:

ـ أن لا يعارض ما جاء به النّبيُّ عليه عن الله تعالى من الهُدى بشيء من المعارضات، سواءً بعقله أو بالقياس أو الـذُّوق أو السِّياسـة، بل يكـون شعاره ﴿ وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾ [الثَّقَة : 286].

- أن لا يتَّهم دليلًا من أدلَّة الكتاب والسُّنَّة فيظنَّه فاسدَ الدَّلالة، أو ناقصَها أو قاصرَها، أو أنَّ غيره من آراء البشر وقوانين الإنسان ودساتير الدُّول أولَى به وبتحكيمه والعياذ بالله، بل يكون منهجه ﴿إِنَّمَاكَانَ قَوْلَ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوٓ أَ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ - لِيَحَكُّرُ بَيْنَاهُمُ أَن يَقُولُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَاْ وَأُوْلَئِيكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ ﴾ [ الْمُؤَلُو النَّوْلَا النَّوْلَا ].

- أن لا يخالف النّصَّى - ولو لم يتّهمه ـ لقـول متبوعـه أو شيخـه أو مقلّـده أو لشيء آخر أيًّا كان، وليستحضر المسلم ق ول الله عز وجل: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَكَفُولُ يَلَيْتَنِي ٱلَّخَذَٰتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ١٠٠ يَوَيْلَتَنَ لَيْتَنِي لَرُ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴾ الْفِيْقِانَ : 28].

التَّواضع لعباد الله: وهو مرَغَبُ فيه إذا قصد به وجه الله(20)، وذلك بترك التّطاول على عباد الله والإزراء (19) «مدارج السَّالكين» (318/2). (20) «المفهم» (575/6)، و«شرح الموطَّأ» للزَّرقاني

.(500/4)

بهم، وأن يضع من نفسه ويحتقرها ويرى غيرَه أعلى منها فلا يزدري أحدًا أو يحتقره. ولو كان دونهم في الواقع. وكذا لا يسبق إلى قلبه ولا يرسخ في فكره أنَّ لنفسه على أحد من الخلق فضلا أو مزيَّةً، بل تجده يقبل الحقُّ ممَّن يُحبُّ وممَّن يبغض؛ فيقبله من العدوِّ كما يقبله من الوليِّ، وإذا سُبُّ أو أوذيَ أو أخذَ حقُّهُ تواضع بالاحتمال، ومن جاءه معتذرًا من إساءَته قَبلَ عُذْرَهُ، وقد قيل: «الإغضاء عن الهفوات من أخلاق السَّادات».

فمن كان كذلك رفع الله تعالى قَدْرَه في القلوب وطَيَّبَ ذكره في الأفواه ورفع درجته في الآخرة، وهي الرِّفعة التي أَشِارِ إليها النَّبِيُّ ﴿ اللَّهِ بقولِهِ: «إِلاَّ رَفَعَهُ الله»، قال أبو حاتم ابنُ حبًّان: «الواجب على العاقل لزوم التواضع ومجانبة التُّكبُّر، ولو لم يكن في التُّواضع خصلة تحمله إلاَّ أنَّ المرءَ كُلُّما كَثُر تواضُعُه ازْدَادَ بذلك رفعةً لكان الواجب عليه أن لا يَتَزَيَّا بغيره»<sup>(21)</sup>.

فتجد المتواضع لخلق الله؛ الجميع يحبه ويحترمه ويجله ويشق بدينه وبصحبته، وقد قال بعض السَّلف: «أَرُفُعُ مَا يَكَونُ الْمُؤْمِنُ عند الله أَوْضَعُ مَا يكون عند نفسه، وأوّضَعُ ما يكون عند الله أَرُفَعُ ما يكون عند نفسه».

وعلى هذا فالتواضع من أعظم سبل التَّكافل الاجتماعي ومن أنجع علاج المظاهر الاجتماعيَّة المُتَرَدِّية؛ ذلك لأنَّه «يُكُسب السَّلامة ويورث الألفة ويرفعُ

الحقدَ ويُذهبُ الصَّـدُّ، وثمرةُ التَّواضع: المحبَّة، كما أنَّ ثمرة القناعة: الرَّاحة، وإنَّ تواضعَ الشّريف يزيد في شرفه كما أَنَّ تكبُّر الوضيع يزيد في ضعته»(22)، وكلّ المجتمعات تتطلع لحياة السلم والألفة ورفع الحقد وذهاب الصَّـدِّ والقطيعة وحصول المحبَّة بين أفراد المجتمع، وصدق الله ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُواْ مَا يُوعَظُونَ بِهِ عَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمُمْ وَأَشَدَ تَثْبِيتًا ﴾ اللِّنَبَيُّا ﴿ وَأَشَدُ تَثْبِيتًا ﴾ اللِّنَبَيُّا ﴿ : 67].

ولا شكَّ أنَّ النَّاسِ باعتبار التَّواضع لهم يختلفون، فالوالدان والعلماء والحكام وكبار السِّن لهم مزيد عناية بخفض الجناح ولين الجانب بالنسبة لغيرهم؛ لما لهم علينا من حقٌّ وفضل، ويحسن هنا أن نشير لأهمِّيَّة التَّواضع للوالدين والعلماء، فالوالدان سببية وجودنا، والعلماء سبب هدايتنا:

 لتّواضع للوالدين: وقد أمر الله عز وجل في كتابه العزيز بالتُّواضع للوالدين والنَّالِّ لهما واللِّين معهما في غير ما موضع كقوله عز وجل: ﴿ وَٱخْفِضْ لَهُ مَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ﴾ اللَّيْكَ: 25]، قال عروة بن الزُّبير: «لا تمتّنع من شَيْء أحبَّاه»(23)، وقال عز وجل: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنْسَنَ بُولِدَيْهِ إِحْسَنَا﴾ [الاُخْقَظَا: 16]، وغير ذلك من الآيات، وكذلك الأحاديث كثيرة في هذا الباب وقد عدَّ ابن عمر مِينَعَف لرجل كبائرَ الذَّنوب فقال: «وبكاء الوالدين من العقوق»، ثمَّ قال له ابن عمر: «أتَفُرَقُ من النّار وتحبُّ أن تدخل الجنَّة؟» قال الرَّجل: إي، والله!، قال: «أحيٌّ والداك؟» قال الرَّجل: عندي

<sup>(21) «</sup>روضة العقلاء» (59)، ومراده كَتَنَّةُ الحثُّ على التَّواضع ولزومه لما فيه من تكريم الله للمتواضع ومن جملة التَّكريم أن يرفعه الله، وليس المقصود أن يتواضع من أجل الرِّفعة! كما سيأتي بيانه.

<sup>(22) «</sup>روضة العقلاء» (61).

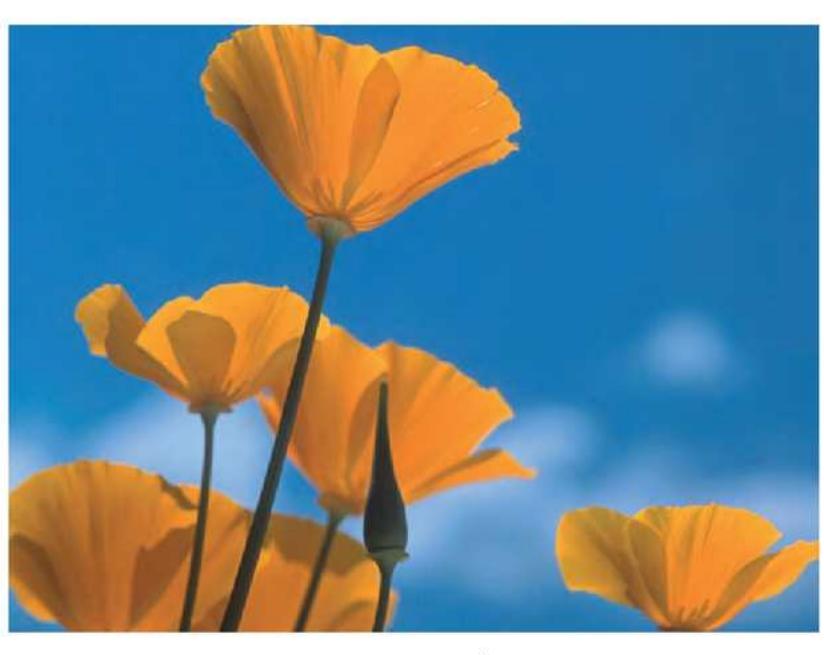
<sup>(23)</sup> رواه البخاري في «الأدب المفرد» (9).

لها الكلام، وأطعمتها الطّعام، لتَدُّخُلَنَّ الجَنِّةُ ما اجْتَنَبُتَ الكبائر»(24)، ومن جملة ذلك أن يُدّخلَ عليهما السُّرور لحديث عبد الله بن عمرو هيسف قال: جاء رجل إلى النّبيّ ه يبايعه على الهجرة وتَـرَكَ أَبُوَيْه يَبْكيَـان، فقال الله «ارْجعْ اِلَيْهِمَا وَأَضْحِكُهُمَا كُمَا أَبُكَيْتَهُمَا»<sup>(25)</sup>، بل من تمام برِّ الوالدين صلةُ مَنْ يُحبُّهما بعد موتهما، والتّواضع له، ففي «صحيح مسلم» (2552) أنَّ عبد الله بن عمر مُحْسَنَعُ لقبَ رجلاً من الأعراب بطريق مكَّة، فسَلَّم عليه عبد الله وحمله على حمار كان يركبه، وأعطاه عمامةً كانت على رأسه، فقيل لـه: أصلحك الله إنّهم الأعراب، وإنهم يَرْضَون باليسير، فقال عبد الله حِيْثُ : إِنَّ أَبَا هَذَا كَانَ وُدًّا لعمر ابن الخطّاب، وإنِّي سمعت رسول الله عليه يقول: «إِنَّ أَبَرَّ البرِّ صلَّةَ الوَلَد أَهُلَ وُدِّ أَبيه». وإنَّما أكدتُّ على ذكر الوالدين لما انتشر عند العامَّة من النَّاسي بل ولم يَسْلَمُ منه حتَّى بعضُ من يشار إليه بالاستقامة . من إخلال كبير بهذا الجانب فتجد الواحد متواضعًا مع من يلقاه خارج البيت من الخلان رفيقًا بمن يخالطه من الأصحاب والإخوان وفي مقابل ذلك تجده متكبرًا جعظريًا مع والديه . نسأل الله العافية . مع أنَّ النَّصوص الشّرعيَّة والقواعد المرعيَّة

أمِّي، قال ابن عمر: «فوالله الوألنت

♦ التّواضع للعلماء (26): فالعلماء قومٌ

كثيرة مستفيضة في بيان هذا الأصل.



اصطفاهـم الله بالعلم، فينبغـي للنّاس أن يعرفوا قدرُهم، ويجدر بالعاقل أن يتَرَفَّقَ في التَّعلُّم منهم والتَّواضع عندهم، وقد قال عمر حيشينه: «تعلُّمُوا العلُّمَ وتعَلَّمُ وا للعلم السَّكينَـةَ والحلِّم، وتواضعوا لمن يُعَلِّمُكُمِّ»(27)، وكذلك كان السَّلف الصَّالحون ـ رحمهم الله -؛ فهـذا حـبر الأمَّة عبد الله بـن عبَّاس مِيسَفِهِ كان يأتي دُورَ الأنصار لطلب الحديث فيقعد على الباب ولا يستأذن حتَّى يخرج إليه الرَّجل، فإذا خرج ورآه قال: يا ابن عمِّ رسول الله! لو أخبرتني بمكانك!، فيقول: «هكذا أمرُنَا أن نَطُلُبَ العلم»(28)، قال الألوسي. تعليقا .: «وكأنَّه المُعْنَفُ عدَّ ذلك من التَّواضع وهو من أقوى أسباب الفتوح لطالب العلم، وقد أعطاني الله عجك نصيبًا وافيًا منه فكنت أكثر التلامذة تواضعًا وخدمة للمشايخ

والحمد لله تعالى على ذلك»(<sup>(29)</sup>.

ورحم الله العلاَّمة حمَّادًا الأنصاري فقد كان يقول: «أنا خادمُ العلماء الَّذين درست عليهم»<sup>(30)</sup>، قال شعبة ابن الحَجَّاج: «مَا أحدٌ عنده ثلاثة أحاديث إلاَّ وأنا عبده حتَّى يموت»<sup>(31)</sup>.

### القسم المذموم:

خُلُقُ التَّواضع كسائر الأخلاق له طرف ان ووسط، فطرف الَّذي يميل إلى الزِّيادة يُسَمَّى تَكَبُرُّا، وطرف الَّذي يميل الَّذي يميل إلى النُّقصان يُسَمَّى خسَّةً وَمَذَلَّةً، وهو القسم المذموم؛ أي تلك الدَّناءة والخُسَّة وبدل النَّفس وابتذالها في نيل حظوظها وشهواتها؛ كتواضع في نيل حظوظها وشهواتها؛ كتواضع المرء لأهل الدُّنيا ولأهل الظُّلم، وتواضع (29) «روح المعاني» (137/18)، ولمَّا قلَّ التَّواضع للعلماء

<sup>(24)</sup> رواه البخاري في «الأدب المفرد» (8).

<sup>(25)</sup> نفس المصدر (13).

<sup>(26)</sup> انظر «أخلاق العلماء» للإَجرِّي (50. 51)، وينبغي لطالب العلم أن يطلع على هذا السِّفر ليعلم شدَّة حرص السَّلف على هذا الموضوع وعنايتهم به.

<sup>(27) «</sup>الآداب الشَّرعيَّة» (243/1).

<sup>(28)</sup> انظر: «الجامع الأخلاق الرَّاوي وآداب السَّامع» (235/1).

<sup>(29) «</sup>روح المعاني» (137/18)، ولمَّا قلَّ التَّواضع للعلماء الرَّبانيِّين في زماننا هذا . أو كاد ينعدم . بل تطاول عليهم السُّفهاء لم تستفد الأمَّة بما في صدورهم من الهدى والنُّور ولم تسترشد بآرائهم السَّديدة في الأوقات المدلهمَّة فحصل بذلك شرَّ كثيرٌ وبلاءً مستطيرٌ ﴿وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوّءًا فَلا مَردَّ لَهُ وَمَا لَهُ مِن دُونِهِ مِن وَالْ ﴾ نعوذ بالله من الفتن. ومَمَا لَهُ عِمِّن دُونِهِ مِن وَالْ ﴾ نعوذ بالله من الفتن.

<sup>(30) «</sup>المجموع في ترجمة الشيخ حمًّاد الأنصاري» (426/1).

<sup>(31) «</sup>الجامع» (288/1).

السُّفل في نيل شهواتهم فذلك هو الذَّلُّ الَّذي لا عنزَّ معه، والخسَّة الَّتي لا رِفعَة معها، بل يتَرَتَّب عليها ذلُّ الآخرة، وكلُّ صفقة خاسرة (32)، ولذا قال ابن مسعود صفقة خاسرة فضع لغنيًّ ووضع له نفسه إعظامًا له وطمعًا فيما قبلَهُ ذهب ثُلُثًا مروءَته وشَطِّرُ دينه» (33).

«فالعاقل يلزم مفارقة التُّواضع المذموم على الأحوال كلِّها، ولا يفارق التَّواضع المحمود على الجهات كلِّها»(34).

# اسباب التَّخلُق بخُلُقِ التَّواضع:

من أعظم أسباب تواضع المرء أن يَعْلَمَ أَنَّ هـذا الخلق متَوَلِّد بين العلم بأصلين مهمَّيْن، وهما:

أ ـ العلم بالله سبحانه ومعرفة أسمائه وصفاته ونعوت جلاله وتعظيمه ومحبَّته وإجلاله.

ب العلم بنفسه ومعرفته تفاصيلها وعيوب عملها وآفاتها، وفي هذا يقول أبو سليمان: «لا يتواضع العبد حتَّى يَعْرِفَ نَفْسَهُ».

وإنّه لا يَتِمُّ التَّواضع بعد المعرفة إلاً بالعمل والمواظبة على أخلاق المتواضعين، فالقلوب لا تتخلَّق بالأخلاق المحمودة إلاً بالعلم والعمل جميعًا، ولذلك ينبغي معرفة أحوال المتواضعين، وعلى رأسهم سيّدُ ولد آدم الله (35) الله يذي لا يدانيه أحد في تواضعه ولينه وخفض جناحه بأبي هو وأمي الله عما اجتمعت فيه من العظمة والهيبة وما يعلوه الله من العظمة والهيبة وما يعلوه الله من العظمة والهابة، «فَمَنْ طَلَبَ التَّواضُعَ فلي فليَقتَد به، ومن رأى نَفسَه فوق محله فليَقتَد به، ومن رأى نَفسَه فوق محله فليَقتَد به، ومن رأى نَفسَه فوق محله

ولم يَرْضَ لنفسه بما رَضِيَ هو به فما أشدَّ جهلَهُ فلقد كانَ أعظم خَلَق فما أشدَّ جهلَهُ فلقد كانَ أعظم خَلَق الله مَنْصبًا في الدُّنيا والدِّين، فلا عِزَّ ولا رفعة إلاَّ بالاقتداء به (36).

و خُلُقُ التَّواضع عند النَّبِيِّ ١٠٠٠

فقد كان النّبيُّ الله يمرُّ على الصِّبيان فيُسَلِّم عليهم وكانت الأمَّةُ تأخذ بيده فتنطلق به حيث شاءت، وكان إذا أكل لعق أصابعه الثّلاث، وكان يكون في بيته في خدمة أهله ولم يكن ينتقم لنفسه قط، وكان يخصف نعله ويُرَقَعُ ثوبه، ويحلب الشَّاة لأهله، ويعلف النَّاضِح، ويعقل البعير، ويَقَمَّ البيت، وياً كل مع الخادم ويجالس المساكين، ويشتري الشّيء من السُّوق وينقلب إلى أهله يصافح الغنيَّ والفقيرَ والكبيرَ والصُّغيرَ، ويمشي مع الأرملة واليتيم في حاجتهما، ويبدأ من لقيه بالسُّلام من صغير وكبير، أسود أو أحمر، حرِّ أو عبد ـ من المسلمين ـ ، ويجيب دعوة من دعاه ولو إلى أيسر شيءٍ، وكان هَيِّنَ المؤنة ليِّن الخُلق، كريمَ الطّبع جميل المعاشرة، طلقَ الوجه بسَّامًا متواضعًا من غير ذلَّة، جوادًا من غير سَرَف، رقيـقَ القلب رحيمًا بـكلُّ مسلم، خافضَ الجناح للمؤمنين لين الجانب لهم، قال ﴿ اللَّهُ الْحَبِرُكَ مَ بِمَنْ يَحْرُمُ عَلَى النَّارِ النَّارِ وبِمَـنْ تَحَرُّمُ عَلَيْه النَّـارُ ؟ عَلَى كُلُ قَريب هَـيِّن سَهَـلِ» (37)، وقال هِهُ: «لَـوْ دُعَيتُ إِلَى ذرَاعِ أَوْ كَرَاعِ لأَجَبِّتُ، وَلَوْ أَهُدي إِلَي ذِرَاعُ أَوْ كُرَاعُ لَقَبِلْتُ»(38)، وكان يعود المريض ويشهد الجنازة، ويركب الحمار ويجيب دعوة العبد، وكان يوم «قُرَيْظَةَ»

على حمارٍ مخطومٍ بحبل من ليف عليه إكاف من ليف<sup>(39)</sup>.

### ا تنبیه:

من دقائق مكائد الشيطان على المرء أن يَقُدفَ في قلبه ويوسوس في خاطره حبُّ التُّواضع والإقبال عليه والتَّخلُّق به، لكن ليبتغي بذلك شهوة أرادها ولـذَّةً قَصَدَهـ اقد يغفل عنها كثيرٌ من النَّاس وهي طلب الرِّفعة بذلك، ذلك أنَّ من ثمار التواضع وحكمه أن يرفع الله صاحبَه في الدُّنيا فيأتي هذا المسكين المريد للرِّفعة والشَّهرة فيتوسَّل لنيلها بالتُّواضع، وهذا لم يتواضع مخلصًا لله إنَّما تواضع طلبًا للرِّفعة والصِّيت؛ فلا جرم أن يضعه الله معاملة له بنقيض قصده، وفي هذا يقول شيخ الإسلام ابن تيميَّة: «الإخلاص، لله عز وجل إرادة وجهه فإذا حصل ذلك حصلت الحكمة تبعًا، فإذا كانت الحكمة هي المقصود ابتداءً لم يقع الإخلاص لله سبحانه، وإنَّما وقع ما يَظُنُّ أنَّه إخلاصٌ لله سبحانه، وكذلك قوله ﷺ: «مَا تَوَاضَعَ أَحَدُ لله إلا رَفَعَهُ» فلو تواضع ليرفعه الله سبحانه لم يكن متواضعًا؛ فإنّه يكون مقصوده الرّفعة وذلك ينافي التَّواضع»<sup>(40)</sup>.

فنسأل الله الكريم أن يمن علينا بخلق التواضع وأن يعَرِّفَنَا قدر أنفسنا ويُبَصِّرنا بعيُوبِنَا، إنَّه عز وجل وليُّ ذلك والقادر عليه، وسبحانك اللَّهُمَّ وبحمدك أشهد أن لا إله إلاَّ أنت أستغفرك وأتوب إليك.

<sup>(32) «</sup>الرُّوح» (234)، «المفهم» (575/6).

<sup>(33) «</sup>الجامع لشعب الإيمان» للبيهقي (503/10).

<sup>(34) «</sup>روضة العقلاء» (59).

<sup>(35)</sup> سيأت*ي* ذكرها.

<sup>(36) «</sup>الإحياء» (357/3).

<sup>(37)</sup> رواه التَّرمذي (2488)، وصحَّحه الألباني في «الصَّحيحة» (938).

<sup>(38)</sup> رواه البخاري (2568).

<sup>(39) «</sup>الجامع لشعب الإيمان» للبيهقي (484/10)، «الإحياء» (357/3)، «مدارج السَّالكين» (313/2)، «البداية والنِّهاية» (525/3).

<sup>(40) «</sup>بيان الدِّليل على بطلان التَّحليل» (410).

# بين ذهاب العقل وتغير الفهم

عبد المجيد تالي المجيد المجرائر المراعة المجرائر

العقل والفهم: مِنَّتان عظيمتان ونعمتان كبيرتان ممَّا منَّ به الله وأكرم بني الإنسان رفعة بهم عن سائر بهيمة الأنعام.

أمَّا العقل: فأداةُ الإدراكِ، ووسيلةُ التَّمييزِ بين الحسنِ والقبيع، والنَّافع والضارِّ، والهدى والضَّلال، به تُعْقَلُ المعاني وتُدرَكُ المباني في الأمورِ الدِّينيَّةِ والدُّنيويَّة.

قال ابن الجوزي كَاللهُ: «إنَّما خُلقَ أي العقل للتَّأمُّل والتَّدبُّر وقبيحُ بمن أعطى شمعة يَسْتَضِيءُ بها أن يطفئها ويمشي في الظُّلْمَة »(أ).

لذا جاءت الشَّريعةُ الغرَّاءُ بحفظه ورعايته، وحسم كلِّ الوسائل والطُّرقِ المؤدِّيةِ إلى الإخلال به وإفساده.

أمَّا الفهمُ: فما أُعطيَ عبدٌ عطاءً بعد الإسلام أفضل ولا أجلَّ منه، بل (1) «تلبيس إبليس» (ص 74).

هـوأحدُ عمودي الإسـلام وساقيه (2)، به يأمـنُ العبد سلـوكَ أحد طـرقِ الهلاك والانحـراف عريق الضَّالَـين الَّذيـن فَهومُهـم، ويصـيرُ مـن المُنَعَم عليهـم الَّذيـن حَسُنَـتَ أفهامُهم، وهم: عليهـم الَّذيـن حَسُنَـتَ أفهامُهم، وهم: أهل الصّـراط المستقيم الَّذين أُمرُنا أن نسـأل الله أن يهدينـا صراطهـم مراتٍ وكرَّات في كلِّ صلاة.

قًال ابن القيِّم تَعْلَشُهُ: «صحَّةُ الفهم نورٌ يقذفُه الله في قلب العبد يُمَيِّزُ به بين الصَّحيح والفاسد والحقِّ والباطل والهُدَى والضَّلال والغَيِّ والرَّشَاد»(3).

فما أكرم بهما إذن من نعمة ومنَّة، وما أجدر بكلِّ حريص فطن الاعتناء بهما والسَّعيَ في تحصيلهما.

غير أنَّنا ابْتُلِينَا فِي هـذه الأزمان

- (2) وثانيهما: حسن القصد، وإليهما جاءت الإشارة في قوله تعالى: ﴿ آهْدِنَا ٱلصِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿ صِرَطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿ مِرَطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿ مِرَطَ اللَّهِ مَا لَكُ مَنْ أَنْعُتْ عَلَيْهِمْ عَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا اللَّهِ الْمُعْتَى اللَّهِمْ اللَّهِمْ عَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا اللَّهِمَ اللَّهِمْ اللَّهِمْ اللَّهِمْ اللَّهِمْ اللَّهِمْ اللَّهِمْ اللَّهِمْ اللَّهُمُ عَلَيْهِمْ أَلَامُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّلِّمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّلْمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ الللَّهُ اللَّا
  - (3) «إعلام المَوقّعين» (87/1).

بأناسِ أحداث أسنانِ قد سبقَ طيشُهم حُسنَنَ تَدبيرِهم وتعَقُّلِهم، وسوءُ تفكيرِهم تَفَهُّمهم وحِلْمَهم، فخاضُوا يظمسائلَ كبارٍ وقضاياً عظام، ممَّا تعمُّ به البلوى، وعليها مدارُ مصير الأمَّة، كان المرجعُ فيها من حيثُ الأصلُ سُنَّةَ الرَّسول الكريم عليه الصَّلاة والسَّلام وتقريراتِ أولى الأمر من الأئمَّة الأعلام، كما جاء مؤصَّلاً في كتاب الله حبرُ وعلا ..

إنَّ ذهابَ العقولِ وتَغَيَّرَ الفهوم؛ ممَّا جلب على الأمَّة الإسلاميَّة المصائبَ والويلاتِ. في دينهم ودنياهم. وإنَّ ما تمرُّ به الأمَّةُ من أوضاعٍ مُزْرِية وفتَن مُدْلَهِمَّة ما هو. في الحقيقة. إلاَّ أثرً ونتيجةً من نتائج هذا التَّغيُّر المشؤوم.

### □ أمَّا في الدِّين:

فضلالٌ وانحرافٌ عن سواء السَّبيل، واتِّباعٌ لغير الطَّريق المرسوم، وتَفَسُّخُ عن

عُرَى الإسلام وأصولِ الفضائلِ ومكارم الأخلاقِ، وبعد عن التَّصَوِّرِ الصَّحيح، والإدراك الواعي، والاعتقاد السَّليم.

بَيْدُ أَنَّ هذا التَّغيرُ والتَّبُدُّلَ الواقع، ليس بِدُعًا من الأمرِ، بل هو أمرٌ مسبوقٌ، وصراط مطروق.

قال الإمام ابن قيّم الجوزيَّة تَعَلَشُهُ:

«سوءُ الفهم عن الله ورسولِه أصلُ كلُ
بدعة وضلالة نشأتَ في الإسلام؛ بل هو
أصلُ كلِّ خطأ في الأصول والفروع، ولا
سيما إن أضيف إليه سوء القصد فيتَّفقُ
سوء الفهم في بعض الأشياء من المتبوع
مع حسن قصده وسوء القصد من التابع
فيا محنة الدين وأهله والله المستعان.

وهل أوقع القدريّة والمجتدة والرجئة والخوارج والمعتزلة والجهميّة والرّافضة وسائر طوائف أهل البدع إلاّ سوء الفهم عن الله ورسوله هي ، حتّى صار الدّين بأيدي أكثر النّاس هو: مُوجَبُ هذه الأفهام والّذي فهم الصّحابة ومن تبعهم عن الله ورسوله فمهجور لا يُلتَفَتُ باليه ولا يَرْفَعُ هؤلاء به رأساً... (4) اه.

قَـال الله - جلَّ وعـلا .: ﴿ وَإِذَاجَاءَ هُمَّ أَمْرُ مِنَ الله وَ إِذَاجَاءَ هُمَّ أَمْرُ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْحَوْفِ أَذَاعُواْ بِهِ مُ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الْمَارِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ إِلَى الْإَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ ﴾ [النَّنَيَّةُ إِنَّ : 83].

قال الشَّيخ عبد الرَّحمن بن ناصر السِّعدي تَعْلَشُهُ فِي «تفسيره» (5): «هـذا تأديبُ مـن الله لعباده عن فعلهم هذا غير اللاَّئقِ، وأنَّه ينبغي لهم إذا جاءَهم أمـرُ من الأمور المُهِمَّةِ والمصالح العَامَّةِ ما يتعلَّقُ بالأمن وسرورِ المؤمنين، أو ما يتعلَّقُ بالأمن وسرورِ المؤمنين، أو (4) «الرُّوح» (ص294).

(5) «تيسير الكريم الرَّحمن» (281.280/1)

بالخوف الَّذي فيه مصيبة عليهم أن يَتَثَبَّتُوا ولا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر، بل يَرُدُّونَه إلى الرَّسول وإلى أُولي الأمر منهم، أهلُ الرَّأي والعلم والنُّصح والعقل والرَّزانَة، الَّذين يعرفون الأمور ويعرفون المصالح وضدَّها.

فإن رَأْوًا في إذاعته مصلحة ونشاطًا للمؤمنين وسرورًا لهم وتحرُّزًا من أعدائهم فعلُوا ذلك، وإن رَأُوا أنَّه ليس فيه مصلحة أو فيه مصلحة ولكن مضرَّتُه تزيدُ على مصلحته، لم يُذيعُوه، ولهذا قال: ﴿لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنْفِطُونَهُ وَلَيْهُمُ أَلَّذِينَ يَسْتَنْفِطُونَهُ مِنْهُمٌ ﴾ أي: يستخرجونَه بفكرهم وآرائهم السَّديدة وعلومهم الرَّشيدة.

وفي هـ ذا دليل لقاعدة أدبيّة وهي: أنَّه إذا حصل بحثُ في أمر من الأمور ينبغي أنْ يُولَّى مَنْ هو أهلُ لذلك ويُجُعَلَ إلى أهله، ولا يُتَقَدَّم بين أيديهم؛ فإنَّه أقربُ إلى الصَّواب وأحرى للسَّلامة من الخطأ.

وفيه: النَّهيُ عن العجلة والتَّسَرُّع لنشرِ الأمورِ من حين سماعها، والأمرُ بالتَّأَمُّلِ قبل الكلام والنَّظرِ فيه، هل هو مصلحة، فيُقدِمُ عليه الإنسان؟ أم لا، فيحجم عنه؟ اهه.

فإذن هو تأديب لأهل الجادَّة والاستقامة في هذا الباب حتَّى لا تطيش بهم عقولهم، وتحيد بهم فهومهم عن الصِّراط المستقيم.

فالعقلُ والفهمُ: الَّذي تنشدُه أمُّة الإسلام هو:

العقلُ الله كلامَه وعن الله كلامَه وعن الرَّسول الله مرادَه، والفهم الَّذي يُسْتَخْرَجُ به ما غاص، وخفي من معاني

كلام الله ورسوله ه

قال الخليفة الرَّاشد علي بن أبي طالب حَيْثُ وقد سئيل: هيل عندكم شيء ممَّا ليس في القرآن؟، وقال ابن عُيينة مرَّة على اليس عند النَّاس؟ فقال: «والَّذي فَلَقَ الحَبَّة وَبَرَأَ النَّسَمَة مَا عندَنا إلاَّ مَا في القُرآنِ، إلاَّ فَهَمًا يُعَطَى رَجُلً في كتَابِه، وَمَا في الصَّحيفة» قُلُتُ: وَمَا فِي الصَّحيفة» قُلُتُ: وَمَا فِي الصَّحيفة في الصَّحيفة في قُلْتُ: وَمَا فِي الصَّحيفة في الصَّديفة في الصَّد في الصَّديفة في الصَّد في الصَّديفة في الصَّد في الصَّديفة في الصَّدي

وهَ ذا الفه مُ الذِّي يقدفُ الله في قلب عبده فيعرفُ به ويدركُ ما لا يُدرِكُه غيرُه ولا يعرفُه؛ فيفهمُ من النَّصوص ما لا يفهمُ ه غيرُه مع استوائهما في حفظه وفهم أصل معناه(8).

### □ وأمًّا أثره:

فخراب ودمارً، وسفك للدِّمَاءِ وانتهاك للأعراض، وخوف وقلقٌ وفَزَعٌ واضطراب، وخرقٌ لنظام الاستقرارِ في مجتمعات الإسلام.

فعلى العبد النَّاصح لنفسه، أن يصقل عقله ويصحِّح فهمه؛ لأنَّ «مَدَارَ العلم بالوحي على الفهم والمعرفة، ووُفُورِ العقل»<sup>(9)</sup>، ولأنَّ «الفهم عن الله ورسوله عنوانُ الصدِّيقِيَّة ومَنْشُورُ الولاية النَّبويَّة»<sup>(10)</sup>.



<sup>(6)</sup> أي: الدِّياتُ.

<sup>(7)</sup> أخرجه البخاري (6533)، والترمذي (7) عبد (1369)، وغيرهما عن أبي جُحَيْفَة ـ وهب بن عبد الله السوائي ـ خيشت ؛ وهو السَّائل لعلي خيشت .

<sup>(8)</sup> انظر «مدارج السَّالكين» (41/1).

<sup>(9)</sup> انظر «زاد المعاد في هدي خير العباد» (636/5).

<sup>(10)</sup> المرجع نفسه.

إعداد: أسرة التحرير



### عزة النفس

قال العلامة ابن باديس تَعْلَشُهُ:

«الجاهل يمكن أن تعلِّمه، والجافي يمكن أن تهذِّبه، ولكن الذَّليل الَّذي ينشأ على الذُّل يعسر أو يتعذَّر أن تغرس في نفسه الذَّليلة المهينة عزَّة وإباء وشهامة تلحقه بالرِّجال»

[«آثار ابن بادیس» (64/4)]

## تناقض أهل علم التلام

قال الإمام ابن القيم تَعَلَّقُهُ:

"ومن هُنا كان أهلُ الكلام أكثر النَّاس تناقضًا واضطرابًا؛ فإنَّهم ينفُون الشَّيء ويثبتُون ملزومَه، ويثبتُون الشَّيء وينفُون لازمَه، فتتناقض أقوالهم وأدلَّتُهم، ويقع السَّالكُ خلفَهم في الحيرة والشَّكُ؛ ولهذَا يكون نهاية أمر أكثرهم الشَّكُ والحيرة والشَّام مَن هُوفِ خُفارة بَلادَته منهم، أو مَن قد خَرَق تلك الخيالات وقطع تلك الشَّبهات، وحكم الفطرة والشِّرعة والعقل المؤيَّد بنُور الوحي عليها، فنقدها نقد الصَّيارف، فنفي زغلها، وعلم أنَّ الصَّعيخ منها؛

إمّا أن يكونَ قد تولّت النّصوصُ بيانه؛ وإمّا أن يكونَ فيها غُنيةً عنهُ بما هُو خيرٌ منه، وأقربُ طريقًا وأسهلُ تناولًا. ولا يستفيد المؤمنُ البصيرُ بما جاء به الرّسولُ هي العارفُ به من المتكلّمين سوى مناقضة بعضهم بعضًا ومعارضته، وإبداء بعضهم عَوار بعض، ومحاربة بعضهم بعضًا؛ فيتَولّى بعضهم محاربة بعضهم محاربة بعضه معاربة بعضه محاربة بعضه معاربة بعضه معاربة بعضه معاربة بعض،

[«طريق الهجرتين» (518.517/2)]

## الفائز

■ قال الإمام عبد الرحمن بن أبي حاتم كَمُلْلهُ:

حدثنا صالح يعني ابن الإمام أحمد قال: ذُكر يومًا عندَه يعني أبيه رجلٌ؛ فقال: «يا بُنّي؛ الفَائزُ مَن فازَ غدًا، ولم يكُن لأحَد عندَهُ تبعَةً».

[«الجرح والتَّعديل» (1/305)]

## واجب السَّعاة

■ قال الشيخ البشير الإبراهيمي كَمْلَتُهُ:

«واجب العالم الدِّيني أن ينشط إلى الهداية كلَّما نشط الضَّلال، وأن يسارع إلى نصرَة الحقِّ كلَّما رأى الباطلَ يصارِعُه، وأن يحارب البدعة والشَّرَّ والفسادَ قبل أن تَمدَّ مدَّها، وتبلغ أشدَّها، وقبل أن يتعوَّدَها النَّاس فترسخَ جذُورُها في النَّفوس ويعسُر اقتلاعُها.

وواجبه أن ينغَمس في الصُّفوف مجاهدًا، ولا يكونُ مع الخوالف والقعَدة، وأن يفعَل ما يفعله الأطبَّاء النَّاصحُون من غشيان مواطن المرض لإنقاد النَّاس منه، وأن يغشَى مجامع الشُّرور، لا ليركبَها مع الرَّاكبين، بل ليُفرِّقَ اجتماعَهُم عليها.

وواجبه أن يطهِّر نفسَه قبلَ ذلكَ كلِّه مِن خُلُق الخضُوع للحُكَّام والأغنيَاء وتملُّقهم طمعًا فيما في أيديهم، فإنَّ العفَّة هي رأسُ مال العالم؛ فإذَا خسِرَها فقد خسِرَ كلَّ شيءٍ، وخلَفَها الطَّمَع فأرداهُ».

[«أثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي» (4 /117)]



## درر من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية كَثَلَثْهُ

«فلا تزول الفتنة عن القلب إلا إذا كان دين العبد كله لله عز وجل فيكون حبه لله ولما يحبه الله، وبغضه لله ولما يعبه الله، وبغضه لله ولما يبغضه الله، وكذلك موالاته ومعاداته».

«فمن أحب غير الله، ووالى غيره كرة محب الله ووليَّه؛ ومن أحب أحدًا لغير الله كان ضرر أصدقائه عليه أعظم من ضرر أعدائه».

[«مجموع الفتاوى» (605/10)]

«فالقلبُ لا يتوكَّل إلَّا على مَن يرجُوه، فمَن رجًا قوَّتَه أو عملَه أو علمَه أو صديقَه أو قرابَتَه أو شيخَه أو مُلكَه أو مَالَه غيرَ الله أو قرابَتَه أو شيخَه أو مُلكَه أو مَالَه غيرَ ناظر إلى الله، كانَ فيه نوعٌ توكُّل على ذلك السَّبب، وما رجًا أحدٌ مخلوقًا أو توكَّل عليه توكَّل عليه دلك السَّبب، وما رجًا أحدٌ مخلوقًا أو توكَّل عليه وكَّل عليه ألَّ خابَ ظنَّه فيه».

[«مجموع الفتاوى» (257/10)]

### 

ومعرفة أصول الأشياء ومبادئها، ومعرفة الدين وأصله وأصل ما تولّد فيه، من أعظم العُلُوم نفعًا؛ إذ المرء ما لم يُحط علمًا بحقَائق الأشياء الّتي يحتاج إليها يبقى في قلبه حسكة ».

[«مجموع الفتاوى» (368/10)]

وجماع الخُلُق الحسن مع النَّاس: أن تصل من قطعك بالسَّلام، والإكرام، والدُّعاء له، والاستغفار، والثَّناء عليه، والزِّيارة له؛ وتُعطي من حَرَمَك من التَّعليم والمنفعة والمال؛ وتعفو عمَّن ظلَمَك في دَم أو مالٍ أو عرض؛ وبعضُ هذا واجبٌ، وبعضُه مستَحبُّ».

[«مجموع الفتاوي» (658/10)]

«إذا كانَ الله أحب إلى العبد من كل شيء لم شيء، وأخوف عنده من كل شيء لم يحصل معه عشق، ولا مُزاحَمة إلا عند غفلة أو عند ضغف هذا الحب والخوف، بترك بعض الواجبات، وفعل بعض المحرَّمات؛ فإنَّ الإيمانَ يزيدُ بالطَّاعة، وينقُصُ بالمعصية، فكلَّما فعل العبد الطَّاعة محبَّة لله وخوفًا منه، وترك المعصية حبًّا له وخوفًا منه قوي حبُّه له وخوفًا منه قوي حبُّه له وخوفًا منه قوي حبُّه له عفره وخوفًا منه قوي حبُّه له عفره ومخافة غيره.

[«مجموع الفتاوي» (136/10)]



نشكر الأخوين الفاضلين: سمير برقوق وزكريا بوطين؛ من قرية المهديَّة ولاية سطيف، على حسن ظنِّهما بإخوانهم القائمين على المجلَّة وثنائهما على ما يبذلونه من (المجهودات الطَّيِّبة في سبيل نشر العلم النَّافع) على حدِّ تعبيرهما.

وقد أتحفانا بقصيدة، مطلعُها:

بالله بشِّرُ فداءَ أبِ وأمِّ

لتابعك ورؤياك منام

لمن خفٌّ عن حامله نور

مدائنَ تصدَّعت له بشام أسنت مداخر ما سنَّا ما سنَّا

فنشكرهما جزيلاً، ونسأل الله لنا ولهما مزيدًا من التَّوفيق والسَّداد.

وصلت إلينا رسالةً من الأخ حسوي محمَّد عمر من مدينة خرَّاطة ولاية بجاية، كلُّها شكرٌ وثناءً على (مجلَّة الإصلاح) والقائمين عليها، فجزاه الله خير الجزاء، وجعله من قرَّائها الأوفياء.

أمَّا الأخ المكرَّم: عثمان بباسي، فنشكره على مقاله الَّذي تناول فيه حقيقة اليهود وصفاتهم وما يجب معرفَتُه عنهم.

نسأل الله أن يعيذنا جميعًا وجميع المسلمين من كيدهم وشرِّهم.

والشُّكر موصول إلى الأخ الكريم؛ زيد العابدين بن عمر ضيف الله من مدينة رأس العيون ولاية باتنة، على ثنائه على المجلَّة وحسن ظنِّه بإخوانه القائمين عليها؛ فهي عنده (من نوادر المؤلَّفات في هذا الزَّمان، وحقيقٌ بها أن لا يخلوَ منها بيت أيِّ جزائري وكلِّ مسلم).

أمًّا سؤاله فقد وُجِّه إلى الشَّيخ فركوس - حفظه الله -، زادنا الله وإيَّاه علمًا وإيمانًا.

أمَّا الأخ الوفِيُّ المحبُّ بوخالفة عمر؛ من مدينة المشريَّة، فقد بعث إلينا خطابًا ضمَّنه الدُّعاءَ بالتَّوفيق والتَّحيَّة العطرة. فجزاه الله خيرًا، ونقول له: أحبَّك الله الَّذي أحببتنا له.

ولا ننسى الأخ الودود بوعزَّة العربي من بلديَّة بوسفر ولاية وهران، على ثنائه العاطر وشكره الخالص، ودعائه الصَّادق للمجلَّة والقائمين عليها والمشايخ الأفاضل.

نسأل الله أن يجعلهم خيرًا ممًّا يظنُّ بهم، وجزاه الله خير الجزاء في الدُّنيا والآخرة.